

**EPA**

**Eğitimde Politika Analizi**  
**Policy Analysis in Education**

TEMMUZ/JULY: 2012 CİLT/VOLUME: 1 SAYI/ISSUE: 1



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü





# *EPA*

**EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ**  
**JOURNAL OF POLICY ANALYSIS IN EDUCATION**

**CİLT / VOLUME: 1 SAYI / ISSUE: 1**  
**TEMMUZ / JULY 2012**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ**

**Sahibi**

Üniversite Adına  
Prof. Dr. Hasan GÖNEN [Rektör]

**Editör**

Prof. Dr. Ahmet AYPAY

**Editör Yardımcıları**

Doç. Dr. Engin KARADAĞ  
Doç. Dr. Ali ERYILMAZ

**Yayın Kurulu**

Prof. Dr. Mehmet ŐİŐMAN  
Prof. Dr. M. Bahaddin ACAT  
Prof. Dr. Selahattin TURAN  
Prof. Dr. Ahmet AYPAY

**Dergi Sekreteryası**

Arş. Gör. Elif AYDOĐDU ÖZOĐLU  
Arş. Gör. Ayşe DÖNMEZ  
Arş. Gör. Mikail YALÇIN  
Arş. Gör. Derya YILMAZ

**İletişim**

epadergi@ogu.edu.tr  
www.epadergi.com  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Eğitim Fakültesi Binası)  
Eğitimde Politika Analizi Dergisi Editörlüğü  
26480 Meőelik Kampüsü  
ESKİŞEHİR  
Telefon: +90 (222) 0-222-239 48 67  
Faks: +90 (222) 0-222-239 48 67

Eğitimde Politika Analizi Dergisi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yılda iki kez Temmuz ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir. Dergide yer alan yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ**  
**HAKEM KURULU**

Abdulkadir Öztürk - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Abdurrahman Ekinci – Artuklu Üniversitesi  
Abdurrahman Kılıç – Düzce Üniversitesi  
Abdurrahman Tanrıöğen – Pamukkale Üniversitesi  
Adnan Boyacı – Anadolu Üniversitesi  
Ahmet Aypay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Alexandru Crisan – Center for Education 200+,  
Bucharest, Romania  
Ali Balcı – Ankara Üniversitesi  
Ali Eryılmaz - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Ali Murat Sünbül – Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Ali Taş – Kırıkkale Üniversitesi  
Ali Yıldırım – Ortadoğu Teknik Üniversitesi  
Asım Arı - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Asiye Berber - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Ayhan Aydın - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Ayşe Aypay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Aytaç Kurtuluş - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Bahaddin Acat- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Bojan Maricik – Youth Educational Forum, Skopje,  
Macedonia  
Burcu Anılan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Burhanettin Dönmez – İnönü Üniversitesi  
C. Murat Kandemir - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Cansu Filik İşçen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Cavide Demirci - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Cemil Yücel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Deniz Korkmaz - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Engin Arslanargun – Düzce Üniversitesi  
Engin Karadağ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Ercan Yılmaz – Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Ergin Erginer - Nevşehir Üniversitesi  
Esra Dereli - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Esra Eren - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eyüp Artvinli - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Feridun Sezgin – Gazi Üniversitesi  
Filiz Ertürk – Viyana Üniversitesi  
Halil Işık – Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
Halis Adnan Arslantaş - Eskişehir Osmangazi  
Üniversitesi  
Hasan Şimşek - Bahçeşehir üniversitesi  
Hilmi Demiral - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Hüseyin Anılan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İlknur Şentürk - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İlknur Yüksel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İrfan Erdoğan – İstanbul Üniversitesi

İrfan Süral - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İsmail Acun - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İsmail Yüksel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Jennifer De Boer – Vanderbilt University  
John M. Braxton - Vanderbilt University  
Joseph Murphy - Vanderbilt University  
Kadir Beycioğlu – Ege Üniversitesi  
Kasım Karakütük – Ankara Üniversitesi  
Kamile Demir – Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi  
Kürşat Yenilmez - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
M. Zafer Balbağ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Macid A. Melekoğlu - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Mehmet Ali Öztürk – Bahçeşehir Üniversitesi  
Mehmet Durdu Karslı – Çanakkale 18 Mart Üniversitesi  
Melih Turğut - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Mizrap Polat - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Mustafa Baloğlu – Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Mustafa Ergün – Afyon Kocatepe Üniversitesi  
Mustafa Sever – Ankara Üniversitesi  
Nathaniel J. Bray – Alabama University  
Neslihan Bay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Nevin Güner Yıldız - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Nilüfer Özabacı - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Nuri Baloğlu – Ahi Evran Üniversitesi  
Osman Çekiç – Çanakkale 18 Mart Üniversitesi  
Özden Tezel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Pasi Sahlberg - Centre for International Mobility and  
Cooperation, Helsinki, Finland  
Pavel Zgaga – University of Ljubljana, Slovenia  
Phillip Hallinger - Hong Kong Institute of Education  
Pınar Anapa - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Pınar Girmen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Robert L. Crowson - Vanderbilt University  
Sedat Yüksel – Uludağ Üniversitesi  
Selahattin Turan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
S. Kıranlı Güngör - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Servet Özdemir – Gazi Üniversitesi  
Sjur Bergan – Council of Europe  
Stephen P. Heyneman - Vanderbilt University  
Şengül S. Anagün - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Şule Erçetin – Hacettepe Üniversitesi  
Ümit Çelen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Vehbi Çelik – Mevlana Üniversitesi  
Yasemin Karaman Kepenekçi – Ankara Üniversitesi  
Yüksel Kavak – Hacettepe Üniversitesi  
Zühal Çubukçu - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

## **Takdim,**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yayın hayatına başlayan Eğitimde Politika Analizi (EPA) dergisinin ilk sayısını ilgililerinize takdim ediyoruz. Eğitimde Politika Analizi dergisi, eğitim politikalarına farklı açılardan bakmayı, güncel sorunlar ve gelecekteki çözüm arayışlarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla yola koyulan dergimiz eğitim politikaları alanında öncü olmayı hedeflemektedir.

Bu hedef doğrultusunda Eğitimde Politika Analizi dergisi için öncelikle bazı soruların cevaplanması gerekir. Örneğin, böyle bir dergiye ihtiyaç var mıdır? sorusu meşru bir soru olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversite ve özel girişimcilerin çıkardığı yüzlerce dergi bulunurken böyle bir dergi alana nasıl katkı sağlayabilir?

Öncelikle EPA eğitim alanında yapılan her türlü araştırma ve kuramsal çalışmalara yer verirken aynı zamanda tematik konuları da ele alarak eğitim sisteminin tüm düzey ve kademelerindeki sorunları kapsamlı bir biçimde tartışmayı ve çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, eğitimi ilgilendiren herhangi bir konuda kapsamlı ve çok yönlü araştırma yapmak istiyorsanız ve aklınızda belli konular varsa, lütfen bizimle paylaşınız.

EPA'nın tematik yayınlamayı planladığı eğitim politikası problemleri şunlardır: Yunus Emre'nin görüşlerine dayalı bir eğitim teorisi oluşturulabilir mi? Eğitimde eşitlik, 12 yıllık zorunlu eğitim (4+4+4), sınav sistemleri (SBS, LYS vb.), ders programları, öğretmen yetiştirme, Fatih projesi, eğitimde yenileşme ve reform çabaları, matematik eğitimi, yabancı dil eğitimi... Bunlara birçok konu daha eklenebilir. EPA'ya hem editörlük yaparak hem de makalelerinizle çalışmalarınız, önerileriniz ve uzmanlığınızdan yararlanmak istiyoruz. Sizlerin katkılarıyla Eğitimde Politika Analizi (EPA) dergisini daha iyi yerlere getireceğimize inanıyoruz.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Ahmet AYPAY

EPA Editörü

## Değerli Eğitimciler,

EPA'nın ilk sayısındaki makaleler; *duygu yönetimi, araştırma görevlilerine yönelik algılar ve metaforlar, müdür etkililiği, örgüt iklimi ve öğrenci kontrol ideolojileri arasındaki ilişkiler* konularını içermektedir. Ayrıca, *Eğitim Üzerine Mektuplar* başlıklı kitabın incelemesini sizlerle paylaşıyoruz.

Akçay ve Çoruk' un "*Çalışma Yaşamında Duygular ve Yönetimi: Kavramsal Bir İnceleme*" isimli makalesi, örgütlerde en çok ihmal edilen alan olan duyguların yönetimine odaklanmaktadır. Bu kavramsal çalışma duygular ile örgütlerdeki diğer kavramları incelemektedir. Makalede, örgütlerde duyguların önemi ve örgüt içindeki işlevleri, duyguları algılama ve doğru betimleme, duygusal zekâ, duygusal emek, duygusal iklim, duygusal kimlik ve duygu yönetimi gibi kavramlar irdelenerek örgütlerde duyguların yönetimi bağlamında çıkarımlarda bulunulmuştur.

"*Akademisyen ve Öğrencilerin Araştırma Görevliliğine İlişkin Metaforik Algıları*" isimli makalede, Bayar ve Bayar öğrencilerin ve öğretim elemanlarının "*araştırma görevlisi*" kavramına yönelik görüşlerini ortaya koymak amaçlanmıştır. Nitel araştırma yöntemi kullanılan makalede araştırma görevlilerinin yaşadıkları sorunlar irdelenmiş ve bu sorunların öğrencilerin, araştırma görevlilerinin ve diğer öğretim elemanlarının algılarını nasıl etkilediği metaforlar aracılığıyla ortaya konmuştur. Yükseköğretim alanında öğretim elemanlarıyla ilgili bir tablo ortaya koyması açısından makale çarpıcı sonuçlara sahiptir.

"*İlköğretim Okullarında Müdür Etkililiği, Okul İklimi ve Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki*" isimli makale öğrenci kontrol ideolojileri ile ilgili çalışmalara katkı sağlamak amacıyla ele alınmıştır. İlişkisel tarama modelinde yapılandırılan çalışmada ilköğretim öğretmenlerinin öğrenci kontrol ideolojileri, müdür etkililiği ve okul iklimi değişkenleri arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Öğretmenlerin öğrenci kontrol ideolojileriyle ilgili görüşleri; okul başarısı, öğrenci başarısı, okul sağlığı, öğretmenlerin kişisel özellikleri ve sosyo-ekonomik durumlarıyla da ilişkilendirilebileceği belirtilmiştir.

Eğitimde Politika Analizi dergisi olarak her sayıda bir kitap incelemesine yer vermeye özen göstereceğiz. Bu sayıda Yalçın Juddi Krishnamurti'nin "*Eğitim Üzerine Mektuplar*" adlı eseri değerlendirilmiş olup, yazar kitabın içeriğini oluşturan ve tamamen öğrenmeye adanmış okullara yazıldığını belirttiği mektuplarında; *okul, düzen, disiplin, eğitim, dikkat, öğretmen, zekâ, özgürlük, şefkat, doğa ve öğrenme* gibi kavramlar farklı açılardan ele alarak irdelenmiştir.

Umarım Eğitimde Politika Analizi dergisinin ilk sayısında yer alan çalışmalar sizler için yararlı ve yol gösterici olur. Bundan sonraki sayılar için bizim için çok önemli olan katkılarınızı ve görüşlerinizi bekliyoruz.

Saygıyla,

Prof. Dr. Ahmet AYPAY

EPA Editörü

## İÇİNDEKİLER

### Makaleler

Çalışma Yaşamında Duygular ve Yönetimi: Kavramsal Bir İnceleme 3

*Cengiz Akçay, Adil Çoruk*

Akademisyen ve Öğrencilerin Araştırma Görevliliğine İlişkin Metaforik Algıları 26

*Saadet Aylin Bayar, Volkan Bayar*

İlköğretim Okullarında Müdür Etkililiği, Okul İklimi ve Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki 49

*Fatma Bayram, Ahmet Aypay*

### Kitap İncelemesi

Eğitim Üzerine Mektuplar: Jiddu Krishnamurti 64

*Mikail Yalçın*