

Çok değerli okuyucularımız,

Derгимizin 2018 yılı üçüncü sayısında bilimsel çalışmalarını sizlerle paylaşmaktan gurur duyuyorduk.

Bu sayıdaki paylaşımlarımız sekiz araştırma ve bir derleme makaleden oluşmaktadır. İlk araştırma, Cennet ERTÜRK ve Dilek ÖZMEN'in "Hemşirelerin Profesyonel Tutumlarını Yordayan Değişkenlerin Belirlenmesi" isimli çalışması Ege bölgesindeki bir Üniversite hastanesinde çalışan 271 hemşire ile tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda, mesleki deneyim, meslekte profesyonel olduğunu düşünme ve meslekle ilgili yayınları takip etme durumunun hemşirelerin profesyonel tutumlarını anlamlı şekilde yordayan değişkenler olduğu sonucuna varılmıştır. Çalışmanın hemşirelerin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayıcı nitelikte olduğu düşünülmektedir.

İkinci araştırma makalesi; Özlem SOYER, Yelda CANDAN DÖNMEZ ve Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN'in "Ameliyat Olan Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi" isimli çalışmasıdır. Bir üniversite hastanesinde 151 hasta ile yürütülen tanımlayıcı türdeki çalışmada, Hastaların en önemli öğrenim gereksiniminin ilaçlar alt boyutunda, en az öğrenim gereksiniminin duruma ilişkin duygular alt boyutunda ve taburculuğa ilişkin en önemli gereksinimin ise, "Hastalığın belirtileri ortaya çıktığında ne yapmalıyım?" sorusunun yanıtı ile ilgili olduğu belirlenmiştir. Özellikle ilaçlar konusunda planlı taburculuk eğitiminin yapılması açısından yol gösterici bir çalışmadır.

Üçüncü çalışma; Yeter Sinem ÜZAR ÖZÇETİN ve Duygu HİÇDURMAZ'ın "The Related Factors of Moral Sensitivity in Nursing Students" başlıklı çalışmasıdır. Tanımlayıcı-kesitsel tasarımdaki araştırma, 189 hemşirelik öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin toplam ahlaki duyarlılık ve otonomi puanları yaş ve eğitim düzeyine göre azalmaktadır. Arkadaşları ile birlikte yaşayan ve etik dersi alan öğrencilerin ahlaki duyarlılıkları daha düşük olarak bulunmuştur.

Dördüncü çalışma, Yıldız DENAT, Yurdanur DİKMEN, Gözde YILMAZ ve Dilanur KARALAR'ın "Hemşirelik Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeyi ve Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi" isimli çalışmasıdır. Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki araştırma 522 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada cinsiyet, alttan dersi olma, mesleği isteyerek seçme, hemşirelik bölümünden memnuniyet ve başarı durumunu algılama değişkenlerine göre hemşirelik öğrencilerinin tükenmişlik puanlarının farklılaştığı saptanmıştır. Hemşirelik eğitimi açısından sonuçların dikkate alınması gereken bir çalışmadır.

Beşinci araştırma, Gülşen IŞIK, Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ ve Vesile Aycan BAŞKAYA'nın "Doğum Şekline Göre Annelerin Postpartum Ağrı, Yorgunluk Düzeyleri ve Emzirme Öz-Yeterlilikleri" başlıklı çalışmasıdır. Annelerin postpartum 24. saat ve dördüncü haftadaki ağrı, yorgunluk düzeyleri ve emzirme öz-yeterliliklerini belirlemek amacıyla 153 anne ile yürütülen tanımlayıcı türdeki çalışma sonucunda, vajinal doğum yapan annelerin sezaryen ile doğum yapan annelere göre postpartum 24. saat ve dördüncü haftadaki ağrı puanlarının daha düşük, 24. saatteki emzirme öz-yeterlilikleri daha yüksek olduğu saptanmıştır. Doğum yapan kadınlara verilen bakımın niteliğini etkileyecek sonuçları olan bir çalışmadır.

Altıncı araştırma makalesi, Pınar DOĞAN, Merve TARHAN ve Nihal SUNAL'ın "Hemşirelik Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Kendi Kendine Öğrenmeye Hazır Oluşluk Düzeyleri Arasındaki İlişki ve Etkileyen Faktörler" isimli çalışmasıdır. Tanımlayıcı-ilişki arayıcı nitelikteki çalışma, İstanbul'da 411 hemşirelik bölümü öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda, öğrencilerin ağırlıklı olarak özümseyen ve ayrıştıran öğrenme stiline sahip olduğu ve öğrenme stilleri ile kendi kendine öğrenmeye hazır oluşluk düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmadığı belirlenmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda, nitelikli hemşireler yetiştirmede öğrencilerin baskın öğrenme stillerine göre yapılandırılacak simülasyon gibi yenilikçi öğrenim yöntemlerinin kullanılmasının önemli bir adım olacağı düşünülmektedir.

Yedinci araştırma, Feride EŞKİN BACAKSIZ, Rujnan TUNA ve Arzu Kader HARMANCI SEREN'in "Sanal Kaytarmaya Karşı Evde Çalışma: Hemşire Akademisyenler Üzerinde Bir Araştırma" başlıklı çalışmasıdır. Tanımlayıcı tipteki araştırma, İstanbul'daki bir kamu üniversitesinin hemşirelik fakültesinde çalışan öğretim elemanları ile gerçekleştirmiştir. Akademisyenlerin büyük bir çoğunluğunun evde iş amaçlı eylemler gerçekleştirirken, çalışma saatleri içinde ise işleri ile ilgili olmayan eylemler gerçekleştirdikleri belirlenmiştir. Bununla birlikte sanal kaytarma ve evde iş amaçlı eylemlerin yaş, deneyim ve akademik pozisyon değişkenlerinden etkilendiği söylenebilir.

Sekizinci araştırma makalesi, Şerife YILMAZ GÖREN ve Serap ŞAHİNOĞLU'nun "Türk Sinemasında Hemşire Olgusu" isimli çalışmasıdır. Hemşirelik mesleğinin sinemada nasıl temsil edildiği, sinemada hemşire kimliğinin topluma nasıl aktarıldığını irdeleyerek konuyu değerlendiren tanımlayıcı türdeki çalışmada, sekiz film değerlendirilmiş ve sonucunda hemşirelerin olumlu, olumsuz farklı karakter ve rollerle ele alındığı; mesleki açıdan, görev, yetki, sorumlulukları ve rolleri açısından doğru ve yeterli biçimde topluma yansıtılmadığı görülmüştür. Hemşirelerin ekrana cinsiyetçi bakış açısı ile yansıtıldığı ve ekranda toplumun mesleğe bakışını zedeleyecek şekilde temsil edildiği belirlenmiştir.

Bu sayımızda tek derleme makale olarak Nazife Gamze ÖZER ve Fatma VURAL'ın "Çocukluk Yaş Dönemi Özelliklerinin Yanık Üzerine Etkisi ve Yanıklı Çocuklara Yönelik Bakım Önerileri" isimli derlemesi yer almaktadır. Temelde yanık tedavisi aynı olmasına rağmen yaş dönem özelliklerine göre yaşanan sorunların

değişiklik göstermesi açısından ele alınan derlemede, ailelerin ve hemşirelerin bakım sürecine katkı sağlayıcı bilgiler tartışılmıştır.

Temmuz sayımızda, araştırmalarıyla ve derleme makale ile literatüre, hemşirelik uygulamalarına ve yönetimine katkı veren tüm yazarlara, hakemlere, bölüm editörlerine ve tüm süreçlerde emek veren dergi yayın kuruluna teşekkürlerimi sunarım.

Mesleğimizin gelişimine katkı verecek değerli çalışmalarla bir sonraki sayımızda buluşmayı diliyorum.

Prof.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER
Editör