

Volume: 4

Number: 2

December 2018

Journal of International Linguistic
Social and Educational Sciences

JILSES

S
B
I
R
ε
Q
M
U
C
Z
T
K
C
H
U
J
A
S
G
I
D
P
B
F
or
A
I
J
E
Q
R
O
Q
M
O
U



Head Editor
Dr. Ahmet KARA

Editors
Dr. Ali ÜNİŞEN
Dr. Suat ÇAPUK
Dr. Yasin DOĞAN
Dr. Bekir KAYABAŞI

**Head Editor**

Dr. Ahmet KARA

Editors

Dr. Ali ÜNİŞEN

Dr. Suat ÇAPUK

Dr. Yasin DOĞAN

Dr. Bekir KAYABAŞI

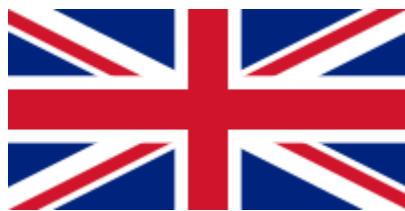
E-mail: jilsesjournal@gmail.com

Web: www.dergipark.gov.tr/jilses

Address: Dr. Ahmet KARA Inönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
Malatya – TURKEY

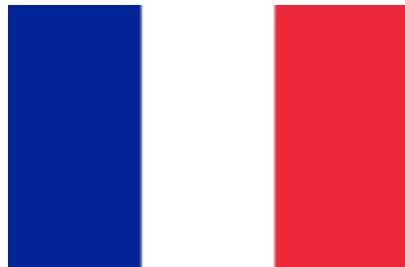
+90 545 933 24 14

ABOUT JOURNAL



The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences (JILSES) is a biannual international journal. Authors bear the sole legal responsibility for their published works in www.jilses.org

The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences (JILSES) has the sole ownership of copyright to all published Works. No part of this publication shall be produced in any form without the written consent of The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences. The Editorial Board makes the final decision to publish articles. No article is returned to authors.



Revue Internationale des Sciences Sociales, Linguistique et Éducatives (JILSES) est une revue à comité de lecture internationale, publié deux fois par an. Les auteurs assument la responsabilité juridique de leurs travaux publiés sur le site www.jilses.org

JILSES a la propriété exclusive du droit d'auteur pour toutes les œuvres publiées. Aucune reproduction partielle ou complète des œuvres publiées ne peut être produite sans le consentement écrit de JILSES. Le comité de rédaction prend la décision finale de publier des articles. Aucun article n'est retourné aux auteurs.



The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences (JILSES) dergisi yılda iki kez yayın yapan uluslararası hakemli bir dergidir. **JILSES** dergisinde yayınlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukuki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları www.jilses.org'a aittir. Yayınlanan yazılar yayının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

Yayın kurulu dergiye gönderilen yazıları yayınlayıp yayımlamamakta serbesttir. Gönderilen yazılar iade edilmez.

Editorial Board / Comité de Rédaction / Editörler Kurulu

| Educational sciences Sciences de l'éducation Eğitim bilimleri | | | |
|--|---|--|--|
| Dr. Nassira HEDJERASSI Dr. Eyüp İZCİ | Université de Reims İnönü üniversitesi | nassira.hedjerassi@uni-reims.fr eyup.izci@inonu.edu.tr | France Türkiye |
| Curriculum development and instruction Programme de l'éducation et didactique Eğitim programları ve öğretim | | | |
| Dr. Yücel GELİŞLİ Dr. Mehmet TAŞPINAR Dr. Mehmet GÜROL Dr. Çetin SEMERCİ | Gazi üniversitesi Gazi üniversitesi Yıldız Teknik üniversitesi Bartın üniversitesi | gelistli@gazi.edu.tr mehmettaspinar@gazi.edu.tr mgurol@yildiz.edu.tr csemerci@bartin.edu.tr | Türkiye Türkiye Türkiye Türkiye |
| Educational administration and supervision Administration et supervision de l'éducation Eğitim yönetimi ve denetimi | | | |
| Dr. M. Şükrü BELLİBAŞ | Adiyaman üniversitesi | mbellibas@adiyaman.edu.tr | Türkiye |
| Turkish language and literature Langue et littérature Turque Türk dili ve edebiyat | | | |
| Dr. Bekir KAYABAŞI Dr. Bagdagul MUSA | Adiyaman üniversitesi University of Jordan | bkayabasi@adiyaman.edu.tr bagdagulmussa@gmail.com | Türkiye Jordan |
| Social sciences education Didactique des sciences sociales Sosyal bilgiler eğitimi | | | |
| Dr. Mesut AYDIN Dr. Erkan DİNÇ | İnönü üniversitesi Uşak üniversitesi | mesutaydin@inonu.edu.tr erkandinc@gmail.com | Türkiye Türkiye |
| Psychological counselling and guidance Conseiller psychologique et d'orientation Rehberlik ve psikolojik danışmanlık | | | |
| Dr. Mehmet GÜVEN | Gazi üniversitesi | mehmetguven@gazi.edu.tr | Türkiye |
| French language and literature education Langue française et enseignement de la littérature Fransız dili edebiyatı ve eğitimi | | | |
| Dr. Haneen ABUDAYEH Dr. Nesrin DELİKTAŞLI | University of Jordan İstanbul üniversitesi | haneendah@hotmail.com nesrindeliktasli@gmail.com | Jordan Türkiye |
| Physical education and Sport Éducation physique et sportive Beden eğitimi ve spor | | | |
| Dr. Uğur ABAKAY | Gaziantep üniversitesi | uabakay@gantep.edu.tr | Türkiye |
| History-Histoire-Tarih | | | |
| Dr. Mehmet KARAGÖZ | İnönü üniversitesi | mehmet.karagoz@inonu.edu.tr | Türkiye |

Board of Advisory / Conseil Consultatif / Danışma Kurulu

Prof. Dr. Mustafa Safran -Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Necdet Hayta- Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Penelope Harnet -University of West England

Prof. Dr. Dean Smart- University of West England

Prof. Dr. Hilary Cooper - University of Cumbria

Dr. Badagül Musa- University of Jordan

Dr. Haneen Abudayeh- University of Jordan

Dr. Fatih Ermiş- Eberhard Karls Universität

Derginin Tarandığı İndeksler



<https://atif.sobiad.com/>



<http://www.turkegitiminindeksi.com/>



<https://scholar.google.com.tr/>



CONTENT / CONTENU / İÇİNDEKİLER

VOLUME 4 NUMBER: 2 – DECEMBER 2018

VOLUME 4 NUMERO: 2 – DECEMBRE 2018

CİLT 4 SAYI: 2 – ARALIK 2018

| | |
|--|----------------|
| Doğan, Y. ve Torun, F. | 111-125 |
| SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARI NEREYE DOĞRU GİDİYOR? | |
| WHERE ARE SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS GOING? | |
| Özbek, R., Susam E., Onat, M.C. ve Özbek, N. | 126-134 |
| ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİİNİN MEB HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARININ ETKİLİLİĞİNE VE BU FAALİYETLERİN YAPILDIĞI YERLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (SİİRT İLİ ÖRNEĞİ) | |
| THE EFFECTIVENESS OF THE SECONDARY SCHOOL TEACHERS 'MONITORING IN-SERVICE TRAINING PROGRAMS AND THEIR VIEWS ON THE PLACES OF THESE ACTIVITIES (EXAMPLE OF SIİRT) | |
| Bakan, S. ve Şahin, S. | 135-152 |
| ULUSLARARASI GÜVENLİK YAKLAŞIMLARININ TARİHSEL DÖNÜŞÜMÜ VE YENİ TEHDİTLER | |
| HISTORICAL TRANSFORMATION OF INTERNATIONAL SECURITY APPROACHES AND NEW THREATS | |
| Taştekin, A. | 153-164 |
| İNSAN, DİL VE KUR'AN | |
| THE HUMAN, LANGUAGE AND THE QURAN | |

| | |
|--|----------------|
| Çelik, T, Aykan, E. ve Barak, D. | 165-173 |
| TÜRKİYE'DE İKTİSAT EĞİTİMİNDE DOĞRU TERCİH YAPILIYOR MU? | |
| ARE PREFERENCES MADE ACCURATELY IN ECONOMICS DEGREE IN TURKEY? | |
| Elverici, S.E. ve Karadeniz, Ş. | 174-185 |
| THE EFFECTS OF SOCIAL MEDIA ON SOCIAL PRESENCE IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE | |
| YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE SOSYAL MEDYA KULLANIMININ SOSYAL BURADALIK ÜZERİNE ETKİSİ | |
| Kızkapan, O. ve Bektaş, O. | 186-202 |
| YEDİNCİ SINIF MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI | |
| DEVELOPMENT OF AN ACHIEVEMENT TEST ON SEVENTH GRADE STRUCTURE AND PROPERTIES OF MATTER UNIT: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY | |
| Özbay, G. | 203-213 |
| ALTERNATİF TURİZM POLİTİKALARI İÇERİSİNDE KİŞ TURİZMİ: TÜRKİYE'YE YÖNELİK SWOT ANALİZİ | |
| WINTER TOURISM IN ALTERNATIVE TOURISM POLICIES: SWOT ANALYSIS FOR TURKEY | |
| Mayda F.A. and Vurkun S. | 214-228 |
| GELİR DAĞILIMI EŞITSİZLİĞİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ | |
| EVALUATION OF INCOME DISTRIBUTION INEQUALITY IN THE CONTEXT OF GENDER | |
| Kaya E., Duruhan K. ve Unişen A. | 229-241 |
| YAZILI BASINA YANSIYAN RUS EĞİTİM SİSTEMİ | |
| REFLECTIONS OF RUSSIAN EDUCATION SYSTEM IN PRINTED MEDIA | |
| Yüksel, A. ve Öz, F. | 242-262 |
| HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTEYE UYUMUNDA PROBLEM ÇÖZMEYE DAYALI PSİKOEGİTİM PROGRAMININ ETKİNLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | |

THE EVALUATION OF THE PSYCHO EDUCATION PROGRAM'S
EFFECTIVENESS BASED ON PROBLEM SOLVING ABOUT NURSING
STUDENTS' ADAPTATION TO THE UNIVERSITY

Salderay, B. 263-276

**HASTANE ORTAMINDA İYİLEŞTİRME SÜRECİNÉ KATKI
SAĞLAYAN DİSİPLİNLER ARASI BİR TASARIM: KEMALİ
HOCA'NIN GÖKYÜZÜ ODASI PROJESİ**

AN INTERDISCIPLINARY DESIGN WHICH CONTRIBUTE TO HEALING
PERIOD IN THE HOSPITAL SETTING: PROF. KEMALI'S SKY ROOM
PROJECT

Ecerkale, N. ve Bayrak, Ö 277-287
**TÜRKÇE 7. SINIF DERS KİTABINDAKİ METİNLERİN DEĞERLERİ
BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**

THE REVIEW OF THE TEXTS IN THE CONTEXT OF THE VALUES IN
“TURKISH TEXT BOOK FOR SEVENTH-GRADE” PUBLISHED BY THE
MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION

Gündoğan, S. ve Sargin, N 288-295
**ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN SALDIRGANLIK
DÜZEYLERİNİN, ALGILANAN SOSYAL DESTEK VE ÖZNEL İYİ
OLUŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ**

AN INVESTIGATION INTO THE AGGRESSION LEVELS OF HIGH
SCHOOL STUDENTS IN TERMS OF PERCEIVED SOCIAL SUPPORT
AND SUBJECTIVE WELL-BEING

Uluç, G. ve Küngerü, E. 296-309
**BATI MEDYASINDA TERÖRÜN İSLAM'LA İLİŞKİLENDİRİLMESİ
SORUNU**

THE PROBLEM OF ASSOCIATING ISLAM WITH TERROR
IN THE WESTERN MEDIA

Akkol, M.L. 310-318
TANZİMATTAN GÜNÜMÜZE MÜZİKTE MODERNLEŞME

MODERNIZATION IN MUSIC FROM TANZIMAT TO TODAY IN TURKEY



VOLUME 4 NUMBER: 2 – DECEMBER 2018

VOLUME 4 NUMERO: 2 – DECEMBRE 2018

CİLT 4 SAYI: 2 – ARALIK 2018

REVIEWER / REVIEWER / HAKEMLER

Dr. Kamile GÜLÜM
Dr. Eyup İZCİ
Dr. Yemliha COŞKUN
Dr. Mustafa CİNOĞLU
Dr. Murat SEZİK
Dr. Yılmaz DEMİRHAN
Dr. Hamdi ONAY
Dr. Mehtap Erdoğan TAŞ
Dr. Hasan KAVRUK
Dr. Taner TATAR
Dr. BEKİR KOCADAŞ
Dr. Mustafa YÜCEL
Dr. Mesut YÜCESAN
Dr. Mehmet GÖMLEKSİZ
Dr. Ali ÜNİŞEN
Dr. Ezlam PEPELER
Dr. Eyup İZCİ
Dr. Erkan SEZGİN
Dr. Mune Moğol SEVER
Dr. Emre Ozan AKSÖZ
Dr. Handan KARAKAYA

Dr. Ömer Şükrü YUSUFOĞLU
Dr. Rıfat BİLGİN
Dr. Yasin DOĞAN
Dr. Erdal BAY
Dr. Yurdagül YAĞMUR
Dr. Hatice TAMBAĞ
Dr. Emel Bahadır YILMAZ
Dr. Hafize Öztürk CAN
Dr. Aydın ZOR
Dr. Pelin Avşar KARABAŞ
Dr. Yasin DOĞAN
Dr. Salim DURUKOĞLU
Dr. Mustafa SÜRÜCÜ
Dr. Mustafa KUTLU
Dr. Mustafa SAVCI
Dr. Bekir KOCADAŞ
Dr. Taner TATAR
Dr. Betül KARAGÖZ
Dr. Emre ÖZTÜRK
Dr. Barış TOPTAŞ



STYLE AND FORMAT OF SUBMISSIONS

The first page of the submission will include the title, abstracts and keywords.

The second page will start with INTRODUCTION.

File format: The manuscript will be submitted in *.docx or *.doc

Paper size: A4 (21 cm*29,7 cm).

Margins: 2,5 cm from all sides.

Type font: Times New Roman.

Type size: 10 pt.

Title and main headings (**INTRODUCTION, METHOD, FINDINGS, DISCUSSION, RESULTS, REFERENCES**): Times New Roman, 12 pt, bold, in capital letters.

Subheadings: Times New Roman, 10 pt, bold, in title case (**Subheading**).

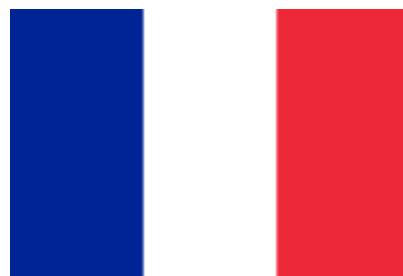
Abstracts, keywords: Times New Roman, 10 pt, *Italic*, single spaced, block paragraphs, 100 words at least.

Body text: Times New Roman, 10 pt, single spaced.

Paragraph spacing: 6 nk only after the paragraph.

Tables and figures: APA6 standards.

References: Hanging indented, APA6, books, journals, conferences and dissertations will be italicized.



STYLE ET FORMAT DES MANUSCRIT

La première page de la présentation contiendra les titres, les résumés et les mots-clés.

La deuxième page va commencer avec l'introduction.

Format du fichier: Le manuscrit sera présenté en en * .docx ou * .doc.

Papier: A4 (21 cm * 29,7 cm).

Marges: 2,5 cm de tous les côtés.

Type de police: Times New Roman.

Taille du type: 10 pt.

Titre du manuscrit et titres principales (**INTRODUCTION, MÉTHODE, RÉSULTATS, DISCUSSION, CONCLUSION, REFERENCES**): Times New Roman, 12 pt, gras, en majuscules.

Sous-titres: Times New Roman, 10 pt, gras (**Sous-titre**).

Résumé en Français, Abstracts en Anglais et Mots clés: Times New Roman, 10 pt, italique, interligne simple, paragraphes blocs espacés, 100 mots au minimum pour chaque langue.

Le corps du texte: Times New Roman, 10 pt, interligne simple.

L'espacement de paragraphe: 6 nk seulement après l'alinéa.

Tableaux et figures: normes APA 6.

Références: retrait négatif, APA 6, les noms des livres, revues, conférences et mémoires seront écrits en italique.



YAZIM KURALLARI

Çalışmanın ilk sayfasında sadece yayın başlığı, özetler ve anahtar kelimeler bulunur.

İkinci sayfa, GİRİŞ ana başlığı ile başlar.

Belge formatı: *.docx veya *.doc (Microsoft Word)

Kâğıt Boyut: A4 (21 cm*29,7 cm)

Kenar Boşlukları: bütün kenarlar 2,5 cm

Font: Times New Roman

Yazı Boyutu: 10 punto

Makale başlığı ve ana başlıklar (**GİRİŞ, YÖNTEM, BULGU VE YORUMLAR,**

TARTIŞMA VE SONUÇ, KAYNAKÇA): Times New Roman, 12 punto, Bold, tamamı büyük harflerle

Alt/Ara başlıklar: Times New Roman, 10 punto, tek satır aralıklı

Özetler, anahtar kelimeler: Times New Roman, 10 punto, italik, iki yana yaslı, en az 100 kelime. Özetler hem Türkçe hem de İngilizce ya da Fransızca olmalıdır.

Paragraflar arası boşluk: Sadece sonraki paragraf 6 nk

Tablolar ve Şekiller: APA6 Standardı

Kaynakça: Asılı paragraf, APA6, kitap, dergi, konferans ve tez adı italik yazılır.

Makale sonunda en az 500 sözcükten oluşan İngilizce EXTENDED ABSTRACT yazılmalıdır.