

Editörden

Afyon Kocatepe İslami İlimler Fakültesi Dergisi olarak, yayım hayatına atıldığımız 2018 yılından itibaren ikinci cilt ikinci sayı ile yolumuza devam etmekteyiz.

Bu sayımızda Fatih Çakmak'ın *Ortaokul Seçmeli Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı Hedefleri Üzerine Bir Analiz* isimli makalesi, ortaokul Peygamberimizin Hayatı dersi öğretim programı kazanımlarını analiz etmektedir. Yazar, bu kazanımları Bloom Taksonomisine göre bilgi ve bilişsel süreç boyutunda değerlendirmektedir.

Ramazan Buyrukçu ve Fatih Güdürü'ye ait *İman ve Ahlâk Eğitimi Açısından Hucurât Suresi* adlı makale, ilgili surede yer alan iman ve ahlak eğitimi ilkelerini belirlemekte ve bu ilkelerin günümüz eğitimine nasıl katkı sunabileceğini ortaya koymaktadır.

Son olarak Emin Uz'un *İsnâd Sisteminin Arap Edebiyatında Kullanımı ve Diğer Naklî İlimlerle Mukayesesi* başlıklı makalesi, sadece hadis ilmine mahsus gibi algılanan isnâd sisteminin bütün klasik ilimlerin ayrılmaz bir parçası olduğuna değinmekte ve isnâd kelimesinin kavramsal haritasını ortaya koyarak Arap edebiyatındaki kullanımına işaret etmektedir.

Dergimizin bu sayısında makeleleri yayımlanan bilim insanlarımıza, yayın, danışma, ve hakem kurullarımıza teşekkür ederiz. Bir sonraki sayımızın Haziran 2020 tarihinde yayımlanacağını hatırlatır, çalışmalarınızda başarılar dileriz.