

Okuma

Yazma

Eğitimi

Araştırmaları

---

Research in

Reading &

Writing

Instruction

Cilt 7, Sayı 2, K1ř 2019

Volume 7, Issue 2, Winter 2019

Okuma

Yazma

Eğitimi

Araştırmaları

Research in

Reading &

Writing

Instruction

*Cilt 7, Sayı 2, Kış 2019*

*Volume 7, Issue 2, Winter 2019*

Murat Özbay  
Kırıkkale Üniversitesi / Türkiye  
Kırıkkale University / Turkey

Hayati Akyol  
Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Gazi University, Turkey

Firdevs Güneş  
Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Ankara University, Turkey

Timothy Rasinski  
Kent State Üniversitesi, ABD  
Kent State University, USA

William Bintz  
Kent State Üniversitesi ABD  
Kent State University, USA

Douglas K. Hartman  
Michigan State Üniversitesi, ABD  
Michigan State University, USA

Belinda Zimmerman  
Kent State Üniversitesi, ABD  
Kent State University, USA

Sevim Nilay Işıksalan  
Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye  
Ahi Evran University, Turkey

Kadir Kaan Büyükkiz  
Gaziantep Üniversitesi, Türkiye  
Gaziantep University, Turkey

Suat Urgan  
Trabzon Üniversitesi, Türkiye  
Trabzon University, Turkey

Ahmet Balcı  
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye  
Hatay Mustafa Kemal University, Turkey

Ali Fuat Arıcı  
Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Yıldız Technical University, Turkey

Halit Karatay  
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye  
Bolu Abant İzzet Baysal University, Turkey

Emine Kolaç  
Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Anadolu University, Turkey

Abdülhak Halim Ulaş  
Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Atatürk University, Turkey

Bilginer Onan  
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye  
Hatay Mustafa Kemal University, Turkey

İlhan Erdem  
İnönü Üniversitesi, Türkiye  
İnönü University, Turkey

Kasım Yıldırım  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey

Seyit Ateş  
Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Gazi University, Turkey

Hasan Bağcı  
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye  
Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turkey

Duygu Uçgun  
Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Pamukkale University, Turkey

Namık Kemal Şahbaz  
Mersin Üniversitesi, Türkiye  
Mersin University, Turkey

Fatih Çetin Çetinkaya  
Düzce Üniversitesi, Türkiye  
Düzce University, Turkey

Ferhat Ensar  
Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye  
Bursa Uludağ University, Turkey

Muhammed Eyyüp Sallabaş  
Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Yıldız Technical University, Turkey

Mustafa Ulusoy  
Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Gazi University, Turkey

Özay Karadağ  
Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Hacettepe University, Turkey

İhsan Seyit Ertem  
Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Gazi University, Turkey

Bayram Baş  
Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Yıldız Technical University, Turkey

Mustafa Yıldız  
Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Gazi University, Turkey

Yusuf Uyar  
Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Gazi University, Turkey

Erol Duran  
Uşak Üniversitesi, Türkiye  
Uşak University, Turkey

BAŞ EDİTÖR/ EDITOR IN CHIEF

Murat Özbay  
Kırıkkale Üniversitesi / Türkiye  
Kırıkkale University / Turkey

EDİTÖRLER

Ahmet Balcı  
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye  
Hatay Mustafa Kemal University / Turkey

Seyit Ateş  
Gazi Üniversitesi / Türkiye  
Gazi University / Turkey

Yusuf Uyar  
Gazi Üniversitesi / Türkiye  
Gazi University / Turkey

Telif Hakkı / Copyright ©  
2019

Sınıf Öğretmeni Eğitimcileri Derneği

Derginin web sayfası / Journal website  
<http://dergipark.gov.tr/oyea>

e-ISSN: 2148-1512

Türkiye’de ilkokulda öğrenim gören Suriyeli öğrencilerin yazma becerisine ilişkin öğretmen görüşleri Teachers’ views on writing skills of Syrian students who receive education primary schools in Turkey <i>Sümeyye Gültutan, Mustafa Onur Kan</i>	71-86	Zehra Anaz <i>Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye</i> <i>Hatay Mustafa Kemal University / Turkey</i>
İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile doğru yazma becerileri arasındaki ilişki The relationship between reading habits and correct writing skills of fourth grade primary school students <i>Nida Eminoğlu, Yeşim Özer Özkan</i>	87-95	Arif Çerçi <i>Gaziantep Üniversitesi / Türkiye</i> <i>Gaziantep University / Turkey</i>
Türkçe ders kitaplarının PISA okuma becerileri yeterli düzeyleri ile imtihanı Challenge PISA reading proficiency levels of Turkish textbooks <i>Ahmet Benzer</i>	96-109	Fatih Çetin Çetinkaya <i>Düzce Üniversitesi / Türkiye</i> <i>Düzce University / Turkey</i>
Aytül Akal’ın çocuk kitaplarının eğitsel iletiler açısından incelenmesi An investigation on Aytül Akal’s children books in terms of educational messages <i>Abdullah Tekin, Kadir Kaan Büyükkiz</i>	110-123	Ferhat Ensar <i>Bursa Uludağ Üniversitesi / Türkiye</i> <i>Bursa Uludağ University / Turkey</i>
Ses temelli cümle yöntemi uygulamasını okuma yazma becerilerinde yetersizlik gösteren bireyler açısından inceleyen çalışmaların derlenmesi (2005-2019) Compilation of studies that examine the sound-based clause method application in terms of individuals with insufficient reading and writing skills (2005-2019) <i>Esra Yavuzaslan, Ayten Düzkantar</i>	124-141	Murat Özbay <i>Kırıkkale Üniversitesi / Türkiye</i> <i>Kırıkkale University / Turkey</i>
		Osman Özdemir <i>İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi / Türkiye</i> <i>İstanbul Sabahattin Zaim University / Turkey</i>
		Muhammed Eyyüp Sallabaş <i>Yıldız Teknik Üniversitesi / Türkiye</i> <i>Yıldız Technical University / Turkey</i>
		Namık Kemal Şahbaz <i>Mersin Üniversitesi / Türkiye</i> <i>Mersin University / Turkey</i>
		Mustafa Yıldız <i>Gazi Üniversitesi / Türkiye</i> <i>Gazi University / Turkey</i>

*Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları / Research in Reading & Writing Instruction Türk Eğitim İndeksi’nde taranmaktadır*

*Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları / Research in Reading & Writing Instruction is indexed in Turkish Education Index*