



ISSN 2146-2879

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

# SOSYAL BİLİMLER

Sosyal Bilimler Enstitüsü

DERGİSİ

**Temmuz/July 2019 Cilt/Vol: 9, Sayı/No: 2**

## SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Yıl: 2019 Cilt: 9 Sayı: 2

ISSN 2146-2879

Dergi içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Ulusal hakemli dergi olarak yayımlanmasına 2011 yılında başlanan Sosyal Bilimler Dergisi Ocak ve Temmuz aylarında yılda iki sayı olarak devam etmektedir. Çok disiplinli bir dergi olan Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi sosyal bilimlerin tüm alanlarına açıktır. Yayımlanan makalelerde belirtilen görüşler yazarlarına aittir. Yazıların yayımlanması, derginin ya da üniversitenin bu görüşleri savunduğu anlamına gelmez.

Dergi ASOS, SOBIAD, Index Copernicus, ResearchBib, Academic Keys, Directory of Research Journals Indexing (DRJI) ve Türk Eğitim İndeksi tarafından taranmaktadır.

Temmuz 2019, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür  
Dizgi-Grafik Tasarım: Ayşe Nur Yıldırım  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ay-bay Kırtasiye İnşaat Gıda Pazarlama ve  
Ticaret Limited Şirketi  
Çetin Emeç Bulvarı 1314.Cadde No:37A-B  
0312 472 58 55

Yayıncı Sertifika No: 36306  
Matbaa Sertifika No: 33365

### Dergi İletişim

Tel: +90 0318 357 35 92  
Faks: +90 0318 357 35 97  
e-mail: sbd@kku.edu.tr  
<http://dergipark.gov.tr/kusbd>

### Dergi Yönetim ve Yazışma Adresi

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Merkez Yerleşke, 71450, Yahşihan-Kırıkkale



KIRIKKALE  
ÜNİVERSİTESİ

## SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Yıl: 2019 Cilt: 9 Sayı: 2

### **Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni)**

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

### **Editörler Kurulu**

Prof. Dr. Güven DELİCE

Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI

Doç. Dr. Üyesi Salim PİLAV

Dr. Öğr. Üyesi Aşır ÖZBEK

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN

### **Editörler Kurulu Sekreteri**

Arş. Gör. Erdem KARATAŞ

Arş. Gör. Mehmet KÜÇÜKÇENE

## HAKEM VE DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Adnan AKIN	Doç. Dr. Nurbiye UZ
Prof. Dr. Ali TAŞ	Doç. Dr. Osman ÇEKİÇ
Prof. Dr. Fahri ÇAKI	Doç. Dr. Özkan ÖZTEKTEN
Prof. Dr. Hasan ATAK	Doç. Dr. Salim PİLAV
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN	Doç. Dr. Sedat BALYEMEZ
Prof. Dr. Mithat ZEYDAN	Doç. Dr. Seval ERDEN
Prof. Dr. Muhittin ELİAÇIK	Doç. Dr. Sezen BOZYİĞİT
Prof. Dr. Sadık KARTAL	Doç. Dr. Yakup YILMAZ
Prof. Dr. Sevtap ÜNAL	Dr. Öğr. Üyesi Adem PALABIYIK
Prof. Dr. Siret HÜRSOY	Dr. Öğr. Üyesi Akın ÖZDEMİR
Prof. Dr. Yücel AYRIÇAY	Dr. Öğr. Üyesi Aylin SURAT
Doç. Dr. Ayşe Nur SIR DÜNDAR	Dr. Öğr. Üyesi Aziz BOSTAN
Doç. Dr. Ayşegül KARAKELLE	Dr. Öğr. Üyesi Ejder ULUTAŞ
Doç. Dr. DüNDAR KÖK	Dr. Öğr. Üyesi Emre ÖZTÜRK
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAĞMAN
Doç. Dr. Emel YARIMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Ercüment Neşet DİZDAR
Doç. Dr. Hakan YAVUZ	Dr. Öğr. Üyesi Fatih SONA
Doç. Dr. Hatice Yaprak CİVELEK	Dr. Öğr. Üyesi Levent YİĞİTTEPE
Doç. Dr. Hayrettin ÖZLER	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN
Doç. Dr. Hayrettin ZENGİN	Dr. Öğr. Üyesi Murat ALTUĞ
Doç. Dr. İbrahim YENEN	Dr. Öğr. Üyesi Öznur ÖZDARICI
Doç. Dr. İsmail ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Serkan KAYA
Doç. Dr. Mehmet KANDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Kemal ÖZTÜRK
Doç. Dr. Murat YURDAKUL	

## **Baş Editörden,**

Anlamın dünyasında var olan lakin mananın yokluğuyla ve masiva zehriyle sarhoş olan insanın varlığı, yine kendisi tarafından sorgulanabilir hale gelmiştir. Çünkü insanın var olmak için ürettiği her şey, onu çevrelemiş, ortasına almış, halen de, üstüne hunharca yürümektedir. Örneğin tabiatı kontrol altına almak için kullanılan madde, tabiatın önce insanı kontrolü altına almıştır. İnsan maddeleştikten (ruhsuzlaştıktan) sonra tabiat maddeleşmiş, ardından madde tabiatlaşmıştır. Önce insanın neyi, niçin, nerde, ne zaman ve nasıl yapacağı planlanmış, uygulanmış ve insan, oluşturulan bu sisteme alıştırmıştır. Oluşan bu insan ise, tabiatı dizayn etmiştir. Günümüzde modern denilen her şey, ya dizayn edilen tabiat ya da tabiatlaştırılan maddedir.

Gelişmiş olarak adlandırılan ülkelerin şehirlerinin düzenli ve rasyonel olması, tabiatlaştırılan maddenin estetiklendirilmiş olmasındandır. Yine bu ülkelerde sıradan bitkinin nerede var olacağını hesaplanmış olması dizayn edilen tabiatın görünümüdür. Maddenin bu kutsiyeti kendi tanrısını yaratmış, ne Kant'ın "nomen"i ne Descartes'in düşünme tanrısı ne de Freud'un "bilinçaltı" tanrıçası bu tanrıya karşı koyabilmiş, tam tersine onu beslemiştir. Gelinen noktada bu uğunmanın mecburiyeti, insanın sarhoşluğunu artırmaktadır.

Bu durum muvacehesinde sosyal bilimcilerin gelinen bu noktaya karşı "cephe-deki asker" rolüne bürünmesi oldukça elzem hale gelmiştir. İnsan, kendine döndürülmelidir. Teknolojinin bu insanın ayıkmasına katkı sağlayacağını beklemek beyhudedir. Adeta kendini teknolojiye adayın bilimin ontolojisi, ciddi bir sorgulamaya tabi tutulmalıdır. Toplum, pragmatizmin yıkıcılığından anlamın dünyasına yükseltilmelidir. İnsanın "yukarı doğru düşmesini" engelleyecek yegâne pranga, manadır. Bu da ancak sosyal bilimlerden beslenerek gelişen fen, matematik, mimari, mühendislik ve tıpla mümkündür. Sosyal bilimlerin anlam dünyası ise tarihin, kültürün ve teolojinin "açık sırlar"ında aranmalıdır. Metaforik anlatımla sosyal bilimler ruh, diğer bilimler bedenün uzuvları gibidir. Beden, insan hayatını sürdürür gibidir lakin esas sürdüren kalptir. Çünkü kalp durursa, bu uzuvlar anlamsız hale gelecektir. Buradan hareketle bilimin teknik boyutunu yüceltmek mananın kayboluşundan başka bir şey değildir. Bu nedenle kalbi, ruhu yani beşeri ve sosyal bilimleri iyileştirmek, kendine getirmek, onu çalıştırmak gerekir. Bu da beşeri ve sosyal bilimlerin kendi kültür anlayışımız doğrultusunda özgünleşmesini zorunlu kılar. Anadolu'nun sosyal bilim anlayışının özgünleşmesi dileğiyle..

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN



## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

**Baş Editörden.....v**

**Ulaştırma Altyapısının Bölgesel Bazlı Lojistik Sektörü Üzerindeki Etkinliğinin Veri Zarflama Yöntemi ile Ölçülmesi**

*Measuring the Effectiveness of the Transportation Infrastructure on the Regional-Based Logistics Sector through Data Envelopment Analysis*

*Tuğrul BAYAT, Şuayıp ÖZDEMİR.....259*

**Dijital Medyada Çocuklara Yönelik Yiyecek ve İçecek Pazarlaması: Facebook Örneği**

*Food and Beverage Marketing for Children in Digital Media: The Case of Facebook*

*Aslıhan ARDIÇ ÇOBANER.....287*

**Okulların Örgüt Kültürü ile Değişime Hazırbulunuşluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

*Investigation of the Relationship between Organizational Culture of Schools and Their Readiness of Change*

*Ruşen KARAARSLAN SARI, Mehmet Akif HELVACI .....307*

**Türkçe Verintiler Sözlüğü'nde Baklagiller, Kuru Yemişler, Baharatlar ve Diğer Bitki İsimleri**

*Leguminous, Dried Nuts, Spices and Other Plant Names in the Turkish Lendings Dictionary*

*Serpil SOYDAN, İlker BATTAL.....321*

**Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde Beşeri Sermaye ve Ekonomik Büyüme İlişkisi**

*Human Capital and Economic Growth Relationship in Central Asian Turkish Republics*

*Aziza SYZDYKOVA ORALBAYKIZI.....341*

**Benlik, Kendini İzleme ve Gösterişçi Tüketim İlişkisine Yönelik Bir Araştırma**

*A Study on the Relationship Between Self- Concept, Self- Monitoring and Conspicuous Consumption*

*Eda YILMAZ ALARÇİN .....361*

**Yaşlılara Bakım Hizmetinde En Uygun Rotanın Belirlenmesi**

*Determining the Optimum Route for Elderly Care Service*

*Cemre TAŞ, Neşet BEDİR, Keşer YURDAKUL, Hacı Mehmet ALAKAŞ,*

*Tamer EREN, Suna ÖZEL ÇETİN.....391*

<b>Necip Fazıl Kısakürek'in Sakarya Türküsü Şiirinin Metin Dil Bilimsel Görünümü</b>	
<i>Text Linguistics Aspect of Necip Fazıl Kısakurek's Sakarya Turkusu Poetry</i>	
Sadi GEDİK.....	403
<b>Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın "Bu Eller Miydi" Şiirinin Ontolojik Analiz Yöntemiyle Yorumlanması</b>	
<i>Interpretation of the "Bu Eller Miydi" Poem of Fazıl Hüsnü Dağlarca by the Method of Ontological Analysis</i>	
Ahmet Gündüz AKINCI .....	433
<b>Emile Durkheim'in Metodolojisi ve Sosyolojisi</b>	
<i>The Methodology and Sociology of Emile Durkheim</i>	
Coşkun SAĞLIK.....	449
<b>Avrupa Birliği'nin Adalet, Özgürlük ve Güvenlik Faslı: Türkiye Üzerine Etkileri</b>	
<i>The Chapter on Justice, Freedom and Security of the European Union: Effects On Turkey</i>	
Hayati ÇELİK .....	481
<b>Bağımsızlığın Eğitsel Temelleri ve Milli Eğitim Anlayışı</b>	
<i>Educational Foundations of Independence and Understanding of National Education</i>	
İsmail AYDOĞAN .....	513