

P – ISSN : 1301 – 3718
E – ISSN : 2458 – 8342

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ**

Yıl: 2019 Cilt: 52 Sayı: 2

**ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES**

Year: 2019 Volume: 52 Issue: 2

Ankara – Ağustos 2019

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ (AÜEBFD)**

Yıl: 2019

Cilt: 52

Sayı: 2

EDİTÖRLER KURULU

Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni / Yazı İşleri Müdürü)	Kasım KARAKÜTÜK	Prof. Dr.
Editör Yardımcısı	Hayriye Tuğba ÖZTÜRK	Doç. Dr.
Editörler Kurulu Üyeleri	İlhan YALÇIN	Doç. Dr.
	Ayşe OKVURAN	Doç. Dr.
	Fatma MIZIKACI	Doç. Dr.
	M. İkbâl YETİŞİR	Doç. Dr.
	Seher YALÇIN	Doç. Dr.
	Ege AKGÜN	Doç. Dr.
	Ebru AYLAR	Dr. Öğr. Üyesi
	Ece ÖZDOĞAN ÖZBAL	Öğr. Gör. Dr.
Dergi Sekreteri	Kübra BABACAN	Arş. Gör.
Dil Editörleri (İngilizce)	Ayşegül BAYRAKTAR	Dr. Öğr. Üyesi
	Ahmet KAYSILI	Arş. Gör.
(Türkçe)	Bilge Nur DOĞAN GÜLDENOĞLU	Arş. Gör.
Teknik Destek (Web Sayfası)	Dilek DOĞAN	Öğr. Gör. Dr.
	Ayhan ARSLAN	Öğr. Gör.
Teknik Destek (Mizanpaj)	Ömer KAMIŞ	Arş. Gör.
	Muharrem ŞENGÜL	Arş. Gör.
Kapak Tasarım	Hakkı USLU	Grafiker

Yönetim Merkezi Adresi

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
06590 Cebeci ANKARA

Tel: 0-312-363 33 50/5215 **Belgegeçer:** 0-312-363 61 45

E-posta: ebfd@ankara.edu.tr

Dergi DOI Öneki: 10.30964/auebfd.

Yayımlanmasına 1968 yılında başlanan Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (AÜEBFD), 29.05.1995 tarih ve 118/555 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile 1995 yılından itibaren Ulusal Hakemli Dergi olarak yayımlanmaktadır. Yılda üç kez elektronik ve basılı yayımlanan, yaygın bir dergidir. Dergide yer alan yazılarda belirtilen görüşlerden yazarları sorumludur.

Dizinlenme

TÜBİTAK ULAKBİM TÜRKİYE DERGİLERİ DİZİNİ (TR DİZİN)

European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIHPLUS)

Directory of Open Access Journals (DOAJ)

Educational Research Abstracts Online (ERA)

ProQuest Political Science Journals

EBSCO Host

Sosyal Bilimler Araştırmaları Derneği (SOBİAD)

Creative Commons CC BY NC-ND



ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES (JFES)

Year: 2019

Vol: 52

Issue: 2

EDITORIAL BOARD

Editor in Chief	Kasım KARAKÜTÜK <i>Prof. Dr.</i>
Associate Editors	Hayriye Tuğba ÖZTÜRK <i>Assoc. Prof. Dr.</i>
Editorial Board Members	İlhan YALÇIN <i>Assoc. Prof. Dr.</i>
	Ayşe OKVURAN <i>Assoc. Prof. Dr.</i>
	Fatma MIZIKACI <i>Assoc. Prof. Dr.</i>
	M. İkbal YETİŞİR <i>Assoc. Prof. Dr.</i>
	Seher YALÇIN <i>Assoc. Prof. Dr.</i>
	Ege AKGÜN <i>Assoc. Prof. Dr.</i>
	Ebru AYLAR <i>Assist. Prof. Dr.</i>
	Ece ÖZDOĞAN ÖZBAL <i>Instructor Dr.</i>
Secretary	Kübra BABACAN <i>Res. Assist.</i>
Language Editors (English)	Ayşegül BAYRAKTAR <i>Assist. Prof. Dr.</i>
	Ahmet KAYSILI <i>Res. Assist.</i>
(Turkish)	Bilge Nur DOĞAN GÜLDENOĞLU <i>Res. Assist.</i>
Web Page	Dilek DOĞAN <i>Instructor. Dr.</i>
	Ayhan ARSLAN <i>Instructor.</i>
Layout	Ömer KAMIŞ <i>Res. Assist.</i>
	Muharrem ŞENGÜL <i>Res. Assist.</i>
Cover Design	Hakkı USLU <i>Graphic</i>

Contact

Ankara University Faculty of Educational Sciences
06590 Cebeci/Ankara, TURKEY
Tel: +90 312 363 33 50/5215 **Fax:** +90 312 363 61 45
E-mail: ebfd@ankara.edu.tr
Journal DOI Prefix: 10.30964/auebfd.

Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), began publishing 1968, is a refereed journal based on the decision of Faculty of Educational Sciences, Council of Faculty. It had become a refereed journal since 1995, and it is an extensive journal. It is published three times a year in electronic and printed form. Responsibility for the opinions expressed in the manuscripts which published in the journal belongs to the authors.

Abstracting and Indexing

TÜBİTAK ULAKBİM TURKISH JOURNALS INDEX (TR INDEX)

European Reference Index for the Humanities and
Social Sciences (ERIHPLUS)

Directory of Open Access Journals (DOAJ)
Educational Research Abstracts Online (ERA)
ProQuest Political Science Journals

EBSCO Host
Sosyal Bilimler Araştırmaları Derneği (SOBİAD)

Creative Commons CC BY NC-ND



DANIŞMA KURULU

Ali BALCI	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Hatice BAKKALOĞLU	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Doğan ATILGAN	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Hasan Hüseyin AKSOY	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Sinan OLKUN	Prof. Dr.	Türk Eğitim Derneği Üniversitesi, Türkiye
Şakir ÇINKIR	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Eren CEYLAN	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Aslı ÖZGÜN-KOCA	Doç. Dr.	Wayne State Üniversitesi, Amerika
Ayla OKTAY	Prof. Dr.	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Bakhtiar Shabani VARAKI	Prof. Dr.	Mashhad Ferdowsi Üniversitesi, İran
Cengiz ALACACI	Prof. Dr.	İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye
Dale BAKER	Prof. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Glenn Gordon SMITH	Doç. Dr.	South Florida Üniversitesi, Amerika
Gönül KIRCAALİ İFTAR	Prof. Dr.	Eskişehir Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Guy SENESE	Prof. Dr.	Northern Arizona Üniversitesi, Amerika
Helen GARRETSON	Prof. Dr.	South Florida Üniversitesi, Amerika
James MIDDLETON	Prof. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Kishor M. JOSHI	Prof. Dr.	Bhavnagar Üniversitesi, Hindistan
Kate REYNOLDS	Prof. Dr.	Wisconsin Üniversitesi, Amerika
Peter MAYO	Prof. Dr.	Malta Üniversitesi, Malta
Piet KOMMERS	Prof. Dr.	Twente Üniversitesi, Hollanda
Sarup MATHUR	Doç. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Ülker AKKUTAY	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Vivian R. LA FERLA	Prof. Dr.	Rhode Island Üniversitesi, Amerika

HAKEMLER

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (AÜEBFD)

Yıl: 2019, Cilt: 52, Sayı: 2

Ayhan AYDIN ¹	Meltem ACAR GÜVENDİR ²	Burcu AKHUN ³
Duygu ANIL ¹	Mustafa YILDIZ ²	Ebru ÖZTÜRK ³
Firdevs GÜNEŞ ¹	Özgür ULUBEY ²	Eylem Gökçe TÜRK ³
Güven ÖZDEM ¹	Rıdvan KÜÇÜKALİ ²	Figen ÇAM TOSUN ²
Mukaddes ERDEM ¹	Salim SEVER ²	Gökhan GÜNEŞ ³
Nurdan KALAYCI ¹	Solmaz AYDIN ²	Gülşen TAŞDELEN TEKER ³
Sadegül AKBABA ALTUN ¹	Şahin GÖKÇEARSLAN ²	Medine BARAN ³
Çağla GÜR ²	Şükrü ADA ²	Nida TEMİZ ³
Fatma MIZIKACI ²	Tülin ŞENER ²	Ramazan ALABAŞ ³
Gürcü ERDAMAR ²	Yalçın ÖZDEMİR ²	Ümit İZGİ ONBAŞILI ³
Hasan DEMİRTAŞ ²	Yasemin ESEN ²	Jeroen AARSSSEN ⁴
M. Akif SÖZER ²	Aliye ERDEM HARBELİOĞLU ³	Nimet AKBEN ⁴
Mehmet SAĞLAM ²	Alper ÇUHADAROĞLU ³	Zeynep AKKURT DENİZLİ ⁴

¹ Prof. Dr., ² Doç. Dr., ³ Dr. Öğr. Üyesi, ⁴ Dr.

Sahibi: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı adına

Prof. Dr. Fatma BIKMAZ

ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ

İncitaşı Sokak No: 10

06510 Beşevler/ANKARA

Tel: +90(312) 213 66 55

Basım Tarihi: Ağustos 2019

ADVISORY BOARD

Ali BALCI	Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Hatice BAKKALOĞLU	Assoc. Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Doğan ATILGAN	Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Hasan Hüseyin AKSOY	Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Sinan OLKUN	Prof. Dr.	TED University, Turkey
Şakir ÇINKIR	Assoc. Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Eren CEYLAN	Assoc. Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Aslı ÖZGÜN-KOCA	Assoc. Prof. Dr.	Wayne State University, USA
Ayla OKTAY	Prof. Dr.	Marmara University, Turkey
Bakhtiar Shabani VARAKI	Prof. Dr.	Mashhad Ferdowsi University, Iran
Cengiz ALACACI	Prof. Dr.	İstanbul Medeniyet University, Turkey
Dale BAKER	Prof. Dr.	Arizona State University, USA
Glenn Gordon SMITH	Assoc. Prof. Dr.	South Florida Üniversitesi, Amerika
Gönül KIRCAALİ İFTAR	Prof. Dr.	Eskişehir Anadolu University, Turkey
Guy SENESE	Prof. Dr.	Northern Arizona University, USA
Helen GARRETSON	Prof. Dr.	South Florida University, USA
James MIDDLETON	Prof. Dr.	Arizona State University, USA
Kishor M. JOSHI	Prof. Dr.	Bhavnagar University, India
Kate REYNOLDS	Prof. Dr.	Wisconsin University, USA
Peter MAYO	Prof. Dr.	University of Malta, Malta
Piet KOMMERS	Prof. Dr.	University of Rhode Island, USA
Sarup MATHUR	Assoc. Prof. Dr.	Arizona State University, USA
Ülker AKKUTAY	Prof. Dr.	Gazi University, Turkey
Vivian R. LA FERLA	Prof. Dr.	University of Rhode Island, USA

REVIEWERS

Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)

Year: 2019, Vol: 52, No: 2

Ayhan AYDIN ¹	Meltem ACAR GÜVENDİR ²	Burcu AKHUN ³
Duygu ANIL ¹	Mustafa YILDIZ ²	Ebru ÖZTÜRK ³
Firdevs GÜNEŞ ¹	Özgür ULUBEY ²	Eylem Gökçe TÜRK ³
Güven ÖZDEM ¹	Rıdvan KÜÇÜKALİ ²	Figen ÇAM TOSUN ²
Mukaddes ERDEM ¹	Salim SEVER ²	Gökhan GÜNEŞ ³
Nurdan KALAYCI ¹	Solmaz AYDIN ²	Gülşen TAŞDELEN TEKER ³
Sadegül AKBABA ALTUN ¹	Şahin GÖKÇEARSLAN ²	Medine BARAN ³
Çağla GÜR ²	Şükrü ADA ²	Nida TEMİZ ³
Fatma MIZIKACI ²	Tülin ŞENER ²	Ramazan ALABAŞ ³
Gürcü ERDAMAR ²	Yalçın ÖZDEMİR ²	Ümit İZGİ ONBAŞILI ³
Hasan DEMİRTAŞ ²	Yasemin ESEN ²	Jeroen AARSENEN ⁴
M. Akif SÖZER ²	Aliye ERDEM HARBELİOĞLU ³	Nimet AKBEN ⁴
Mehmet SAĞLAM ²	Alper ÇUHADAROĞLU ³	Zeynep AKKURT DENİZLİ ⁴

¹ Prof. Dr., ² Assoc. Prof. Dr., ³ Assist. Prof. Dr., ⁴ Dr.

Owner: Dean of Ankara University Faculty of Educational Sciences

Prof. Dr. Fatma BIKMAZ

ANKARA UNIVERSITY PRINTING HOUSE

İncitasi Street No: 10

06510 Beşevler / Ankara / TURKEY

Tel: +90(312) 213 66 55

Published in August 2019

İÇİNDEKİLER

ARASTIRMA MAKALESİ

- Disiplinlerarası Yaklaşım İlişkin Ortaöğretim Öğretmenlerinin Görüşleri ve Ders Uygulamaları..... 301
Belgin Özaydınlı Tanrıverdi ve Cihan Kılıç
- Yazı Biçimi Öğretimi Konusunda Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri 331
Yusuf Özdemir ve Kasım Kuroğlu
- Öğretmen Adaylarının Test Yönergesinde Aradıkları Bilgilerin Sıralama Yargıları Yöntemi ile Ölçeklenmesi 357
D. Bahar Şahin Sarkın ve Fazilet Taşdemir
- İlköğretimde Ekonomiyle İlgili Eğitsel Niteliklerin Kazandırılmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri 375
Hakkı Toy
- Lise Öğrencilerinin Okula Yönelik Algılarının ve Öğrenim Gördükleri Okullarına İlişkin Duygularının Belirlenmesi 401
Meryem Yüksel ve Fahriye Hayırsever
- Öğretmen Eğitimi Sürecinin Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimlikleri Üzerindeki Etkisi..... 435
Deniz Atal
- Ulakbim’de Dizinlenen Eğitim Bilimleri Dergilerinde 2017 Yılında Yayımlanan Makalelerin Çözümlemesi 469
Betül Özaydın Özkara
- Description of Turkish Children’s Drawing, Early Writing and Narrative Skills Using A Picture Book / Türk Çocuklarının Çizim, Yazma ve Anlatım Becerilerinin Resimli Bir Öykü Kitabı Kullanarak Betimlenmesi 495
Dilek Acer ve Gökçe Karaman Benli
- Dönüştürücü Öğrenme Kuramına Dayalı Laboratuvar Uygulamaları ile Öğretmen Adaylarının Epistemolojik Görüşlerinin Geliştirilmesi 525
Kaan Batı

DERLEME MAKALESİ

- Postmodernizmin Eğitim Yönetimindeki İzlerinin Fenwick English Üzerinden Değerlendirilmesi 547
Oya Uslu Çetin ve Murat Özdemir
- Ders İmecesi Modeli ve Modelin Öğretmen Mesleki Gelişimine Katkısı Üzerine Bir İnceleme 577
İlknur Bayram ve Fatma Bıkmaz
- A Review on the Neo-Piagetian Theory of Cognitive Development / Bilişsel Gelişime Yeni Piagetci Yaklaşım İlişkin Bir Değerlendirme 611
Gülşah Sevinç
- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Yayın ve Yazım Kuralları 632

Ankara University
Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)

Year: 2019

Vol: 52

Issue: 2

CONTENTS

RESEARCH ARTICLE

- Secondary School Teachers' Opinions and Course Practices on Interdisciplinary Teaching Approach .. 326
Belgin Özyadınlı Tanrıverdi and Cihan Kılıç
- First Grade Teachers' Views About Teaching Writing Style 352
Yusuf Özdemir and Kasım Kiroğlu
- Scaling the Information Sought by the Pre-service Teachers in the Test Directive Through Method of
Sorting Judgments..... 370
D. Bahar Şahin Sarkın and Fazilet Taşdemir
- Views of Students Regarding Educational Qualifications Linked to Economics Gained in Primary
Education 395
Hakkı Toy
- Determination the Views of High School Students on the School and Their Feelings about Their
Schools..... 431
Meryem Yüksel and Fahriye Hayırsever
- Influence of Teacher Education Processes on the Professional Identities of Information and
Communication Technologies Teacher Candidates..... 464
Deniz Atal
- Analysis of the Articles Published in 2017 in Educational Sciences Journals Indexed in Ulakbim 490
Betül Özyadın Özkara
- Description of Turkish Children's Drawing, Early Writing and Narrative Skills Using A Picture Book. 495
Dilek Acer and Gökçe Karaman Benli
- Developing Epistemological Views of Teacher Candidates with Laboratory Practices Based on
Transformative Learning Theory 543
Kaan Batu

REVIEW ARTICLE

- The Reflections of Postmodernizm in Educational Administration in Light of Fenwick English..... 571
Oya Uslu Çetin and Murat Özdemir
- A Literature Review on Lesson Study and Its Implications for Teacher Professional Development 606
İlknur Bayram and Fatma Bıkmaz
- A Review on the Neo-Piagetian Theory of Cognitive Development 611
Gülşah Sevinç
- Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences Writing and Publication Rules 632