



AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



AĞRI
İBRAHİM ÇEÇEN
ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL
BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ
DERGİSİ

ISSN:2149-3006
e-ISSN:2149-4053

EKİM/OCTOBER

VOLUME: 5/2 - 2019

ULUSAL HAKEMLİ DERGİ

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



YAYIN KURULU

- Prof. Dr. Âdem YERİNDE
(İstanbul Üniversitesi)
- Prof. Dr. Cengiz ŞENGÜL
(Akdeniz Üniversitesi)
- Prof. Dr. Faruk KAYA
(Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
- Prof. Dr. Gökhan BAYRAKTAR
(Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
- Prof. Dr. Halil Ahmet KIRKKILIÇ
(Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
- Prof. Dr. Hayati AKYOL
(Gazi Üniversitesi)
- Prof. Dr. Kerem KARABULUT
(Atatürk Üniversitesi)
- Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU
(Erzurum Teknik Üniversitesi)
- Doç. Dr. Alperen KAYSERİLİ
(Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇALIŞOĞLU
(Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Meral DİNÇER
(Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
- Arş. Gör. Salih ÖZYURT
(Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)

Yazılarda ifade edilen görüş ve düşünceler yazarlarını bağlar, dergimizin ve kurumumuzun görüşlerini yansıtmaz; yazıların bütün bilimsel ve hukuki sorumluluğu yazarlarına aittir.

The opinions and views in papers published on the journal belong only to its authors and do not necessarily reflect the views of the journal and its publisher, all the scientific and legal responsibility of the writings belongs to the authors

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Adına İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT
Rektör

YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

Doç. Dr. Alperen KAYSERİLİ
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

EDİTÖRLER

Doç. Dr. Alperen KAYSERİLİ
Arş. Gör. Salih ÖZYURT

EDİTÖR YARDIMCISI

Öğr. Gör. Yelda KÖKSAL

Türkçe Dil Editörü

Dr. Öğr. Üyesi Alpay GEZER
Rusça Dil Editörü

Arş. Gör. Ersin ÇETİNKAYA
İngilizce Dil Editörü

Arş. Gör. Mehmet KAYGUSUZ

BASKI

SELER MATBAASI/Ankara

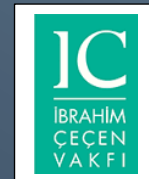
Dizgi ve Tasarım

Salih ÖZYURT

Dergi Sekreteryası

Temel ATMACA
Sümeysra ATASEVER

Bu dergi,



tarafından
desteklenmektedir.

DİZİNLER



DANIŐMA KURULU

- Prof. Dr. Ahmet BEŐE (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Ahmet KIRKKILIÇ (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Prof. Dr. Akif ARSLAN (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Alparslan CEYLAN (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Besim ÖZCAN (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ (Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Cevat BAŞARAN (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Dilaver DÜZGÜN (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Erdoğan KÖSE (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)
Prof. Dr. Ersin GÜLSOY (Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Faruk KAYA (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Prof. Dr. Fatma GEÇİKLİ (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Gökhan BAYRAKTAR (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Prof. Dr. Haldun ÖZKAN (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Halil KOCA (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Hüsnü KAPU (Kars Kafkas Üniversitesi)
Prof. Dr. İneyet PEHLİVAN (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Kerem KARABULUT (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Lokman TURAN (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet ATALAY (İstanbul Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet TAKKAÇ (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Memmed RIZAYEV (Nahcivan Devlet Üniversitesi)
Prof. Dr. Mesut DOĐAN (İstanbul Üniversitesi)
Prof. Dr. Muammer DEMİREL (Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Muhsine BÖREKÇİ (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĐURLU (Erzurum Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (Atatürk Üniversitesi)





- Prof. Dr. Nevzat H. YANIK (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Nuray KARACA (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Nuriye GARİPAĞAOĞLU (Marmara Üniversitesi)
Prof. Dr. Orhan ÇINAR (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Orhan DENİZ (Yüzüncüyıl Üniversitesi)
Prof. Dr. Osman MERT (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Ömer ŞENEL (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Recep GÜRSOY (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
Prof. Dr. Saliha KODAY (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Sedat ADIGÜZEL (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Selami BAKIRCI (Erzurum Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. Selami KILIÇ (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Serhat ZAMAN (Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Süleyman ÇİĞDEM (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Ümit KILIÇ (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Ünal ÖZDEMİR (Karabük Üniversitesi)
Prof. Dr. Yıldız AKPOLAT (Dokuz Eylül Üniversitesi)
Prof. Dr. Zeki KODAY (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Zeki TAŞTAN (Yüzüncüyıl Üniversitesi)
Doç. Dr. Abdalcabbar KAVAK (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Abdulkерim SEBER (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Ahmet TOPAL (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Alperen KAYSERİLİ (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Coşkun TAŞTAN (Polis Akademisi)
Doç. Dr. Elen CHIALASHVILI GORDEEVA (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Erdoğan TOZOĞLU (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Figen ATABEY (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Gülnara GAMBEROVA (Nahcivan Devlet Üniversitesi)
Doç. Dr. M. Salih GEÇİT (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)



Doç. Dr. Mehmet Ertuğrul ÖZTÜRK (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehmet TEYFUR (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehmet Emin KAYSERİLİ (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehrali CALP (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Metin BAYRAM (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Mustafa AYDEMİR (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Namık Tanfer ALTAŞ (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Nazım KARTAL (Sinop Üniversitesi)
Doç. Dr. Nazire ERBAY (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Ogün COŞKUN (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Serkan HAZAR (Ömer Halisdemir Üniversitesi)
Doç. Dr. Servet TİKEN (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Ufuk ŞİMŞEK (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Yakup KARATAŞ (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Yasin TOPALOĞLU (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Yusuf SÖYLEMEZ (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Zübeyir SALTUKLU (Atatürk Üniversitesi)



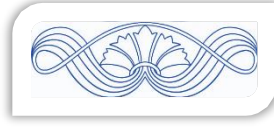
BU SAYININ HAKEM KURULU

- Prof. Dr. Ahmet NALÇACI (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi)
Prof. Dr. Başaran GENÇDOĞAN (Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Fatih AYDIN (Karabük Üniversitesi)
Prof. Dr. Fikri SALMAN (Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Gökhan BAYRAKTAR (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Prof. Dr. Halil Ahmet KIRKKILIÇ (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Prof. Dr. Kahraman ÇATI (Düzce Üniversitesi)
Prof. Dr. Kenan PEKER (Fırat Üniversitesi)
Prof. Dr. Lütfi PIRLAK (Selçuk Üniversitesi)
Prof. Dr. Şaziye Canan BÖLÜKBAŞI AKTAŞ (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Adem KAYA (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Adnan TAŞGIN (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Ahmet ÇAVUŞ (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Ali YILDIZ (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Ataman KARAÇÖP (Kafkas Üniversitesi)
Doç. Dr. Bahadır GÜCÜYETER (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Canan Nur KARABEY (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Cevdet Yiğit ÖZBEK (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi)
Doç. Dr. Cüneyt KILIÇ (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Doç. Dr. Erdoğan TOZOGLU (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Fatih BEKTAŞ (Kilis 7 Aralık Üniversitesi)
Doç. Dr. Fatih ORHAN (Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi)
Doç. Dr. Feyza BALAN (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Doç. Dr. İsmail ARICI (İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi)
Doç. Dr. İsmail TETİKÇİ (Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Mahmut DÜNDAR (Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehmet Akif HAŞILOĞLU (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehmet TEYFUR (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Mustafa AYDEMİR (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Mustafa SOBA (Uşak Üniversitesi)



- Doç. Dr. Mücahit PEHLUVAN (İğdır Üniversitesi)
Doç. Dr. Ogün COŞKUN (Atatürk Üniversitesi)
Doç. Dr. Sibel AÇIŞLI (Artvin Çoruh Üniversitesi)
Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ (Cumhuriyet Üniversitesi)
Doç. Dr. Tülay FENERCİ (Ankara Üniversitesi)
Doç. Dr. Yusuf SÖYLEMEZ (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi)
Doç. Dr. Zafer KANBEROĞLU (Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi)
Dr. Göknur ERSARI (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gülten DEMİRAL (Uşak Üniversitesi)





EDİTÖRDEN

Değerli okuyucular, yoğun bir emek harcanarak hazırlanan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi'nin, onuncu sayısını sizlerle paylaşmanın hakkı gururunu yaşamaktayız. Bu sayımızda da Sosyal Bilimlerin farklı alanlarına ait kıymetli çalışmaları siz değerli okuyucularımızın istifadesine sunmaya çalıştık. Toplamda beşinci yayın yılında olan dergimizin beşinci cildinin ikinci sayısında ondokuz makale ve dört kitap analizi yer almakta olup, bu makalelerin tamamı Türkçe neşredilmiştir.

Birinci makalede, STEM uygulamaları kapsamında 3D yazıcı kullanımına yönelik fen bilimleri öğretmen adaylarının görüşlerini ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmış olup veriler, yarı yapılandırılmış soruların bulunduğu görüş formu kullanılarak toplanmıştır. Toplanan veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Bu çalışmaya gönüllülük esasına göre Fen Bilgisi Öğretmenliği üçüncü sınıfta öğrenim gören 37 öğretmen adayı katıldığı belirtilmiştir. Çalışma sonucunda 21. yy becerileri olarak ön plana çıkan ve bilgiyi somutlaştırma fırsatını sağlayan ortamlarda STEM eğitiminin öğrencilere; problem çözme, analiz ve sentez gibi üst düzey zihinsel becerileri daha etkin kazandırdığı tespit edilmiştir. Bu çalışmada öğretmen adaylarının, tasarım yeteneği kazandığı ve bu sayede çevrelerinde gördükleri problemleri tespit edip bunlara tasarım programlarını kullanarak çözümler üretmeye başladıkları tespit edilmiştir.

Z Kuşağı ve Öğretmenlik Mesleği başlığı ile kaleme alınan ikinci makalede Nesil Teorisi ve bunun etkileriyle belirlenen nesil özelliklerini dikkate alarak eğitimi ve öğretimi planlamanın öğretmenlere yardımcı olacağı ifade edilmektedir. Kuşak sıralamasında da en güncel kuşaklardan birinin Z Kuşağı olduğu ve genel olarak literatür tarandığında Z Kuşağı'nın 1995-2005 yılları arasında doğmuş bir topluluğu kapsamakta olduğu belirtilmektedir. Bu çalışmanın Z Kuşağı'nın genel özelliklerini ve öğrenme durumlarını ortaya koymayı amaçlayıp öğretmenlere yol göstermesi için yapılmış literatür taramasına dayalı bir derleme çalışması olarak aktarıldığı iddia edilmektedir. Çalışmanın sonucunda Z Kuşağı'nın belirlenen özellikleri ile hangi durumlarda daha iyi öğrenme çıktılarına ulaşabileceği konusundaki fikirler ortaya konulmuştur.

Mizah Temelli Etkinliklerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Etkisi başlığı ile kaleme alınan üçüncü makale bir yüksek lisans tezinden üretilmiştir. Çalışmada, mizah temelli etkinliklerin 7. sınıf öğrencilerinin yazma becerileri üzerindeki etkisi araştırılmıştır. Araştırmada, ön test-son test kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanıldığı ve her iki gruba deney öncesi





ve deney sonrası ölçümler yapıldığı ifade edilmektedir. Araştırmanın çalışma grubunu, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde ortaokul 7. sınıfta öğrenim gören 40 öğrencinin oluşturduğu, öğrencilerin tesadüfi yöntemle deney ve kontrol grubu diye ikiye ayrıldığı belirtilmektedir. Araştırma verilerinin toplanmasında Türkçe Öğretim Programı'ndaki "Yazılı Anlatımı Değerlendirme Formu" kullanıldığı ve bu verilerin analizinin istatistik programları ile yapıldığı belirtilmektedir. Araştırmada uygulanan son-test sonuçlarına göre, her iki grup arasında deney grubu öğrencilerinin lehine anlamlı bir fark bulunmuş ve ulaşılan bulgular ve sonuçlar doğrultusunda araştırmacılara çeşitli öneriler sunulmuştur.

Dördüncü makalede ise Bandırma'daki öğretmenlerin iş motivasyonları ile öz yetkinlik algıları arasındaki ilişkiyi incelenmiştir. Bu bağlamda, ilgili alan yazına göre iş motivasyonu ve öz yetkinlik algısı kavramları açıklanmış ve aralarındaki ilişkiye yer verilmiş ve ilgili alan yazından elde edilen bilgiler doğrultusunda, değişkenler arası ilişkileri belirtecek şekilde oluşturulan araştırma modeline de değinilmiştir. Çalışmanın yöntem kısmında, "İş Motivasyonu" ile "Öz Yetkinlik Algısı" ölçekleri Balıkesir'in Bandırma ilçesinde ilk ve ortaokullarda görev yapan 169 öğretmene kolayda örnekleme yöntemi ile uygulandığı ve ölçekleri değerlendirebilmek için korelasyon ve çoklu regresyon analizleri yapıldığı görülmektedir. Korelasyon analizi sonucuna göre iş motivasyonu ile davranış yönetimi, öğretim becerisi, ölçme ve değerlendirme alt boyutları arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Yapılan Çoklu Regresyon analizine göre de iş motivasyonu ile davranış yönetimi, öğretim becerisi, ölçme ve değerlendirme alt boyutları arasında anlamlı bir neden sonuç ilişkisi olduğu bulunmuştur.

Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Türkiye'nin Coğrafi Konumunun İncelenmesi adlı beşinci makalede; sınıf ve sosyal bilgiler öğretmeni adaylarının bakış açısıyla Türkiye'nin coğrafi konumunu incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın, 2018-2019 eğitim öğretim yılının bahar döneminde bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesinde, sınıf ve sosyal bilgiler eğitimi bölümlerinde öğrenim gören, 128'i kadın ve 52'si erkek olmak üzere toplam 180 öğretmen adayı ile yürütüldüğü belirtilmiştir. Araştırma, Türkiye'nin coğrafi konumunun önemini, avantajları ve dezavantajlarını ortaya koymak amacıyla nitel araştırma yöntemine uygun olarak tasarlanmıştır. Çalışma grubunun araştırma konusu ile ilgili görüş ve düşünceleri yarı yapılandırılmış görüşme formuyla toplanmış ve verilerin analizinde ise içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre; katılımcıların büyük bir çoğunluğu coğrafi konumu bir ülke için önemli görürken, Türkiye'nin bulunmuş olduğu coğrafi konumun da ülkeye hem avantajlarının hem de dezavantajlarının olduğunu dile getirmişlerdir.

Altıncı makale, Demokrasi ve Katılım Bilincinin Spor ve Fonksiyonu Açısından İncelenmesi adlı çalışmada; Demokrasinin insanların barındığı her





yerde, ailede, işyerinde, tüm sosyal topluluklarda ve sokakta, barış içinde yaşamının en önemli temel koşulu olduğu vurgulanmaktadır. Ayrıca insana saygının, dayanışmanın ve hoşgörünün, yetki, görev ve sorumluluğa içten katılmanın, mutluluğu, acıyı, ortaya çıkan her türlü değerleri ve tüm sonuçları paylaşmanın filizlenmesi olgusu olduğu belirtilmektedir. Bu temel esaslardan hareketle, hızla gelişen dünyamızda sağlıklı ve dinamik toplum olmamızda beden eğitimi ve sporun da insanların yetiştirilmesinde genel eğitimin tamamlayıcısı ve ayrılmaz bir parçası olarak apayrı bir önem taşıdığı ifade edilmektedir.

Ahmet Efe'nin Çocuk ve İlk Gençlik Romanlarının Eğitsel Unsurlar Açısından İncelenmesi adlı yüksek lisans tezinden üretilmiş olan yedinci makalede; Ahmet Efe'nin, şair ve yazar kimliğinin yanında yaptığı görsel sanat ürünleriyle de tanınan bir sanatçı olduğu ve çok yönlü özelliğiyle başta çocuklar için olmak üzere farklı türlerde birçok kitap kaleme aldığı belirtilmektedir. Eserleri içinde çocuk ve ilk gençlik romanı sayılabilecek dokuz romanı bulunan sanatçının, bunlarla kimi eğitsel unsurların aktarımını amaçladığı ifade edilmektedir. İncelen çocuk ve ilk gençlik romanlarına bakıldığında ön plana çıkan eğitsel unsurları; sevgi, bilinç durumları, olumlu davranışlar ile kaçınılması gereken kötü tutumlar şeklinde özetlemek mümkündür.

Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Mikrop Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Çizme-Yazma Tekniği İle İncelenmesi adlı sekizinci makalede; 3. sınıf öğrencilerinin mikrop kavramına ilişkin bilişsel yapılarının çizme-yazma tekniği ile incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın örneklemini Ağrı il merkezindeki demografik özellikleri benzer iki ilkokulun 3. sınıfında öğrenim görmekte olan 103 öğrenci oluşturduğu belirtilmiştir. Çalışmada tarama yöntemi kullanılmış, veriler çizme-yazma tekniği ile toplanmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda öğrencilerin mikrop kavramına ilişkin çizimlerinin analizinden 6, açıklamalarının analizinden 7 bilişsel yapı elde edilmiştir. Araştırmada öğrencilerin kavrama ait geliştirdiği bilişsel yapıların oranlarının da çizim ve açıklamalara göre farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Çalışmada; öğrencilerin kavrama ilişkin açıklamalarından elde edilen en kuvvetli bilişsel yapının 39 frekansla "Mikroplarla ilgili tıbbi terimler olduğu" belirlenmiştir. Öğrencilerin mikrop kavramına ait çizimlerinden elde edilen en kuvvetli bilişsel yapısının ise "69 frekans ile Mikropların türü veya şekli" olduğu ve bu bilişsel yapıya sahip olan öğrencilerin çizimlerinde Antropomorfizm'e sıklıkla yer verdiği belirlenmiştir.

Görsel Sanatlar Dersinde Web Tabanlı Eş Zamansız Öğrenme Ortamının Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi adlı dokuzuncu makalede; görsel sanat eğitimi dersinde web tabanlı asenkron (eş zamansız) öğrenme ortamının ortaokul öğrencilerindeki akademik başarı ve tutumlara etkisini araştırmak amaçlanmıştır. Çalışmada uzaktan eğitimle ilgili tanımlara yer verilerek Görsel Sanatlar dersinde uygulanabilecek uzaktan eğitim platformlarının belirlenmesine yer verilmiştir. Web tabanlı Asenkron





ders sunumu projesi geliştirilerek, bu sunum ortaokul 8. sınıfın Görsel Sanatlar dersinde “tasarım ilke ve elemanları” ünitesinde uygulanmıştır. Geliştirilen bu projede, şekil ve renk desteğiyle ders sayfaları, öğrencilerin sosyal medya yolu ile öğretmenlerine e-mail yoluyla göndereceği ödevleri, beş haftalık deneysel çalışmanın süreci boyunca her hafta için ayrı hazırlanmış alıştırmaya soruları, asenkron etkileşimi sağlayan forum sayfaları, görsel bütünlük ve estetik yönler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Çalışmada deneysel yöntemin, ön test-son test kontrol gruplu deseni tercih edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, 2018-2019 öğretim yılı güz yarıyılında Erzurum İline bağlı Yakutiye ilçesinde bulunan bir ortaokulda 8. sınıfta öğrenim gören 34 öğrenci oluşturmaktadır. Bulgular Görsel Sanatlar dersinde Web tabanlı asenkron uygulamalarının öğrencilerin akademik başarılarına ve Görsel Sanatlar dersine ilişkin tutumlarına olumlu yönde etkilediğini göstermektedir. Araştırmanın sonucunda Web tabanlı asenkron uygulamalarının Görsel Sanatlar dersinde kullanılması gerektiği önerilmiştir.

Görsel Sanatlar Dersi Ortaöğretim Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi başlığıyla incelenen onuncu makalede; 2018 yılında güncellenen Görsel Sanatlar Dersi ortaöğretim kazanımlarının yenilenmiş Bloom Taksonomisinin bilişsel ve duyuşsal alan basamaklarına göre hangi düzeyde bir dağılım gösterdiğini belirlemek amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma yaklaşımlarından doküman inceleme yöntemi kullanılmıştır. Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2018 yılında yayımlanan Görsel Sanatlar Dersi Öğretim ortaöğretim programında yer alan 119 kazanımı araştırmanın verilerini oluşturmaktadır. Görsel Sanatlar Öğretim programında yer alan kazanımlar Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'nin bilişsel ve duyuşsal alan basamaklarına göre ayrıştırılmış ve sayısallaştırılarak aralarındaki ilişkiler yüzde ve frekans değerleri dikkate alınarak değerlendirilmiştir. Araştırmanın sonucunda olarak Görsel Sanatlar Dersi ortaöğretim kazanımlarının yenilenmiş Bloom Taksonomisine göre duyuşsal kazanımların bilişsel kazanımları destekler nitelikte ve uygun oranda yer aldığı ortaya çıkmıştır. Bilişsel alan kazanımlarının ise genel olarak yaratma basamağındaki kazanımları gerçekleştirebilecek nicelikte bilimsel süreç boyutuna yerleştirildiği ve programın özel amaçlarını gerçekleştirebilecek nitelikte olduğu belirtilmektedir. Bununla birlikte özellikle 9 ve 10. sınıfta yaratma basamağında; 11. ve 12. sınıfta analiz ve değerlendirme basamağında yeterince kazanım bulunmaması önemli bir eksiklik olarak görüldüğü ifade edilmiştir.

Ağrı İli Büyükbaş Hayvan Varlığı ve Hayvansal Atıklardan Biyogaz ve Elektrik Üretiminin Ağrı İli ve Ülke Ekonomisine Katkısı adlı onbirinci makalede; hayvansal atıkların biyogaz dönüşüm santrallerinde değerlendirilmesinin, ülkemizde büyük sorun olan enerji açığının kapatılmasına ve dönüşüm sonrası elde edilen organik gübreler ile arazilere uygulanan gübre ihtiyacında dışarı bağımlılığın azalmasını sağlayacağı belirtilmiştir. Ülkemizin cari açığının %70'ini enerjinin oluşturduğu ve



ülkemizde üretilen elektriğin %50'sinin doğalgaz çevrim santrallerinde üretildiği ifade edilmiştir. Bu nedenle doğalgaz fiyatlarında ki artışın elektrik fiyatlarını da etkilediği vurgulanmıştır. Bu nedenlerden dolayı Ağrı ilinde tarım, imalat ve hizmet sektöründeki işletmelerin artan fiyatlardan dolayı rekabet güçlerini kaybettikleri, Ağrı ilinin mevcut büyükbaş hayvan varlığı göz önünde bulundurularak yapılan hesaplamada sadece büyükbaş hayvansal atıklarından elde edilen elektrik enerjisinin Ağrı ilinin yıllık elektrik ihtiyacının % 69'nu karşılayacağı belirtilmiştir.

Yiyecek İçecek İşletmelerinin Hizmet Kalitesinin Ölçümü: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma başlığıyla incelenen onikinci makalede; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi öğrencilerine, Erzincan il merkezinde hizmet aldıkları yiyecek-içecek işletmelerinden bekledikleri ve algıladıkları hizmet kalitesini ölçmeye yönelik SERVQUAL ölçeği uygulandığı belirtilmiştir. Anketten elde edilen verilere bazı betimsel istatistikler, güvenilirlik analizi, normallik analizi, SERVQUAL puanları, t-testi, tek yönlü varyans analizi uygulanmıştır. Çalışmanın sonucunda, Heveslilik SERVQUAL puanı bakımından cinsiyet değişkeni arasında, Empati SERVQUAL puanı bakımından sınıf düzeyleri arasında, Fiziksel Özellikler SERVQUAL puanı bakımından yaş değişkeni arasında anlamlı farklılık bulunmuştur. Tüm boyutların SERVQUAL puanı bakımından aylık gelir arasında anlamlı farklılık bulunmuştur. Ayrıca yiyecek içecek işletmelerinden hizmet alan üniversite öğrencilerinin algıladıkları hizmet kalitesinin oldukça düşük olduğu ve öğrencilerin beklentilerinin karşılanamadığı sonucuna varılmıştır.

Erzurum İlinde Tüketilen En Uygun Elma Çeşidinin Belirlenmesi başlığıyla kaleme alınan onüçüncü makalede; Türkiye'de yetiştirilen başlıca 4 elma çeşidinin fiyat, tat, dış ve iç görünüş özellikleri temel alınarak Erzurum ilindeki tüketici tercihlerine en uygun elma çeşidinin tespiti amaçlanmıştır. Bu amacı elde etmek için Analitik Hiyerarşi Süreci (AHS) yöntemi ve örneklem büyüklüğünün tespitinde Ana Kitle Oranlarına Dayalı Basit Tesadüfi Örneklem Yöntemi kullanılmıştır. Çalışma verilerini Erzurum ili merkez ilçelerinde kentsel alanda 400 bireyle yüz-yüze yapılan anket çalışmaları oluşturmuştur. Elde edilen veriler ışığında elma satın alırken tüketicilerin %30,75'inin fiyata, %26,73'ünün dış görünüme, %23,61'inin tada ve %18,91'inin iç görünüme daha fazla önem verdiği ve yine bu bireylerin %31,65'i için Starking, %28,45'i için Golden, %25,70'i için Amasya ve %14,20'si için ise Granny Smith elma seçiminin uygun olduğu ortaya konulmuştur. Ayrıca 15-24 yaş aralığındaki bireyler için ise en uygun elma çeşidi Granny Smith olduğu belirtilmiştir. Bu sonuçların dışında kişi başı elma tüketiminin Türkiye'de 25 kg civarında iken Erzurum ilinde 19,15 kg olduğu vurgulanmıştır.

Eğitim Kurumları Olarak Selâhaddîn Eyyûbî Döneminde Medreseler adlı ondördüncü makalede; İslâm eğitim tarihinin topyekûn kalkınmışlığını tesis eden eğitim kurumlarının başında, toplumun tüm dinamiklerine etki eden medreseler geldiği ifade edilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin dönemindeki fonksiyonlarına yakından tanık olan Selâhaddîn Eyyûbî, hem





Nureddin Zengî dönemi medreselerini geliştirmeyi hem de yeni eğitim kurumlarını faaliyete geçirmek suretiyle bu kurumların etkinliğini daha da kalıcı hale getirmeyi amaçlamıştır. Bu çalışmada Selâhaddîn Eyyûbî dönemindeki eğitim kurumlarını ana hatlarıyla ele alarak bu dönemde kurulan medreselere ve dönemin ilmî faâliyetlerine yönelik tespit ve değerlendirilmelerde bulunulmuştur.

Üniversite Kütüphanelerinde Veri Madenciliği Uygulamaları: Kırklareli Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Örneği adlı onbeşinci makalede; üniversite kütüphanelerinde veri madenciliği uygulamalarının genel bir çerçevesini çizmek ve bu uygulamaların sağlayacağı avantajlara dikkat çekmek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda çalışmada Kırklareli Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın kullandığı YORDAM Kütüphane Otomasyon Programındaki 2010-2018 yılları arasını kapsayan veriler veri madenciliği tekniği ile analiz edilmiştir. Bu kapsamda veriler üzerinde kümeleme yöntemlerinden olan ayırıcı hiyerarşik kümeleme tekniği kullanılmıştır. Oluşturulan kümelerden elde edilen istatistiksel veriler ile veri madenciliğinin görselleştirme yaklaşımları kullanılarak çeşitli tablolar oluşturulmuştur. Oluşturulan tablolar değerlendirilerek kütüphanenin mevcut durumuna ilişkin tespitler yapılmış, geleceğe yönelik hizmet ve politikalarına ilişkin öneriler sunulmuştur.

Öğrencilerin Muhasebe Eğitimine Bakış Açıları Ve Muhasebe Eğitiminde Ölçme Ve Değerlendirme adlı onaltıncı makalede; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin (İİBF) lisans programlarında eğitim alan öğrencilerin muhasebe eğitimine ve ölçme değerlendirme aşamalarına bakış açılarını tespit etmek ve belirlenen sorunlara ilişkin çözüm önerileri getirmek amaçlanmıştır. Araştırmanın ana evreni 2018-2019 eğitim öğretim yılında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde eğitim gören 129 öğrencidir. Anketler vasıtasıyla elde edilen verilerden istatistik programları kullanılarak frekans ve yüzde analizi yapılmış ve ortalama puanlarına bakılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgulara göre, öğrencilerin muhasebeyi orta derecede sevdiği, klasik yöntemle yapılan sınavı tercih ettikleri, öğretim üyesinin slayt üzerinden ders anlatmasını ve internet üzerinden ödev vermesini sevmedikleri, öğrencilerin öğretim üyesinin dersi anlatırken günlük hayattan örnekler vermesini ve daha fazla uygulama yapmasını istedikleri sonucu ortaya çıkmıştır.

Türkiye'de Gelir Dağılımının Sosyal Tabakalaşma Üzerine Etkileri adlı onyedinci makalede; Türkiye'nin 2006-2018 yılları arasındaki gelir değişimleri incelenmiş, sosyal tabakalar üzerindeki etkileri açısından gelişmekte olan ülkelere özgü ve Türkiye özelinde sonuçlar çıkarılmıştır.

Diş Sağlığı Hizmetlerinde Kalite: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Diş Hekimliği Hastanesi Üzerine Bir Araştırma adlı onsekizinci makalede; ServQual ölçeğinin beş boyutunun yanı sıra bilgilendirme boyutu da dikkate alınarak, algılanan hizmet kalitesi üzerinden, ağız ve diş sağlığı alanında hizmet veren Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Diş Hekimliği hastanesinin hizmet



kalitesi ve memnuniyet düzeyi ölçülmüştür. Yapılan analizlerde hastanenin hizmet kalitesinin tüm kalite boyutları açısından iyi olarak değerlendirildiği ve genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca genel memnuniyet ve kalite boyutları arasındaki ilişkilere yönelik korelasyon analizinde, gerek boyutların kendi aralarında gerekse boyutlar ile genel memnuniyet aralarında güçlü pozitif ilişkiler bulunduğu ifade edilmiştir.

Bir kültürel coğrafya çalışması olan Türk Kültür Coğrafyasından Özel Bir Örnek: Türk Sabunları adlı ondokuzuncu makalede; Türkiye’de asırlardır üretilmekte olan karakteristik Türk sabunlarının yapım aşamaları, sektörel durum ve bu konuda yapılması gerekenler ele alınmıştır. Aynı zamanda bu gruptaki ürünlerin coğrafi işaret kapsamına alınarak bu noktada uygulamanın gereklerinin yerine getirilmesi (Etiketleme, standardizasyon, denetim gibi) konusu da ayrıca ele alınmıştır.

Sosyal bilimler dergilerinin önemli faaliyet alanlarından biri olan kitap tanıtımı faaliyetleri açısından da dergimiz beşinci cilt birinci sayıdan itibaren uygulama aşamasına geçmiştir. Eldeki beşinci cilt ikinci sayımızda ise dört farklı kitabın tanıtımını yaparak bu uygulama devam ettirilmektedir. Bu sayımızda öncelikle Dr. Nazire Erbay tarafından kaleme alınmış olan Klasik Türk Şiiri ve Gazellerinde Şair ve Şiir Karakterleri adlı kitap Arş Gör. Salih Özyurt tarafından değerlendirilmiştir. Ardından, Dr. Yusuf Söylemez tarafından kaleme alınmış olan Üst Düzey Düşünme Becerileri adlı çalışma Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin Sarıkaya tarafından incelenmiştir. Üçüncü sırada Dr. Mustafa Aydemir tarafından hazırlanmış olan Türk Romanında İşgal İzmir’i adlı kitap ise Arş Gör. Salih Özyurt tarafından değerlendirilmiştir. Son olarak da Dr. Alperen Kayserili tarafından yazılmış olan Erzurum Şehrindeki Mezar Taşlarının Kültürel Coğrafya Bakış Açısıyla İncelenmesi adlı çalışma Doç. Dr. Namık Tanfer Altaş tarafından incelenerek analiz edilmiştir. Sonraki sayılarımızda da bu uygulamanın devam ettirilmesi düşünülmekte olup siz değerli araştırmacıların analizlerine yer verilecektir.

Önceki sayılarımızda da ifade edildiği üzere dergimiz, yılda iki sayı (Nisan ve Ekim aylarında) yayımlanacak olup, seçici bir şekilde yayın hayatına devam edecektir. Dergimiz hem basılı hem de online yayın şeklinde okuyucularımızın istifadesine sunulmaktadır. Çalışmalarını dergimizde yayımlatmak isteyen yazarlar, dergimizin Dergi Park ULAKBİM sayfasındaki (<http://dergipark.gov.tr/aicusbed>) adresinden üye olarak, özgün bilimsel çalışmalarını online olarak gönderebilir ve süreci takip edebilirler. Hakemler (iki hakem oluru) ve yayın kurulu tarafından yayımlanması uygun görülen makaleler, öncelikle Dergi Park sisteminden yeni sayımız içinde yayımlanacak, ardından da basılı şekli yazarlara ve hakemlere enstitümüz tarafından gönderilecektir. Ayrıca dergimiz şu anda TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin tarafından izlenince veya takip sürecinde olup önümüzdeki sayılardan itibaren hem bu dizinde yer alması hem de yabancı alan indekslerine girebilmesi için çalışmalar devam ettirilmektedir. Günümüz itibarıyla ulusal ve uluslararası 10 farklı indekste yer alan dergimizin daha güçlü indekslerde iyi bir statü



kazanabilmesi için gerekli girişimler sürdürülmektedir. Bu noktadan hareketle dergimizin ÜAK Doçentlik Kriterlerine uygun hale getirilmesi öncelikli amaçlarımız arasındadır. Ayrıca dergimiz Akademik Teşvik Kriterlerine uygun ve puan alınabilir bir şekilde faaliyetlerine devam etmektedir.

Dergimizin yayım hayatını sürdürmesinde maddi ve manevi desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT ve İC Vakfı yönetim kuruluna şükranlarımı sunuyorum. Dergimizin Beşinci cildinin ikinci sayısına makaleleriyle katkı sağlayan değerli bilim insanlarına, hakemlerimize, editör yardımcılarımıza, dergimizin yönetim ve yayın kurulunda özveriyle görev yapan bütün arkadaşlarıma teşekkür eder; dergimizin bilim camiasına ve eğitim hayatına katkı sağlamasını temenni ederim. Dergimizin gelecek sayılarında değerlendirilmek üzere kıymetli akademisyen dostlarımızın yeni çalışmalarını bekler, tüm okuyucularımıza selam ve saygılarımı sunarım.

Doç. Dr. Alperen KAYSERİLİ
Editör



İÇİNDEKİLER

Stem Uygulamalarında Öğretmen Adaylarının 3D Yazıcı Kullanımı Hakkındaki Görüşleri-1-8

Prospective teachers' Views on 3D Printer Use in Stem Applications

Hasan Güteryüz, Prof. Dr. Refik Dilber, Prof. Dr. İbrahim Erdoğan

Z Kuşağı ve Öğretmenlik Mesleği-9-42

“Generation Z and Teaching Profession

Arş. Gör. Ahmet KARADOĞAN

Mizah Temelli Etkinliklerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Etkisi-43-66

The Effects of Humor-Based Activities on The Writing Skills of 7th Grade Students

Arş. Gör. Yunus Şakiroğlu, Doç. Dr. Yasin Kılıç

Bandırma'daki Öğretmenlerin İş Motivasyonları ile Öz Yetkinlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi-67-90

Investigation of The Relationship Between Work Motivation and Self-Efficacy Perceptions of Teachers in Bandırma

Emine KAMBUR

Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Türkiye'nin Coğrafi Konumunun İncelenmesi - 91-109

Investigation of Turkey's Geographical Location from the Teacher Candidates' Point of View

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz DEĞİRMENCI

Demokrasi ve Katılım Bilincinin Spor ve Fonksiyonu Açısından İncelenmesi -111-122

Investigation of Democracy and Participation Awareness for Sports and Function

Dr. Öğr. Üyesi Vahit DOĞAR

Doç. Dr. METİN BAYRAM

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Tevabil AKA

Ahmet Efe'nin Çocuk ve İlk Gençlik Romanlarının Eğitsel Unsurlar Açısından İncelenmesi -123-146

The Analysis of Ahmet Efe's “Çocuk” and “İlk Gençlik” Novels in Terms of Educational Elements

Dr. Öğr. Üyesi Tacettin ŞİMŞEK, Öğr. Gör. Ferhat ÇİFTÇİ



Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Mikrop Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Çizme-Yazma Tekniği İle İncelenmesi-147-158

The Investigations of The Third Grade Student's Cognitive Structures Towards Micobe Concept With the Technique of Witing-Drawing

Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ural KELEŞ

Görsel Sanatlar Dersinde Web Tabanlı Eş Zamansız Öğrenme Ortamının Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarı Ve Tutumlarına Etkisi-159-184

The Effect of Using Web-Based Asynchronous Learning Environments in Fine Arts Lesson on Middle School Students' Academic Achievement and Attitudes

Dr. Öğr. Üyesi Sehran DİLMAÇ

Görsel Sanatlar Dersi Ortaöğretim Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi-185-206

An Evaluation of The High School Acquisitions of Visual Arts Course According to Revised Bloom Taxonomy

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KARİP

Ağrı İli Büyükbaş Hayvan Varlığı ve Hayvansal Atıklardan Biyogaz ve Elektrik Üretiminin Ağrı İli ve Ülke Ekonomisine Katkisi-207-216

Stock Farming Existence and The Contribution of Biogas and Power Generation From Animal Wastes to Agrı Province and Country Economy

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Kuddusi ERHAN

Yiyecek İçecek İşletmelerinin Hizmet Kalitesinin Ölçümü: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma-217-244

Measurement of Service Quality of Food And Beverage Facilities: A Research on University Students

Nilay ZARİÇ, Doç. Dr. Selahattin YAVUZ

Erzurum İlinde Tüketilen En Uygun Elma Çeşidinin Belirlenmesi-245-263

Detecting of The Most Favourable Apple Type Consumted in Erzurum Province

Doç. Dr. Ahmet Semih UZUNDUMLU, Arş. Gör. Nur ERTEK, Öğr. Gör. Seval KURTOĞLU

Eğitim Kurumları Olarak Selâhaddîn Eyyûbî Döneminde Medreseler-265-286

Educational Institutions in Selâhaddîn Eyyûbî Period

Dr. Öğr. Üyesi Hayati TETİK

Üniversite Kütüphanelerinde Veri Madenciliği Uygulamaları: Kırklareli Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Örneği- 287-315

Data Mining Practices in University Libraries: Kırklareli University Library and Documentation Department Case

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALTAY

Öğrencilerin Muhasebe Eğitimine Bakış Açıları ve Muhasebe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme- 317-326

Aspects of the Students to Accounting Education and Measurement and Evaluation at Accounting Education

Dr. Öğr. Üyesi Utku Şendurur – Abdulkadir Akan

Türkiye’de Gelir Dağılımının Sosyal Tabakalaşma Üzerine Etkileri – 327-346

The Influence of The Distribution of Income on Social Stratification in Turkey

Dr. Öğr. Üyesi Nazife Özge Beşer, Doç. Dr. İlhan GÜLLÜ

Diş Sağlığı Hizmetlerinde Kalite: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Diş Hekimliği Hastanesi Üzerine Bir Araştırma- 347-369

Quality in Dental Health Services: A Research On Van Yuzuncu Yil University (Yyu) Dentistry Hospital

Yasin KILIÇLI, Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ÇAVDAR, Dr. Mehmet Nuri YÜKSEK

Türk Kültür Coğrafyasından Özel Bir Örnek: Türk Sabunları- 371-404

A Special Example from Turkish Cultural Geography: Turkish Soaps
Güven ŞAHİN

Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi



xvii

