



ISSN:1306 3111
New World Sciences Academy
E-Journal of New World Sciences Academy
Uluslararası Hakemli E-Dergi/E-Journal with International Referee
Üç ayda bir yayınlanır (Ocak, Nisan, Temmuz ve Ekim).
Published three-monthly (January, April, July, and October).

Yıl/Year : 2010
Cilt/Volume : 5
Sayı/Number : 2
Seri/Series : 1C
Seri Adı/Series's Name: Education Sciences (ISSN:1308-7274)



EBSCO PUBLISHING veri tabanında taranmaktadır.
Indexed in EBSCO PUBLISHING index.

Yazışma Adresi/Address of Correspondence

E-Journal of New World Sciences Academy
P.K. 29 Elazığ-Türkiye
www.newwsa.com

Genel Yayın Yönetmeni ve İmtiyaz Sahibi/Chief Editor and Owner

Dr. Cevdet Emin Ekinci Firat University-NWSA

Eğitim Bilimleri Yayın Yönetmeni/Education Sciences Editor

Dr. Cihad Demirli Firat University

Editör/Editor

Dr. Erdoğan Tezci Balıkesir University
Dr. Hüseyin Bağ Pamukkale University
Dr. Mehmet Turan Firat University

Editör Yardımcıları/Subeditors

Dr. Hülya Gülay Pamukkale University
Dr. İlhan Turan Rize University
Dr. Mustafa Özden Adıyaman University
Dr. Nevzat Yiğit Karadeniz Technical University
Dr. Ramazan Gürbüz Adıyaman University
Dr. Zehra Nur Ersöz Gazi Osmanpaşa University

Yazı İşleri Müdürü/Desk Editor

Sadık Sezgin Ozan NWSA

Yayın Sekreterleri/Editorial Secretaries

Damla Aktaş NWSA
Elif Müge ORAKOĞLU Firat University
Melek Dikmen NWSA

İstatistik ve WEB Sorumlusu/Statistics and WEB Master

Özgür Aydın Bingöl University

Yayın Kurulu/Editorial Board

Dr. Asuman Seda Saracaloğlu Adnan Menderes University
Dr. Fatma Özmen Firat University
Dr. Hafize Keser Ankara University
Dr. Handan Asude Başal Uludağ University
Dr. Kaan Güney Cumhuriyet University
Dr. Mehmet Gürol Firat University
Dr. Mehmet Taşpınar Gazi University
Dr. Nilgün Tosun Trakya University
Dr. Y. Deniz Arıkan Ege University

Hakemler-Danışmanlar/Academic Referee-Advisers

Dr. Ahmet Murat Ellez Dokuz Eylül University
Dr. Ali Rıza Erdem Pamukkale University
Dr. Asude Bilgin Uludağ University
Dr. Bayram Özer Mustafa Kemal University
Dr. Berna Cantürk Günhan Dokuz Eylül University
Dr. Bilal Yıldırım Balıkesir University
Dr. Bilge Can Pamukkale University
Dr. Burak Kaan Temiz Niğde University
Dr. Esra Bukova Güzel Ege University
Dr. Hüseyin Anılan Eskisehir Osmangazi University
Dr. Hüseyin Gül Kocaeli University
Dr. İsmail Gelen Ondokuz Mayıs University
Dr. Kamil İşeri Niğde University
Dr. Kürşat Yenilmez Eskisehir Osmangazi University
Dr. Leyla Ercan Gazi University
Dr. Mustafa Ergün Ondokuz Mayıs University
Dr. Mustafa Oskay Celal Bayar University
Dr. Mustafa Sarıtaş Uludağ University

Dr. Mustafa Şahin	Dokuz Eylül University
Dr. Rüşhan Özkılıç	Uludağ University
Dr. Seher Mandacı Şahin	Niğde University
Dr. Selami Aydın	Balıkesir University
Dr. Soner Polat	Kocaeli University
Dr. Ünal İç	Firat University

2010/2 Sayının Diğer Hakemleri-Danışmanları
Other Academic Referees-Advisers For 2010/2 Issue

Dr. Aysun Gürol	Firat University
Dr. Bülent Cavas	Dokuz Eylül University
Dr. Cihad Demirli	Firat University
Dr. Dilek Erduran Avcı	Mehmet Akif Ersoy University
Dr. Emine Aysin Küçükıylmaz	Anadolu University
Dr. Erdoğan Tezci	Balıkesir University
Dr. Fatma Özmen	Firat University
Dr. Figen Kılıç	Mersin University
Dr. Gökhan Özdemir	Niğde University
Dr. Güzin Özyılmaz Akamca	Dokuz Eylül University
Dr. Hasan Hüseyin Şahan	Balıkesir University
Dr. Hülya Hamurcu Dokuz	Eylül University
Dr. Hüseyin Gül	Kocaeli University
Dr. Hüseyin Küçüközer	Balıkesir University
Dr. K.Özlem Alp	Gazi University
Dr. Kaan Güney	Cumhuriyet University
Dr. Muhammed Turhan	Firat University
Dr. Mukadder Boydak Ozan	Firat University
Dr. Murat Tuncer	Firat University
Dr. Mustafa Aydoğdu	Firat University
Dr. Turhan Çetin	Gazi University
Dr. Mehmet Gürol	Firat University
Dr. Mehmet Nuri Gömleksiz	Firat University
Dr. Mehmet Taşpınar	Gazi University
Dr. Mustafa Şahin	Dokuz Eylül University
Dr. Nevzat Kavcar	Dokuz Eylül University
Dr. Nuriye Semerci	Firat University
Dr. Ramazan Gürbüz	Adiyaman University
Dr. Recep Bindak	Gaziantep University
Dr. Salih Usun	Mugla University
Dr. Tamer Kutluca	Dicle University
Dr. Salih Pasa Memişoğlu	Abant İzzet Baysal University
Dr. Selami Aydın	Balıkesir University

İÇİNDEKİLER/CONTENTS (2010/2)

❖ Ortaöğretim alan öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının incelenmesi (In examination on the attitudes towards teaching profession of the students of secondary school branch teacher training programs) (Article Number: 1C0135) Erdoğan Tezci ve Ali Rıza Terzi.....348-366
❖ Sosyal bilgiler öğretiminde performans değerlendirme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarılarına ve derse yönelik tutumlarına etkisi (The effect of performance assessment approach to the students' level of achievement and attitude of the students for teaching social studies) (Article Number: 1C0136) Elvan Yalçınkaya.....389-400
❖ Eğitim fakültelerinde okuyan aday öğretmenlerin bilgi yönetimi tutumları (The prospective teachers' knowledge management attitudes who are studying at education faculties) (Article Number: 1C0137) Sadık Kartal.....401-410
❖ İngilizce dersinde çoklu zekâ yaklaşımının öğrencilerin akademik başarılarına ve derse yönelik tutum düzeylerine katkıları (Effects of multiple intelligences approach in English classes on students' academic achievement levels and attitudes towards lesson) (Article Number: 1C0138) Gökhan Baş.....411-430
❖ Çoklu zekâ kuramı tabanlı öğretimin öğrencilerin fen bilgisine yönelik tutumlarına etkisi (Effect of multiple intelligences theory based instruction on students' attitude towards science) (Article Number: 1C0139) Abdurrahman Şahin, Halil Öngören ve Hulusi Çokadar.....431-445

- ❖ Fen ve teknoloji dersinde fen okuryazarlığına yönelik etkinliklerin kullanılmasının öğrenci başarısına etkisi
(The effect of Scientific literacy activities on student achievement in science and technology lessons)
(Article Number: 1C0140)
Efe Güçlüer ve Teoman Kesercioglu.....446-455
- ❖ Okulöncesi çocukların çoklu zekâ kuramına göre baskın olan ve olmayan zekâ alanlarının belirlenmesi: nitel bir değerlendirme
(Determination of preschool children's dominant and non-dominant types of intelligence with regard to "the theory of multiple intelligences": a qualitative evaluation)
(Article Number: 1C0141)
Ramazan Gürbüz ve Mediha Aksu Gürbüz.....456-470
- ❖ Öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitim (bde) yapma tutumlarına ilişkin bir araştırma
(A research of teacher's attitudes in relation to do computer based education)
(Article Number: 1C0142)
Şahin Gökçearslan.....471-478
- ❖ Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğinden beklentileri (fırat üniversitesi örneği)
(Prospective teachers' expectations from teaching profession (case of firat university))
(Article Number: 1C0143)
Mehmet Nuri Gömlüksiz, Ayşe Ülkü Kan ve Serav Biçer.....479-500
- ❖ İlköğretim okulu yöneticilerinin çatışma yaklaşımları ve öfke ifade tarzları
(Primary school administrators' conflict approaches and their anger expressions)
(Article Number: 1C0144)
Türkan Argon ve Abdurrahman Açıkğöz.....501-520
- ❖ İlköğretim öğrencilerinin astronomi olaylarına ilişkin fikirleri
(Elementary school students' conceptions regarding astronomical phenomena)
(Article Number: 1C0145)
Hüseyin Küçüközer, Asuman Küçüközer, Kemal Yürümezoglu ve Mehmet Emin Korkusuz.....521-537
- ❖ Asenkron tartışma forumlarını içeren web tabanlı ortamlardaki İngilizce öğrenme aktivitelerinin incelenmesi
(Investigation of english language learning activities in web-based environments including asynchronous discussion forums)
(Article Number: 1C0146)
Hacer Özyurt ve Özcan Özyurt.....538-548
- ❖ İzmir'deki lise kütüphanelerinin durumu
(Status study about the high school libraries in Izmir)
(Article Number: 1C0147)
İdris Şahin.....549-566
- ❖ Türkiye MEB ve Ontario (Kanada) eyaleti fen ve teknoloji dersi öğretim programlarının karşılaştırılarak değerlendirilmesi
(The evaluation of Turkish Ministry of education and Canadian Ontario State by comparing science and technology curriculum)
(Article Number: 1C0148)
Hüseyin Eş, Mustafa Sarıkaya, Fatma Taşkın Ekici ve Erhan Ekici.....567-583
- ❖ MEB hizmetiçi eğitimcilerinin eğitim uygulamalarının oluşturmaları ve doğrudan öğretim modeline göre yorumlanması
(The interpretation of in-service training educators' educational applications according to constructivism and direct instruction model)
(Article Number: 1C0149)
Yusuf Gürcan Ültanır ve Cenk Akay.....584-595
- ❖ İlköğretim öğrencilerinin bilimsel bilgiye ait görüşleri
(Primary school students' views on scientific knowledge)
(Article Number: 1C0150)
Nevzat Yiğit, Nedim Alev, Pınar Akşan ve Ömer Faruk Ursavaş.....596-613
- ❖ Bilimsel süreç becerilerini ölçmede içerik seçiminin önemi
(The importance of the item's contents at assessment of the science process skills)
(Article Number: 1C0151)
Burak Kağan Temiz.....614-628
- ❖ Silindir konusunda çoklu zekâ kuramına dayalı geliştirilen etkinlikler ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi
(Investigating students' views towards activities developed according to multiple intelligence theory on the subject of cylinder)
(Article Number: 1C0152)
Hakan Çatlıoğlu ve Tamer Kutluca.....629-645
- ❖ Demokratik yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeği geliştirilmesi
(Developing democratic constructivist learning environment scale)
(Article Number: 1C0153)
Kerim Gündoğdu, Halil İbrahim Kaya ve Erdal Bay.....646-664

- ❖ Dizgeli öğretimin öğretmen adaylarının demokratik tutumlarına etkisi
(The effect of systematic teaching on student teachers democratic attitudes)
(Article Number: 1C0154)
Burcu Duman ve Çetin Semerci.....665-673