



TUJPED

Turkish Journal of Primary Education

Cilt 4, Sayı 1

Haziran 2019

**TUJPED Index Copernicus, DRJI, Türk Eğitim İndeksi,
ASOS Index, Google Scholar tarafından taranmakta ve
dizinlenmektedir.**

Turkish Journal of Primary Education (TUJPED)

Cilt (Volume) 4, Sayı (Issue) 1, 2019 Haziran

Editör

Prof.Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin University, TURKEY)

Editör Kurulu

Prof.Dr. Ülker AKKUTAY (Gazi University, TURKEY)

Prof.Dr. Hayati AKYOL (Gazi University, TURKEY)

Prof.Dr. Akmatali ALİMBEKOV (Kırgızistan Türkiye Manas University, KIRGIZISTAN)

Prof.Dr. Ayşegül ATAMAN (Lefke Avrupa University, TURKISH REPUBLIC OF NORTH CYPRUS)

Prof.Dr. Tayip DUMAN (Bozok University, TURKEY)

Prof.Dr. Ithel JONES (Florida State University, USA)

Prof.Dr. Oktay AKBAŞ (Kırıkkale University, TURKEY)

Prof.Dr. Ahmet ŞİMŞEK (İstanbul University, TURKEY)

Doç.Dr. Gökhan DUMAN (Gazi University, TURKEY)

Doç.Dr. Mehmet KATRANCI (Kırıkkale University, TURKEY)

Doç.Dr. Soner ALADAĞ (Adnan Menderes University, TURKEY)

Doç.Dr. Yağut RZAYEVA (Azerbaycan Pedagoji University, AZERBAICAN)

Doç.Dr. Yavuz SAKA (Bülent Ecevit University, TURKEY)

İÇİNDEKİLER

(2019, Cilt 4, Sayı 1)

Ayşegül AVŞAR TUNCAY

**Etkinlik Temelli Öğretim Yaklaşımının İlkokul
Birinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Kavramları
Öğrenme Düzeylerine Etkisi 1-14**

Beldin BAL İNCEBACAK, Esen ERSOY

**Sorgulama Temelli Öğretim Yaklaşımıyla Matematik
Dersine Yönelik Plan Örneği Uygulaması 15-39**