

Editörden

Saygıdeğer Okuyucular,

Bugünkü sosyal bilimler, kendilerine sosyal varlığın bir boyutunu konu almış ve amacı o alanı aydınlatmak olan disiplinler çabalarıdır. Amaç, gerçeğe daha çok yaklaşımdır. Yıllardır İmam Hatip Liselerinde öğretmenlik yapan bir öğretmenimiz bu okullarda Dinler Tarihi başta olmak üzere felsefe ve din bilimleri alanına dahil derslerin tamamen faydasız ve gereksiz olduğunu ifade etmişti. Halbuki Kur'an baştan sona karşılaştırmalı dinler metodolojisi örneği sunmaktadır bizlere. Tefsir, Hadis, Fıkıh ve Akaid dışındaki alanları ilahiyat eğitiminden dışlama, ilahiyat eğitimini sadece bu alanlarla sınırlandırma çabaları Müslüman dünyanın bugün yaşadığı sorunları çözemediği gibi pek çok yeni soruna kapı aralayacaktır. Her tarafından kan ve gözyaşı akan, duman tüten İslam coğrafyasındaki sorunları ancak, Kur'an'ın bilim anlayışını benimseyen Müslüman bilim insanları çözebilir. Yaşadığımız sorunları Kur'an'ın ya da dışarıdan bir başka gücün çözmesini beklemek yerine, her alanda bilimsel bilgiyi yücelten, vahyin ve aklın gösterdiği istikamette ilerleyen bir anlayışı benimsemeliyiz. Unutmayalım ki, sorunlarımızı çözecek olan Kur'an değil, Kur'an'ı okuyup ondaki ilkeleri kendine rehber edinen Müslümanlardır.

Tarihî ve ilmî gerçekliği olan mirasımız irdelendiğinde bugün Müslüman dünyada yaşanan şiddet olaylarının, dağınıklığın, savrulmuşluğun İslam'la ilişkilendirilmesinin hem İslam'ın teorik yapısına, hem de tarihsel tecrübemizin kaynağı olan İslam medeniyetinin doğasına aykırı olduğu görülecektir. Bugün yaşananların temelinde iki ana sebep vardır. Bu iki ana başlığın altına alt başlıklar halinde birçok şey tabi ki ekleyebiliriz. Bu iki temel sebebi kısaca ifade edersek; birincisi pozitivizmi ve bencilliği ilke edinerek hayat felsefesi haline getiren ve ekonomik çıkarlar uğruna Müslümanları birbirine düşüren dış aktörler, diğeri ise Müslümanların pek çoğunun İslam'ı, kültürel birikimimizi ve İslam medeniyetini doğru okuyamayışlarıdır. İkincisi düzelmeden birincisine engel olamaya-

çağımıza göre ("Bir toplum özünde olanı değiştirmedikçe Allah onların halini de-
ğiştirmez" ilahi hitabı gereği) bu cendereden çıkmak yine bizim elimizdedir.
Müslümanların bugün gerçek cihadı (cehd göstermesi, gayret etmesi gereken
konu) da budur. Ama yine dış aktörler de bunun farkında oldukları için ikincisini
yerine getirmemizi engellemek için önümüze suni cihad öyküleri, fer olanı asıl
gibi gösterme, felsefeyi ve akli kullanmayı kötüleme gibi çok yerinde hamlelerle
bizim asıl olanı ıskalamamızı sağlıyorlar. Bu fer olanları asıl zanneden Müslü-
manlar da birbirlerine bu şablonlarla bakmaya başlayıp Müslüman kardeşlerini
ötekileştirmeye (tefkir etmeye vs.) devam ediyor.

İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi bu sayısını, kendini Müslü-
man dünyanın yaşadığı sorunları çözmeye adanmış, Dinler Tarihi alanında kısa
ömrüne çok sayıda eser sığdırmış bir bilim insanı olan Yrd. Doç. Dr. Emir Kuşçu
anısına hazırladı. Geç tanıdığımız ama çabuk kaybettiğimiz sevgili Emir
Kuşçu'yu rahmet ve bilim dünyasına katkıları dolayısıyla minnetle anıyoruz.
Çok genç yaşta aramızdan ayrılmasına rağmen bilim dünyasına kazandırdığı ki-
tap, telif makale ve tercümelere, hayatında en çok değer verdiği şeyin bilim oldu-
ğunu, zamanını en çok hakikatin peşinde koşmakla geçirdiğini göstermektedir.

Yrd. Doç. Dr. Emir Kuşçu anısına ayrılan bu sayımıza makale, tercüme ve
diğer akademik çalışmalarla katkıda bulunan, bu çalışmalarını değerlendiren ül-
kemizin değerli akademisyenlerine teşekkürü bir borç biliriz.

Hız. Ali diyor ki; "Âlim ölse de yaşar, cahil ise yaşarken ölüdür." Yine Hız.
Ali "Bilgin kişinin rütbesi, rütbelerin en üstünüdür." buyuruyor. Bu anlamda en
üstün rütbeye sahip olduğuna inandığımız değerli bilim insanı Emir Kuşçu eser-
leriyle, tatlı tebessümüyle ve hatıralarıyla her zaman yaşayacaktır. Ruhu şâd,
mekânı cennet olsun.

Yrd. Doç. Dr. Tuncay AKGÜN - Yrd. Doç. Dr. İbrahim KAPLAN