

cilt **21** sayı **2** / 2019



**ERZİNCAN
ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM
FAKÜLTESİ
DERGİSİ**



**Erzincan Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dergisi**

Sahibi:

Dekan
Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Sorumlu Müdür:

Doç. Dr. Erdem YAVUZ

Baş Editörler:

Dr. Ali DİNCER
Dr. Esra TELLİ

Editörler:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali DİNCER
Dr. Alper KAŞKAYA
Dr. Anıl TÜRKELİ
Dr. Burcu ÇILDIR
Dr. Ebru GÜLER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Ersin TÜRE
Dr. Fatih BAŞ
Dr. Güntay TAŞÇI
Dr. M. Said AKAR
Dr. Mustafa EŞKİSU
Dr. N. Hümevra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sena COŞGUN KANDAL
Dr. Taner ULUÇAY

Editör Yardımcısı:

Arş. Gör. Murat AĞIRKAN

Dil Editörü:

Arş. Gör. Ayşe MERZİFONLUOĞLU

Kapak Tasarımı:

Ayşenur DİLBER

Budergi yılda üç kez elektronik ortamda yayımlanır.

2. Cilt 2. Sayıdan itibaren hakemli bir dergidir.

e-ISSN: 2148-7510

Cilt: 21 Sayı: 2 Yıl: 2019

Adres: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yalnızbağ Kampusu, 24100, Erzincan, Türkiye

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-posta: eefdergi@erzincan.edu.tr

**Erzincan University
Journal of Education Faculty**

Owner:

Dean
Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Responsible Manager:

Assoc. Prof. Dr. Erdem YAVUZ

Editors in Chief:

Dr. Ali DİNCER
Dr. Esra TELLİ

Editors:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali DİNCER
Dr. Alper KAŞKAYA
Dr. Anıl TÜRKELİ
Dr. Burcu ÇILDIR
Dr. Ebru GÜLER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Ersin TÜRE
Dr. Fatih BAŞ
Dr. Güntay TAŞÇI
Dr. M. Said AKAR
Dr. Mustafa EŞKİSU
Dr. N. Hümevra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sena COŞGUN KANDAL
Dr. Taner ULUÇAY

Associate Editor:

Res. Asst. Murat AĞIRKAN

Language Editor:

Res. Asst. Ayşe MERZİFONLUOĞLU

Cover Design:

Ayşenur DİLBER

This journal is published electronically three times per year .

It is a double-blind peer reviewed journal.

e-ISSN: 2148-7510

Volume: 21 Issue: 2 Year: 2019

Address: Erzincan Binali Yıldırım University, Faculty of Education, Yalnızbağ Campus, 24100, Erzincan, Turkey

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-mail: eefdergi@erzincan.edu.tr

Yayın Kurulu:

Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER
Prof. Dr. Ahmet IŞIK
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS
Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI
Prof. Dr. Daniella Ramos BARROQUEIRO
Prof. Dr. Glem W. MUSCHERT
Prof. Dr. Metin DALİP
Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR
Prof. Dr. Mehmet GÜROL
Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY
Prof. Dr. Mukaddes ERDEM
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL
Prof. Dr. Suat UNGAN
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ
Prof. Dr. Sırrı AKBABA
Prof. Dr. Tayyip DUMAN
Prof. Dr. Tuncay ERGENE
Doç. Dr. Adile AŞKIM KURT
Doç. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR
Doç. Dr. Aygulum AITBAYEVA
Doç. Dr. Halit KARATAY
Doç. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR
Doç. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN
Doç. Dr. Oğuzhan YILMAZ
Doç. Dr. Orhan TAŞKESEN
Doç. Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK

Editorial Board:

Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER
Prof. Dr. Ahmet IŞIK
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS
Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI
Prof. Dr. Daniella Ramos BARROQUEIRO
Prof. Dr. Glem W. MUSCHERT
Prof. Dr. Metin DALİP
Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR
Prof. Dr. Mehmet GÜROL
Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY
Prof. Dr. Mukaddes ERDEM
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL
Prof. Dr. Suat UNGAN
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ
Prof. Dr. Sırrı AKBABA
Prof. Dr. Tayyip DUMAN
Prof. Dr. Tuncay ERGENE
Assoc. Prof. Dr. Adile AŞKIM KURT
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR
Assoc. Prof. Dr. Aygulum AITBAYEVA
Assoc. Prof. Dr. Halit KARATAY
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR
Assoc. Prof. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN
Assoc. Prof. Dr. Oğuzhan YILMAZ
Assoc. Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN
Assoc. Prof. Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK

HAKEM KURULU

Dr. Abdulkadir TUNA

Dr. Abdullah BİBER

Dr. Ahmet ÇEKİÇ

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT

Dr. Alper KAŞKAYA

Dr. Başaran GENÇDOĞAN

Dr. Bünyamin ATEŞ

Dr. Elif AKTAŞ

Dr. Emel DİKBAŞ TORUN

Dr. Esra TİRYAKİ

Dr. Ferhat ÖZTÜRK

Dr. Fulya TORUN

Dr. Gökhan DAĞHAN

Dr. Gökhan DUMAN

Dr. Gözde İNAL KIZILTEPE

Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR

Dr. Melis MİNİSKER

Dr. Meryem ÖZTURAN

SAĞIRLI

Dr. Muzaffer OKUR

Dr. Müge AKBAĞ

Dr. Neslihan KARAKUŞ

Dr. Oben KANBOLAT

Dr. Oğuzhan YILMAZ

Dr. Oktay MERCİMEK

Dr. Sacide Güzin MAZMAN

Dr. Sibel SÖNMEZ

Dr. Sinan YALÇIN

Dr. Turgay HAN

Dr. Zekeriya ÇAM

İçindekiler

Araştırma Makaleleri

- Matematik Dersindeki Başarı Duygusu, Öz-Düzenleyici Öğrenme Stratejileri ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Muhammet Mustafa ALPASLAN, Özgür ULUBEY 1-14
- Mikroöğretim Uygulamasının Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Öz-yeterlik İnançlarına Etkisi**
Ayşe TAKKAÇ TULGAR 15-29
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Problemleri Çözme Süreçleri**
Rezan YILMAZ 30-49
- Öğretmen Adaylarının Okul, Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**
Nilay NEYİŞÇİ, Özlenen ÖZDİYAR 50-67
- Mesleğe Yeni Başlayan Öğretmenler için Mentörlük ve Mesleğe Giriş Eğitimi**
Neşe BÖRÜ 68-87
- İlkokul Matematik Dersinde Öz Değerlendirmenin Etkililiği**
Mehmet GÜLTEKİN, Zülfiye Melis DEMİR 88-106
- Dilin Temel İşlevi ve Türkçenin Yapısı Açısından 2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki Dil Bilgisi Kazanımlarının Aşamalılığı**
Esra EKİNCİ ÇELİKPAZU 107-125
- Varlığında Çocuk, Yokluğunda Yetişkin Olmak: Baba Kaybı, Kardeş İlişkileri ve Aile Yılmazlığı**
Yaşar ÖZBAY, Didem AYDOĞAN 126-143
- Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
Selma ERDAĞI TOKSUN 144-157
- MEB Okul Öncesi Fen Etkinliklerinin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi**
Duygu BİNGÖL, Merve ÜNAL 158-177
- Psikolojik Danışman Adaylarının Psikolojik Danışma Özyeterliklerinin Çeşitli Betimsel Özellikleri Açısından İncelenmesi**
Fuad BAKIOĞLU, Ayşe Sibel TÜRKÜM 178-190
- Model Temelli Öğretimin Sınıf İçi Yansımaları: Ace Öğretim Döngüsü**
Elif KILIÇOĞLU, Abdullah KAPLAN 191-211
- Ortaöğretim Kurumu Öğretmenlerinin Web 2.0 Uygulamaları İçin Haberdarlıklarının, Yeterlilik Düzeylerinin, Kullanım Sıklıklarının ve Eğitsel Amaçlı Kullanım Biçimlerinin İncelenmesi**
Feride KARACA, Niyazi AKTAŞ 212-230
- Öğretmenlerin Örgütsel İmaj Algıları Ve Öğrenci Başarıları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma**
Seva DEMİRÖZ, Yüksel KAVAK 231-246
- Öğretmen Adaylarının Eğitim Programına İlişkin Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
Berfu KIZILASLAN TUNÇER, Çavuş ŞAHİN 247-260
- Düzeltilme Metni** 261

CONTENTS

Research Articles

- Examination of the Relations between Achievement Emotions, Self-Regulated Learning Strategies and Academic Achievement in Mathematics**
Muhammet Mustafa ALPASLAN, Özgür ULUBEY 1-14
- The Effects of Microteaching Practices on Pre-service EFL Teachers' Professional Self-efficacy Development**
Ayşe TAKKAÇ TULGAR 15-29
- Non Routine Problem Solving Processes of Pre-service Primary School Teachers**
Rezan YILMAZ 30-49
- Metaphorical Perceptions of Prospective Teachers about Concepts of School, Teacher and Student**
Nilay NEYİŞÇİ, Özlenen ÖZDİYAR 50-67
- Mentors and Mentoring Program for First-Year Teachers**
Neşe BÖRÜ 68-87
- The Effectiveness of the Self Assessment in Primary School Mathematics Lesson**
Mehmet GÜLTEKİN, Zülfiye Melis DEMİR 88-106
- Progressivity Of Grammar Acquisitions in the 2018 Turkish Curriculum in Terms of Main Function of Language and Structure Of Turkish**
Esra EKİNCİ ÇELİKPAZU 107-125
- Losing Childhood Along with the Father: Father loss, Sibling Relationships and Family Resilience**
Yaşar ÖZBAY, Didem AYDOĞAN 126-143
- Pre-Service Turkish Teachers' Metaphorical Perceptions of the Concept of Reading**
Selma ERDAĞI TOKSUN 144-157
- The Investigation of MONE Pre-school Science Activities According to the Scientific Processing Skills**
Duygu BİNGÖL, Merve ÜNAL 158-177
- Investigation of Psychological Counselor Candidates' Psychological Counseling Self-Efficacy in terms of Some Descriptive Variables**
Fuad BAKİOĞLU, Ayşe Sibel TÜRKÜM 178-190
- Classroom Reflections of Model-Based Instruction: Ace Teaching Cycle**
Elif KILIÇOĞLU, Abdullah KAPLAN 191-211
- An Exploration of Secondary School Teachers' Awareness, Competency and Utilization of Web 2.0 Technologies for Educational Purposes**
Feride KARACA, Niyazi AKTAŞ 212-230
- A Study on Relationship Between The Teachers' Organizational Image Perceptions and The Students' Success**
Seva DEMİRÖZ, Yüksel KAVAK 231-246
- Examining the Knowledge Level of Pre-Service Teachers' About Curriculum**
Berfu KIZILASLAN TUNÇER, Çavuş ŞAHİN 247-260
- Erratum** 261