

İÇİNDEKİLER

6. VE 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS KİTAPINDA
KÜRESELLEŞME OLGUSUNUN İNCELENMESİ

EXAMINATION OF GLOBALIZATION FACTS IN 6th AND 7th GRADE SOCIAL
STUDIES TEACHING PROGRAMME AND TEXTBOOKS

Kamil UYGUN

Cafer Tayyar ULU

1-19

METAPHORIC PERCEPTIONS OF 7TH GRADE STUDENTS ABOUT THE
CONCEPT OF “CITIZEN”: THE CASE OF DIYARBAKIR PROVINCE

ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN “VATANDAŞ” KAVRAMINA İLİŞKİN
METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ: DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ

Kenan BAŞ

20-41

ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ
INVESTIGATION OF CANDIDATE TEACHERS' SOCIAL INTELLIGENCE LEVEL

Mehmet ÖZCAN

42-51

OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİ KULLANIMLARINA İLİŞKİN
ALİŞKANLIKLARININ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

THE EFFECTS OF PRE-SCHOOL STUDENTS' TECHNOLOGICAL HABITS ON
THEIR DEVELOPMENT CHARACTERISTICS

Ayhan BULUT

52-69

ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN VATANDAŞLIK ÜZERİNE METAFORİK
ALGILARI

METAPHORICAL PERCEPTIONS OF SECONDARY SCHOOL 8TH GRADE
STUDENTS TOWARD CITIZENSHIP

Banu BOĞAZLIYAN

Ali YILMAZ

70-89