

ISSN 2148-7901

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

epa
EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ
JOURNAL OF EDUCATIONAL POLICY ANALYSIS

TEMMUZ / JULY 2013

CİLT / VOLUME 2

SAYI / ISSUE 1



• **Hanife Çakıcı**

Education for All But Evaluation for Whom? The Case of Turkey

• **Filiz Keser Aschenberger**

Dramatis Personae of a Policy Initiative in Turkey: Actors on the Stage

• **Hakkı Kahveci, Ahmet Aypay**

Hizmetkar Örgüt Liderliğinin İlköğretim Okullarında İncelenmesi

• **Sabiha İşçi**

Bilimsel Devrimlerin Yapısı



EPA

EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ
JOURNAL OF EDUCATIONAL POLICY ANALYSIS

CİLT / VOLUME: 2 SAYI / ISSUE: 1
TEMMUZ / JULY 2013

ISSN 2148-7901

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ

Sahibi

Üniversite Adına
Prof. Dr. Hasan GÖNEN [Rektör]

İdari Sorumlu

Necmettin BAŐKUT

Editör

Prof. Dr. Ahmet AYPAY

Editör Yardımcıları

Doç. Dr. Engin KARADAĞ
Doç. Dr. Ali ERYILMAZ

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Ahmet AYPAY
Prof. Dr. M. Bahaddin ACAT
Prof. Dr. Mehmet ŐİŐMAN
Prof. Dr. Selahattin TURAN

Dergi Sekreteryası

Arş. Gör. Ayşe DÖNMEZ
Arş. Gör. Elif AYDOĐDU ÖZOĐLU
Arş. Gör. Mikail YALÇIN
Arş. Gör. Derya YILMAZ

İletişim

epadergi@ogu.edu.tr
www.epadergi.com

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Eğitim Fakültesi Binası)
Eğitimde Politika Analizi Dergisi Editörlüğü
26480 Meşelik Kampüsü
ESKİŞEHİR

Telefon: +90 (222) 0-222-239 48 67

Faks: +90 (222) 0-222-239 48 67

Eğitimde Politika Analizi Dergisi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yılda iki kez Temmuz ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir. Dergide yer alan yazıların sorumluluğı yazarlarına aittir.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ
HAKEM KURULU

Abdulkadir Öztürk - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Abdurrahman Ekinci - Artuklu Üniversitesi
Abdurrahman Kılıç - Düzce Üniversitesi
Abdurrahman Tanrıoğen - Pamukkale Üniversitesi
Adnan Boyacı - Anadolu Üniversitesi
Ahmet Aypay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Alexandru Crisan - Center for Education, Bucharest, Romania
Ali Balcı - Ankara Üniversitesi
Ali Eryılmaz - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ali Murat Sünbül - Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ali Taş - Kırıkkale Üniversitesi
Ali Yıldırım - Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Asım Arı - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Asiye Berber - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ayhan Aydın - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ayşe Aypay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Aytaç Kurtuluş - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Bahaddin Acat - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Bojan Maricik - Youth Educational Forum, Skopje, Macedonia
Burcu Anılan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Burhanettin Dönmez - İnönü Üniversitesi
C. Murat Kandemir - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Cansu Filik İşçen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Cavide Demirci - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Cemil Yücel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Deniz Korkmaz - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Engin Arslanargun - Düzce Üniversitesi
Engin Karadağ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ercan Yılmaz - Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ergin Erginer - Nevşehir Üniversitesi
Esra Dereli - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Esra Eren - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eyüp Artvinli - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Feridun Sezgin - Gazi Üniversitesi
Filiz Keser Aschenberger - University of Vienna
Halil Ekşi - Marmara Üniversitesi
Halil Işık - Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Halis Adnan Arslantaş - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Hanife Çakıcı, UNICEF
Hasan Şimşek - Kültür Üniversitesi
Hilmi Demiral - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Hüseyin Anılan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İlknur Şentürk - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İlknur Yüksel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

İrfan Erdoğan - İstanbul Üniversitesi
İrfan Süral - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İsmail Acun - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İsmail Yüksel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Jennifer De Boer - Vanderbilt University
John M. Braxton - Vanderbilt University
Joseph Murphy - Vanderbilt University
Kadir Beycioğlu - Dokuz Eylül Üniversitesi
Kasım Karakütük - Ankara Üniversitesi
Kamile Demir - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Kürşat Yenilmez - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
M. Zafer Balbağ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Macid A. Melekoğlu - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Mehmet Ali Öztürk - Bahçeşehir Üniversitesi
Mehmet Durdu Karlı - Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Melih Turğut - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Mizrap Polat - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Mustafa Baloğlu - Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Mustafa Ergün - Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mustafa Sever - Ankara Üniversitesi
Nathaniel J. Bray - Alabama University
Neslihan Bay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Nevin Güner Yıldız - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Nilüfer Özabacı - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Nuri Baloğlu - Ahi Evran Üniversitesi
Osman Çekiç - Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
Özden Tezel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Pasi Sahlberg - Centre for International Mobility and Cooperation, Helsinki, Finland
Pavel Zgaga - University of Ljubljana, Slovenia
Phillip Hallinger - Hong Kong Institute of Education
Pınar Anapa - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Pınar Girmen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Robert L. Crowson - Vanderbilt University
Sedat Yüksel - Uludağ Üniversitesi
Selahattin Turan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
S. Kıranlı Güngör - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Servet Özdemir - Gazi Üniversitesi
Sjur Bergan - Council of Europe
Stephen P. Heyneman - Vanderbilt University
Şengül S. Anagün - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Şule Erçetin - Hacettepe Üniversitesi
Ümit Çelen - Amasya Üniversitesi
Vehbi Çelik - Mevlana Üniversitesi
Yasemin Karaman Kepenekçi - Ankara Üniversitesi
Yüksel Kavak - Hacettepe Üniversitesi
Zühal Çubukçu - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Değerli *Eğitimde Politika Analizi* Okuyucuları,

Eğitimde Politika Analizi dergisinin bu sayışınsa sizinle UNESCO'nun *Türkiye'de Herkes İçin Eğitim ajandasının değerlendirilmesi, Eğitim Politikası Geliştirilmesinde Aktörler ve Hizmetkâr Liderlik* konularındaki çalışmaları paylaşmaktayız. Son olarak ise, Thomas Kuhn'un *Bilimsel Devrimlern Yapısı* başlıklı eserinin değerlendirilmesini içermektedir.

Hanife Çakıcı'nın çalışması, *Herkes İçin Eğitim*'in dünyada tüm toplumlarda tüm bireylere nitelikli adil bir eğitim sağlamak gibi, çok zor bir hedefin 2015 yılına kadar ne düzeyde etkili ve verimli olduğunu, gerçekleştirme düzeyini belirlemeyi amaçlayan bir değerlendirmedir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için uluslararası örgütler teknik ve finansal destek sağlamaktadırlar. Ancak, yerel kültür, tarih, politik yapı ve değer sistemlerinden bağımsız olarak yapılması, ilgili ülkelerin bu hedefleri yeterince benimsememesine yol açabilmektedir. Bu örnek olay çalışmasıyla, *Herkes İçin Eğitim* ile ilgili proje ve politika dökümanlarını eleştirel bir biçimde incelenmektedir. Ancak, burada ülkelerin kendi ihtiyaçlarına uygun karar verme ve değerlendirme yapabilmeleri için bunun yapılması gerektiği, ama genellikle de ihmal edildiği ileri sürülmektedir. Çalışmada öncelikle EFA'nın küresel olarak önemi, eleştirileri ve bağlam faktörlerini ele alarak, Türkiye'deki EFA uygulamalarının geliştirilmesi konusunda önerilerde bulunmaktadır.

Filiz Keser Aschenberger'in çalışması, Türkiye'de eğitim politikasının belirlenmesi sürecini ABD ile karşılaştırmalı olarak ele ilk alan çalışmalardan olması açısından önemlidir. Çalışma öncelikle politika belirleme sürecinin karmaşık, çok boyutlu ve dinamik yapısını belirtmektedir. Türkiye'de bir politika oluşturulurken bu karmaşıklık, çok boyutlulu ve dinamik yapının anlaşılması gerekmektedir. Politika geliştirmeyi anlamak için ortamı, ilgili kişi ve örgütleri anlamak gerekmektedir. Çalışma politika oluşturulması sürecindeki karakterleri ve onların oynadıkları rolleri açıklamaya çalışmaktadır. Her politik aktörün politika sürecini etkilemek için bireysel veya kurumsal bir kültürü, ideolojisi, hedef ve çıkarları bulunmaktadır. Yazar, sendika, dernekler ve üniversiteler gibi paydaşların bazılarının zayıf olduğunu ve diğerlerinin katılmadıklarını bulmuştur. Alandaki EYED-DER gibi mesleki derkenlerin baskı gurubu oluşturmaktan daha çok, üyelerinin yükselmesine odaklandıklarını belirtmektedirler. Eğitim politikasının belirlenmesinin birkaç politikacı ve birkaç MEB bürokratu tarafından belirlendiğini ifade etmektedir.

Yeni bir sayıda yeni bakış açıları ve farklı yaklaşımlarla önünüze gelinceye kadar, sağlık ve mutluluk dileğiyle...

Prof. Dr. Ahmet AYPAY

Editör

İÇİNDEKİLER

Makaleler

Education for all but evaluation for whom? The case of Turkey 7-18
Hanife Çakıcı

Dramatis Personae of a Policy Initiative in Turkey: Actors on the Stage 19-43
Filiz Keser Aschenberger

Hizmetkâr Örgüt Liderliğinin İlköğretim Okullarında İncelenmesi 44-60
Hakkı Kahveci, Ahmet Aypay

Kitap İncelemesi

Bilimsel Devrimlerin Yapısı 61-63
Sabiha İşçi