

Süleyman GÜMÜŞ, Dr.

➤ **Elektronik Posta:** suleymangumus@yahoo.com

➤ **ORCID:** 0000-0003-2202-5121

➤ **Yazışma Adresi:** Merkez Mah. Alan Sk. No:62/9, Kağıthane/ İSTANBUL

➤ **İlgi Alanları:** Din Eğitimi, Düşünce Sistemleri Tarihi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Gümüş S. (2018). “İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programının (2010) Hedefleri Üzerine Bir Değerlendirme”, *Hitit İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt.17, Sayı. 34, Yıl: 20, ss. 597-618.
- Gümüş S. (16-18 Kasım 2017). “İlahiyat Araştırmalarında Alternatif Yöntemler: Arkeoloji ve Soybilim”, *Yüksek Din Öğretimi Kongresi*, İstanbul, Türkiye.
- Gümüş S. (9-11 Kasım 2018). “Gösteri Toplumunda Dindarlığın Morfolojisi”, *Din Eğitimi Kongresi*, Antalya, Türkiye.

Elif YORGUN YASAR, Öğretmen.

➤ **Kurum:** Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı

➤ **Elektronik Posta:** yorgun1992@hotmail.com

➤ **ORCID:** 0000-0002-5430-9201

➤ **Yazışma Adresi:** Şehit Osman Avcı Mahallesi Şehit Mehmet Çavuş Caddesi No 10/ 12 Etimesgut / ANKARA

➤ **İlgi Alanları:** Okul öncesi eğitim, okul öncesi program, korunmaya muhtaç çocuklar, ahlaki değer

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Yorgun Yasar,E. & Özbey, S. (2018). 61-72 Aylık korunmaya muhtaç olan çocukların ve ailesiyle birlikte yaşayan çocukların ahlaki değer yapıları üzerine karşılaştırmalı bir çalışma, *Atlas International Refereed Journal On Social Sciences*, 4(13), 1029-1041.
- Yorgun Yasar,E. & Özbey, S. (2018). Korunmaya muhtaç olan çocukların ve ailesiyle birlikte yaşayan çocukların akran ilişkileri ile ahlaki değer yapıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, *Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi*, 2(3), 276-297.

- Köyceğiz, M., Ağaçdan, M., Akaydın, D., Yorgun, E., & Tezel Şahin, F. (2016). Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi eğitim programlarında aile katılımının dünü ve bugünü. *Journal Of International Social Research*, 9(45), 619-625.

Saide ÖZBEY, Doç.Dr.

➤ **Kurum:** Gazi Üniversitesi

➤ **Elektronik Posta:** sozbey@gazi.edu.tr, saideozbey@gmail.com

➤ **ORCID:** 0000-0001-8487-7579

➤ **Yazışma Adresi:** Gazi Üniv.Gazi Eğt. Fak.Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı. Bosna/412. Beşevler-ANKARA

➤ **İlgi Alanları:** Okul öncesi eğitim, okul öncesi program, okul öncesi sosyal beceriler/problem davranışlar, okul öncesi motivasyon, psikolojik sağlamlık, ahlaki değer

➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- ÖZBEY, S., & KÖYCEĞİZ, M. (2019). Investigation of the Effect of Social Skills Training on the Motivation Levels of Preschool Children. *International Electronic Journal Of Elementary Education*, 11(5), 477-486. Retrieved from <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/769>.
- ÖZBEY, S. (2018). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Ahlaki Değer Davranışları İle Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi. INESJOURNAL* (16) 01-15.
- ÖZBEY, S. (2017). A Study On The Relation Between The Value Behaviour And Problem Solving Skills Of The Pre-School Children. *European Journal of Education Studies* 3 (4), 1-19.
- ÖZBEY, S. ve DAĞLIOĞLU, H.E. (2017). Adaptation Study of The Motivation Scale for The Preschool Children (DMQ18). *International Journal of Academic Research*. Vol.4 2 (1).1-14
- GÖZÜBÜYÜK, A. & ÖZBEY, S. (2019). Investigation of the relationship between attachment patterns and motivational levels of preschool children. *SDU International Journal of Educational Studies*, 6(2), 101-113. Doi: 10.33710/sduijes.607129

Abdurrahman HENDEK, Öğretim Görevlisi Dr.

➤ **Kurum:** Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

➤ **E-mail:** abdurrahmanhendek@sakarya.edu.tr

➤ **ORCID:** 0000-0003-2832-3445

➤ **Yazışma Adresi:** Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Esentepe Kampüsü, Sakarya.

➤ **İlgi Alanları:** din eğitimi politikası, ev okulu, karşılaştırmalı eğitim, sekülerleşme

➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Hendek, A. (2019). Country Report: Turkey. *British Journal of Religious Education*, 41(1), 8-13. doi: 10.1080/01416200.2019.1532227
- Hendek, A. (2019). İngiltere’de Din Eğitiminden Muafiyet Tartışmaları. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 21(39), 1-27. doi: 10.17335/sakaifd.488028
- Hendek, A. (2019). Paydaşlarına Göre İngiltere Devlet Okullarındaki Din Eğitimine Gösterilen Önemsizlik ve Bunun Sebepleri. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 18(35), 147-170. doi: 10.14395/hititilahi-yat.477503
- Hendek, A. (2019). Supranational Religious Education Policy and Its Influence: Perspectives from Policy Actors in Turkey and England. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi* (7), 37-60.

Muhammed BABACAN (Doktora Öğrencisi)

➤ **Kurum:** University of Bristol

➤ **Elektronik Posta:** muhammed.babacan@istanbul.edu.tr

➤ **ORCID:** 0000-0002-8845-4677

➤ **Yazışma Adresi:** Hüseyin Avni Ulaş Mahallesi, Kaan Sokak, Akkent 2 Sitesi, B Blok, Kat: 2, No: 10, Palandöken/Erzurum

➤ **İlgi Alanları:** Islamophobia, racism, identity, whiteness, multiculturalism, secularism, Muslim accomodation in the West

➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Babacan, M. (2019). The Claiming of Whiteness by British Turks. University of Bristol Centre for the Study of Ethnicity and Citizenship Twentieth Anniversary Conference. 8-10 November 2019.
- Babacan, M. (2018). Ethnic Identity among Turkish-Speaking People in Britain. International Symposium on Sociology of Religion. Aksaray Üniversitesi. 10-12 Mayıs 2018.
- Babacan, M. (2016). Ethnic Identity among Young Turkish-Speakers in Britain. Yayınlanmamış Y. Lisans Tezi. University of Bristol.
- Babacan, M. (2015). Müziğin Bir Öğretim Aracı Olarak Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Derslerinde Kullanımı. Yayınlanmamış Y. Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Özlem GÖKÇE TEKİN, Öğrenci

➤Kurum: İnönü Üniversitesi

➤Elektronik Posta: ogokcetekin@gmail.com

➤ORCID: 0000-0002-4436-3060

➤Yazışma Adresi: İnönü Üniversitesi-Malatya

➤İlgi Alanları: Eğitim Programları ve Öğretim

➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Gökçe Tekin, Ö., Bedir, G. (2016). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretim Yeterlilik Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. 14th International Jtefs/Bbcc Conference Sustainable Development, Culture, Education Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya.
- Bedir, G., Gökçe Tekin, Ö. (2017). İlkokul ve Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Karakter Eğitimi Analizi. I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir.
- Bedir, G., Gökçe Tekin, Ö., Şimşek, M., Baysal, S., Başaran, R. (2017). Araştırma Görevlilerinin Araştırma Görevlisi İmajları. II. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi, Antalya.
- Gökçe Tekin, Ö., Şan, İ. (2018). Öğretmen Adaylarına Yönelik STEM Farkındalık Ölçeği Geliştirme Çalışması. 27. International Conference on Educational Sciences, Antalya.

- Şahin, H., Gökçe Tekin, Ö. (2018). Öğrencilerin ve Öğretmenlerin Ödüle İlişkin Görüşleri. 27. International Conference on Educational Sciences, Antalya.

Gülay BEDİR, Doç. Dr.

- **Kurum:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
- **Elektronik Posta:** gulaybedir@hotmail.com
- **ORCID:** 0000-0003-3488-6340
- **Yazışma Adresi:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- **İlgi Alanları:** Eğitim Programları ve Öğretim
- **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**
 - Bedir, G., Gökçe Tekin, Ö. (2016). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretim Yeterlik Algılarının İncelenmesi. 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya.
 - Gökçe Tekin, Ö., Bedir, G. (2016). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretim Yeterlilik Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. 14th International Jtefs/Bbcc Conference Sustainable Development, Culture, Education Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya.
 - Bedir, G., Gökçe Tekin, Ö., Aleskerli, K. (2016). Türkiye ve Azerbaycan Müzik Eğitimi Öğretim Üyelerinin Öğretim Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından Mukayeseli Analizi. VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Kıbrıs.
 - Bedir, G., Gökçe Tekin, Ö. (2017). İlkokul ve Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Karakter Eğitimi Analizi. I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir.
 - Bedir, G., Gökçe Tekin, Ö., Şimşek, M., Baysal, S., Başaran, R. (2017). Araştırma Görevlilerinin Araştırma Görevlisi İmajları. II. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi, Antalya.

İshak KOZİKOĞLU, Doç. Dr.

- **Kurum:** Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- **Elektronik Posta:** ishakkozikoglu@yyu.edu.tr

➤ **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0003-3772-4179>

➤ **Yazışma Adresi:** Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok, Kat:3

➤ **İlgi Alanları:** Program geliştirme, program değerlendirme, öğrenme ve öğretme süreçleri, öğretmen yetiştirme, değerler eğitimi, eğitimde yeni yönelimler

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Kozikoğlu, İ., Senemoğlu, N. (2015). Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin içerik analizi (2009-2014). *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 40(182), 29-41.
- Kozikoğlu, İ. (2019). Investigating critical thinking in prospective teachers: Metacognitive skills, problem solving skills and academic self-efficacy. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 111-130.
- Kanat, F., Kozikoğlu, İ. (2018). The relationship between 8th grade secondary school students' motivational strategies, attitudes and academic achievements concerning English learning. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 14(3), 253-268.
- Kozikoğlu, İ. (2019). Analysis of the studies concerning flipped learning model: A comparative meta-synthesis study. *International Journal of Instruction*, 12(1), 851-868.
- Kozikoğlu, İ. ve Babacan, N. (2019). The investigation of the relationship between Turkish EFL teachers' technological pedagogical content knowledge skills and attitudes towards technology. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 15(1), 20-33.

Ömer BEKLER, Yüksek Lisans Öğrencisi

➤ **Kurum:** Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

➤ **Elektronik Posta:** bekleromer@gmail.com

➤ **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0003-4728-1914>

➤ **Yazışma Adresi:** Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok, Kat:3

➤ **İlgi Alanları:** Sınıf eğitimi, program geliştirme, program değerlendirme, öğretmen yetiştirme, değerler eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Kozikoğlu, İ. ve Bekler, Ö. (2018). Öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretim yaklaşımına ilişkin uygulama ve yeterlik düzeylerinin belirlenmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 8(4), 60-74.

Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurumu:** Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** bdincer@adu.edu.tr

➤ **ORCID:** 0000-0002-9264-3665

➤ **Yazışma Adresi:** bdincer@adu.edu.tr

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim programları ve öğretim çalışmaları, öğretmen yetiştirme, duyuşsal alan eğitimi, değerler eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Dinçer, B. & Tunç, A. (2019). Ahlaki ikilem yönteminin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin demokratik tutumlarına etkisi. 2.Uluslararası Temel Eğitim (UTEK) Kongresi (23-27 Ekim 2019), Bildiriler Kitabı (s. 81). Ankara: Eğiten Matbaacılık.
- Kıral, B. & Dinçer, B. (2018). Sınıf Öğretmenliği 4. Sınıf Öğrencilerinin Değerler Eğitimine
- Bakış Açısı. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (1), 84-94.
- Saracaloğlu, A. S., Dinçer, B. & Dedeşali N. C. (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnternet ve
- Teknolojiye Yönelik Tutumları ile Bilgisayar Özyeterlik Algılarının İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (51), 824-832.
- Gözel, Ü. & Dinçer, B. (2018). *Hayat bilgisi dersi öğretim programının değerler eğitimi açısından öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı, Aydın.
- Saracaloğlu, A. S. & Dinçer, B. (2017). The relationship between students' attitudes towards
- foreign language learning strategies. *International Journal of Language Academy*, 5 (4), 440-456.

Ümit GÖZEL, Öğretmen

➤ **Kurumu:** Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

➤ **Elektronik Posta:** umit.gozel@adu.edu.tr

➤ **ORCID:** 0000-0002-6391-0998

➤ **Yazışma Adresi:** umit.gozel@adu.edu.tr

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim programları ve öğretim çalışmaları, değerler eğitimi.

➤ Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Gündoğdu, K., Koç, M. K., Bayık, S., Arpat, S. ve Gözel, Ü. (2017). İnsan Kaynakları Programı Çalışma İlişkileri Dersinin Metfessel–Michael Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4(2), 135-148.
- Gözel, Ü. ve Dinçer, B. (2018). *Hayat bilgisi dersi öğretim programının değerler eğitimi*
- *açısından* öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı, Aydın.
- Saracaloğlu, A. S. ve Gözel, Ü. ve Bayık, S. (2018). Birleştirilmiş Sınıflarda Karşılaşılan Problemlerin Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Belirlenmesi: Aydın İli Örneği. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 20.03.2018.
- Saracaloğlu, A. S. ve Gözel, Ü. ve Ülkü, H. (2019). Çocuk Gelişimi Programı Öğrencileri Gözünden Çocuk Kavramının İncelenmesi: Buharkent MYO Örneği. 3RD International Congress on Woman and Child Health and Education. 18 Nisan 2019, Trabzon

Cemil ORUÇ, Doç. Dr.

➤ **Kurum:** İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** cemil8123@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-9870-8597>

➤ **Yazışma Adresi:** İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

➤ **İlgi Alanları:** Din Eğitimi, Felsefe, Bilim Tarihi, Eğitim Tarihi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Köylü, M.; Oruç, C., (2017), *Çocukluk Dönemi Din Eğitimi*, Nobel Yay., Ankara.
- Oruç, C. (2014), *Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Din Eğitimi*, Dem Yay., İstanbul.
- Oruç, C. (2015), “Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi”, (Ed. Mustafa Köylü: *Gelişimsel Basamaklara göre Din Eğitimi*), Nobel Yay., Ankara.
- Oruç, Cemil, (2013), “Pluralistic Approach to Religious Education of Early Childhood The Gift to the Child”, *Değerler Eğitimi Dergisi*, Cilt 11, Sayı:26.
- Oruç, Cemil, (2015), “Formal Religious Education at Pre- and Primary Schools in England: The Example of the Islamia Primary School”, *Talim: Journal of Education in Muslim Societies and Communities*, Cilt 1, Sayı:1.

Hatice Kübra AKITÜRK, Yüksek Lisans Öğrencisi

➤ **Kurum:** Uludağ Üniversitesi

➤ **Elektronik Posta:** haticekubra.akiturk@gmail.com

➤ **ORCID:** 0000 0001 6115 3543

➤ **Yazışma Adresi:** Kurtuluş Mahallesi Pazaryolu Sokak Bıyıkoğulları Apartmanı No:15/1 Daire 8 Odunpazarı/ Eskişehir

➤ **İlgi Alanları:** Okul Öncesi Oyun Etkinlikleri, Tiyatro, Çizim, Orff

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:** ...

Pınar Bağçeli Kahraman, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Eğitimi ABD.

➤ **Elektronik Posta:** pinarbag@uludag.edu.tr

➤ **ORCID:** orcid.org/0000-0002-0551-7741

➤ **Yazışma Adresi:** Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Eğitimi ABD. Görükle Kampüsü Nilüfer-Bursa

➤ **İlgi Alanları:** Okul öncesi eğitim, çocuk ihmal ve istismarı, oyun, anne baba eğitimi ve aile katılımı

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Çubukçu, A., & Kahraman, P. B. (2019). Okulöncesi dönem çocuklarının problem çözme becerilerinin satranç eğitimi alma durumlarına göre incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 43(43), 51-61.
- Sezer, G. O., & Kahraman, P. B. (2019). The Investigation of Metaphoric Perceptions of Teacher Candidates Regarding Democracy. *Journal of Education and Future*, 16, 39-50.
- Bağçeli Kahraman, P., & Arabacıoğlu, B. (2018). Çocukların anne-babalalarına yönelik algıları ile anne-çocuk etkileşiminin cinsiyet rolleri açısından incelenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22.
- Kahraman, P. B., & Çubukçu, A. (2019). Okul öncesi dönem çocuklarının annelerinin istismar düzeyleri, ebeveyn tutumları ve çocuklarının davranış problemleri arasındaki ilişki. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 10(17), 1304-1331.
- Kahraman, P. B. (2018). The Views and attitudes of the teacher candidates from preschool and elementary school teaching departments toward family participation. *International Journal of Progressive Education*, 14(3), 47-59.

Mustafa TAHİROĞLU, Doç. Dr.

➤ **Kurum:** Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

➤ **Elektronik Posta:** mtahiroglu80@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-8862-3234>

➤ **Yazışma Adresi:** 2000 Evler Mah. Zübeyde Hanım Cad. Nevşehir Üniversitesi Yerleşkesi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü 50300 NEVŞEHİR

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi Eğitimi, Değerler Eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Tahiroğlu, M. (2013). Performance Task Application Concerning the Promotion of the Value of Helpfulness in Social Studies Course for Primary Schools. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13 (3), 1843-1862.

- Tahiroğlu, M., Kayabaşı, O.A. & Kayabaşı, R.G. (2013) Türk Halk Masala larının Öğrencilerin İnsani Deđerlere Yönelik Tutumlarına Etkisi. *Kuram sal Eğitim bilim Dergisi*, 4 (6), 477-495.

Turhan ÇETİN, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** turhan.cetin03@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2229-5255>

➤ **Yazışma Adresi:** Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD. Emniyet Mahallesi / Bandırma Caddesi / Hersek Binası No: 6/32 06500 Beşevler /Yenimahalle/ Ankara

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler Eğitimi, Coğrafya Eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Çetin, T., Yavuz, S., Tokgöz, B., & Güven, G. (2012). Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklara (60-72 Ay) Uzay Kavramlarının Öğretimi. *Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF)*, 32(3).
- ÇETİN, T., KARAKUŞ, U., & AKSOY, B. (2012). Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Turizm ve Türkiye'nin Turizm Deđerlerine İlişkin Algıları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(3), 180–196.

Filiz METE, Doçent

➤ **Kurum:** Hacettepe Üniversitesi

➤ **Elektronik Posta:** flzmt27@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-8835-3884>

➤ **Yazışma Adresi:** Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Beytepe Kampüsü Ankara Türkiye

➤ **İlgi Alanları:** Edebiyat, müzik, resim

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Mete, F. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Değerlendirme Ölçeği: Faktör Analizi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi*

Dergisi. Cilt 51, Sayı 2, 171-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auebfd/issue/38670/445699>

- Mete F., Candeğer Ü., Koca T. (2017). Somut Olmayan Kültürel Miras: Ferfene (Ankara Örneği). *Milli Folklor*, 29 (114), 100-111.
- <http://www.millifolklor.com/PdfViewer.aspx?Sayi=114&Sayfa=100>
- Mete, F., Ayrancı, B. (2016). Dil ve Edebiyata İlişkin Algıların Metaforlar Yoluyla İncelenmesi, *Dede Korkut Uluslararası Türk Dili ve Araştırmaları Dergisi*, Cilt:5, Sayı:11, 53-64.
- <http://dedekorkutdergisi.com/wp-content/uploads/2016/12/F%C4%B0L%C4%B0Z-METE-.pdf>
- Mete, F. (2015). Türkçe Öğretmenliği Bölümünde Yazma Eğitimi Dersi: Bilme ve Uygulama Karşılaştırması, *Ana Dili Eğitimi Dergisi ADED*, 3 (2), 81-91. ISSN: 2147-6020. <http://anadiliegitimi.com/article/view/5000070165>
- Mete, F. (2014). Kültürel Ortaklığın Göstergesi: Deyimlerin Öğretimi Üzerine Bir Çalışma, *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türkoloji Dergisi*, 21, 2 (2014) 113-128.
- <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/12/2098/21713.pdf>

Murat DAĞ, Dr. Öğrenci

➤ **Kurum:** MEB Öğretmen

➤ **Elektronik Posta:** dag390@gmail.com

➤ **ORCID:** 0000-0001-6152-2425

➤ **Yazışma Adresi:** Özgürlük Mah. İstiklal C. No: 0/ε٦ Kocaeli

➤ **İlgi Alanları:** edebiyat, dil

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Dağ, M., Mete, F. (2017). İlköğretim 5. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Yazma ve Konuşma Becerilerinde Söz Varlığı Kullanımının Başarı Puanlarıyla İlişkisinin İncelenmesi, *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5, 126-137.