

**Asian
Journal of Instruction**
Asya Öğretim Dergisi



Cilt: 7 • Sayı: 1 • Yıl: 2019

dergipark.gov.tr/aji
ISSN:2148-2659

ASYA ÖĞRETİM DERGİSİ
ASIAN JOURNAL OF INSTRUCTION

ISSN: 2148-2659

Sahibi / Owner
Abdurrahman Kılıç

Editör / Editor in Chief
Abdurrahman Kılıç

Editör Yardımcıları / Co-Editors
Şeyma Şahin, Burcu Ökmen

İletişim Adresi / Communication Address

Abdurrahman Kılıç
Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi
81620 Düzce

akilic52@hotmail.com
dergipark.gov.tr/aji

Asya Öğretim Dergisi, yılda iki defa Haziran ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir. Dergide yer alan yazıların her türlü içerik sorumluluğu yazarlarına aittir. Dergide yayımlanan yazılar izin alınmadan kısmen ya da tamamen başka bir yerde yayınlanamaz.

Asian Journal of Instruction is a biannual peer-reviewed journal published twice a year in June and December. The all responsibility which is originated from articles and other texts, belongs to author of them. It is not permissible to publish all texts that published by journal partially or entirely.

Editör Kurulu / Editorial Board

Stephen Lafer (Prof. Dr., Nevada Üniversitesi / Prof. Dr., University of Nevada)
Abdullah Adıgüzel (Doç. Dr., Düzce Üniversitesi / Associate Prof. Dr., Duzce University)
Engin Aslanargun (Doç. Dr., Düzce Üniversitesi / Associate Prof. Dr., Duzce University)
Mohamed Ibrahim (Doç. Dr. Arkansas Teknik Üniversitesi / Associate Prof. Dr., Arkansas Tech University)
Diyana Datuk Kamarudin (Dr. Malezya Pahang Üniversitesi / Dr., Universiti Malaysia Pahang)
Jon Altuna (Dr., Basque Country Üniversitesi / Dr., University of the Basque Country)
Mokter Hossain (Dr., Alabama Üniversitesi / Dr., University of Alabama)
Muhammad Akram (Dr., Punjab Üniversitesi, Pakistan/ Dr., Punjab University, Pakistan)
Kazi Shahidullah (Nevada Üniversitesi / University of Nevada)

Danışma Kurulu / Advisory Board

Asım Arı (Prof. Dr., Osmangazi Üniversitesi / Prof. Dr. Osmangazi University)
Behçet Oral (Prof. Dr., Dicle Üniversitesi / Prof. Dr. Dicle University)
Engin Aslanargun (Doç. Dr., Düzce Üniversitesi / Associate Prof. Dr. Duzce University)
Cevat Eker (Doç. Dr., Bülent Ecevit Üniversitesi / Associate Prof. Dr. Bulent Ecevit University)
Abdurrahman İlğan (Doç. Dr., Düzce Üniversitesi / Associate Prof. Dr. Duzce University)
Salih Akyıldız (Dr. Öğretim Üyesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi / Assistant Prof. Dr. Karadeniz Technical University)
Fatih Aydın (Dr. Öğretim Üyesi, Düzce Üniversitesi / Assistant Prof. Dr., Duzce University)
Şahin Danişman (Dr. Öğretim Üyesi, Düzce Üniversitesi / Assistant Prof. Dr., Duzce University)
Yaşar Çelik (Dr., Öğretim Görevlisi, On Dokuz Mayıs Üniversitesi / Dr., Lecturer, Ondokuz Mayıs University)
Osman Aktan (Dr., Milli Eğitim Bakanlığı / Dr., Directorate of National Education)
Zeynep Boyacı (Araştırma Görevlisi, Düzce Üniversitesi / Research Assistant, Duzce University)
Burcu Ökmen (Milli Eğitim Bakanlığı/ Directorate of National Education)
Şeyma Şahin (Milli Eğitim Bakanlığı / Directorate of National Education)

Sayı Hakemleri/ Referees of Issue

Ahmet Yıkılmış (Doç. Dr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Ali Arslan (Doç. Dr., Bülent Ecevit Üniversitesi)
Alperen Yandı (Araş. Gör. Dr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Çetin Toraman (Dr. Öğretim Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Çiğdem Aldan Karademir (Dr. Öğretim Üyesi, Muğla Üniversitesi)
Filiz Evran Acar (Dr. Öğretim Üyesi, Düzce Üniversitesi)
Hakan Özak (Dr. Öğretim Üyesi, Düzce Üniversitesi)
Murat Polat (Dr. Öğretim Üyesi, Muş Alparslan Üniversitesi)
Osman Aktan (Dr., Milli Eğitim Bakanlığı)
Özlem Albayrakoğlu
Serap Özbaş (Assoc. Prof. Dr., Near East University)
Yaşar Çelik (Dr. Öğretim Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

İÇİNDEKİLER / TABLE OF CONTENTS

Araştırma Makaleleri /Research Articles	Pages
Çetin Toraman Effective Teacher Characteristics	1 - 14
Fatma Atalay, Yeşim Yener Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıf Öğretimi Uygulamalarına İlişkin Kaygılarının Belirlenmesi The Determination of the Anxieties of Classroom Teacher Candidates Regarding “Multi-Grade Class Teaching Practices”	15 - 31
Ülke Nursaç Kabuklu, Mehmet Altan Kurnaz Fen Eğitimi Alanında Türkiye’de Yapılmış Bağlam Temelli Öğretim Konulu Çalışmaların Tematik İncelemesi Thematic Review of Context-Based Instruction Studies Made in Turkey in Science Education	32 - 53
Diyana Kamarudin, Yasmin Hussain Implementation of Malaysian Hand Signal Codes into Applications for the Hearing Impaired	54 - 63