

IJOSES

International
Journal of Social and Education
Sciences

Volume: 5, Issue:10,

e-ISSN: 2148-8673



www.ijoses.com



International Journal of Social and Educational Sciences (IJOSES)
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi (USEBD)

2013 yılında yayın hayatına başlamış Sosyal ve Eğitim alanında özgün araştırmalara yer veren hakemli bir dergidir.

IJOSES’de yılda iki defa Haziran ve Aralık aylarında Türkçe ve İngilizce bilimsel makaleler yayınlanır. Ulusal ve Uluslararası sempozyumlarda ve konferanslarda sunulan bildiriler, belirtilmek şartı ile yayın için gönderilebilir. Sempozyumlarda sunulan bildirilerin basılmamış olması gerekmektedir. Yıl içerisinde gerekli görüldüğü takdirde özel sayılar da yayımlanmaktadır.

IJOSES’de yayınlanan yazılarda belirtilen düşünce ve görüşlerden yazar(lar)ı sorumludur.

IJOSES’e yayınlanmak üzere gönderilen ve en az iki hakemin olumlu görüşü sonrası yayın kurulunca kabul edilen makalelerin tüm yayın hakları IJOSES dergisine aittir.

Yayınlanan yazılar izinsiz olarak kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde çoğaltılamaz.

ASOS INDEX, Academia, Google Scholar, IdealOnline, ISAM (İslam Araştırmaları Merkezi), Research Bible, Research Gate, Scilit, TEI (Türk Eğitim İndeksi), tarafından dizinlenmekte. TÜBİTAK/ULAKBİM(TR) SBVT tarafından izlenmektedir.

Kapak Resmi: Osmanlı Divan Kâtipleri (Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı)

**Editör / Editor**

Doç. Dr. Selim Hilmi ÖZKAN
Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

Alan Editörleri / Fields Editors

Prof. Dr. Ali Fuat ARICI	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Hasan ÜNAL	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Sami TOPÇU	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Adriatik DERJAJ	Tiran Üniversitesi	Arnavutluk
Doç. Dr. Fatih DEMİREL	Bursa Uludağ Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Mustafa SAĞDIÇ	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye

Yayın ve Danışma Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Ahmet G. AĞARGÜN	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Ali TAŞ	Kırıkkale Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Bayram Ali ERSOY	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Enver SARI	Giresun Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Hasan BABACAN	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA	Akdeniz Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. İbrahim ERDOĞAN	Muş Alparslan Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Mehmet MELEMEN	Marmara Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Hüseyin TOROS	İstanbul Teknik Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Margaret A. PRICE	Texas Tech Üniversitesi	ABD
Prof. Dr. Remzi KILIÇ	Erciyes Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Şaban ORTAK	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Yüksel DEMİRKAYA	İstanbul Üniversitesi	Türkiye
Prof. Dr. Yüksel KAŞTAN	Akdeniz Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Abdullah KAYA	Cumhuriyet Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Âdem C. ÇEVİKEL	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye



Doç. Dr. Ahmet KÖÇ	Akdeniz Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Güven ÖZDEM	Giresun Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Mustafa BIYIKLI	Kırgızıatan Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan
Doç. Dr. İsmail KIVRIM	Gaziantep Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Mustafa ŞEKER	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Remziye CEYLAN	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Doç. Dr. Trenia WALKER	The University of New Mexico	ABD
Dr. Hatem TÜRK	Giresun Üniversitesi	Türkiye
Dr. Sacit UĞUZ	Mustafa Kemal Üniversitesi	Türkiye
Dr. Saim YÖRÜK	Çorum Karatekin Üniversitesi	Türkiye

Hakem Listesi / Referees

Dr. Abdullah IŞIKLAR	Bursa Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Ahmet ALTINTAŞ	Afyonkocatepe Üniversitesi	Türkiye
Dr. Ali KİŞ	İnönü Üniversitesi	Türkiye
Dr. Alper BAŞBAY	Ege Üniversitesi	Türkiye
Dr. Ayşegül ŞENTÜRK	Süleyman Demirel Üniversitesi	Türkiye
Dr. Bünyamin BAVLI	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Engin KIRLI	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Türkiye
Dr. Faruk KARACA	Atatürk Üniversitesi	Türkiye
Dr. Fatih AYDIN	Karabük Üniversitesi	Türkiye
Dr. Gülşah Gerez CANTİMER	Milli Eğitim Bakanlığı	Türkiye
Dr. Gürsoy ŞAHİN	Afyonkocatepe Üniversitesi	Türkiye
Dr. Güven ÖZDEM	Giresun Üniversitesi	Türkiye
Dr. Hatice Hicret ÖZKOÇ	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Türkiye
Dr. Hilmi DEMİRKAYA	Akdeniz Üniversitesi	Türkiye
Dr. Kemal SAYLAN	Gümüşhane Üniversitesi	Türkiye
Dr. Levent YİĞİTTEPE	Selçuk Üniversitesi	Türkiye
Dr. M. Kürşat KOCA	Afyonkocatepe Üniversitesi	Türkiye
Dr. Mehmet Nur TUĞLUK	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Meryem Hayır KANAT	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye



Dr. Murat ÖZATA	Giresun Üniversitesi	Türkiye
Dr. Mustafa BAŞARAN	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Mustafa BIYIKLI	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızıatan
Dr. Mustafa SAĞDIÇ	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Mustafa Sami TOPÇU	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Neslihan KARAKUŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Özgür BABAYİĞİT	Yozgat Bozok Üniversitesi	Türkiye
Dr. Özkan SAPSAĞLAM	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Perihan ÜNÜVAR	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Türkiye
Dr. Sacit UĞUZ	Mustafa Kemal Üniversitesi	Türkiye
Dr. Selma Göktürk ÇETİNKAYA	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Türkiye
Dr. Serbüend ARPA	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Türkiye
Dr. Serdar YENER	Sinop Üniversitesi	Türkiye
Dr. Sevda Koç Akran	Siirt Üniversitesi	Türkiye
Dr. Şaban ORTAK	Afyonkocatepe Üniversitesi	Türkiye
Dr. Talat AYTAN	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Tekin ÇELİKKAYA	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Türkiye
Dr. Umut AVCI	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Türkiye
Dr. Ünsal Umdu TOPSAKAL	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Yusuf SAYIN	Necmeddin Erbakan Üniversitesi	Türkiye
Dr. Zeynep DOĞAN	Yıldız Teknik Üniversitesi	Türkiye
Dr. Zeynep ÖZCAN	Karabük Üniversitesi	Türkiye

**İÇİNDEKİLER / CONTENTS****Araştırma Makaleleri****Tekin Çelikkaya & Zeynep Esen & Mutlu Kürümlüoğlu**

2005 ve 2017 Sosyal Bilgiler Programı 4.ve 5. Sınıf Ders Kitaplarında Atatürk ve Atatürkçülük

Atatürk and Ataturkism at the 4th and 5th Class Books in the 2005 and 2017 Social Studies Curriculum

118 – 136

•

Gülenay Nagihan Kılıç & İbrahim Kocabaş

Sanal Ortamlardaki Öğretmen-Öğrenci Arkadaşlığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

The Analysis of the Teacher-Student Friendship in Virtual Environments in Terms of Various Variables

137-154

•

İbrahim Gül & Günay Saraç

Okul Müdürlerinin Demokratik Tutumları

Democratic Attitudes of School Directors

155 – 172

•

Mehmet Güneş

Emperyalizm, Propaganda ve Basın İlişkisi: II. Abdülhamid Döneminden Örnekler

Relation of Imperialism, Propaganda and Publication: Examples from Abdulhamid II. Period

173 – 187

•

Mediha Sarı & Emine Yıldız & Emre Canoğulları

Öğretmenlerin Algıladıkları Müdür Yönetim Tarzı ile Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişki

An Investigation of Teachers' Perceived Principal Management Style and Professional Motivation Levels

188 – 208

•

Cennet Gizem Karataş & Elif Bahadır

Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler Konusunun Cebir Gösterim Karosu Materyali ile Öğretilmesi ve Materyalin Kullanılabilirliğinin İncelenmesi

Analyzing of Usability of Algebra Presentation Pad Material Developed for Teaching Algebraic Expressions

209 – 224

•

İbrahim Bozan & Yüksel Kaştan

Göç Yaşamış Öğrencilerin Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması

Views of the Migrant Students on Problems They Confront: A Case Study Expressions

225 – 248



•
Yusuf Tepeli & Ali Fuat Arıcı

Türkiye Türkçesinde Ünlü-Ünsüz Uyumuna Uymayan Sözcükler Üzerine Bir İnceleme

A Study on Vowel-Consonant Harmony Violating Words in Turkey Turkish

249 – 262

•
Mebrure Doğan

Ergenlerin Değer Yönelimleri ve Değer Yönelimlerinin İnternet Bağımlılığıyla İlişkisinin İncelenmesi

Investigation of the Value Tendencies of Adolescents and the Relation between Value Tendencies and Internet Addiction

263 – 285

•
Feyza Kurnaz Şahin

İngiliz Büyükelçiliği Yıllık Raporlarında Balkan Savaşları ve Türkiye (1912-1913)

Balkan Wars and Turkey in the Annual Reports of English Embassy (1912-1913)

286 – 307

•
Mustafa Sağdıç

Türkiye’de 2018 Yılında Uygulamaya Konulan Sosyal Bilgiler Lisans Programının 2006 Lisans Programı ile Karşılaştırılması

The Comparison of Social Studies Teaching Undergraduate Programs Applied in 2006 and 2018 in Turkey

308 – 320