

Öneri, Cilt 5, Yıl 10, Sayı 20, Haziran 2003

ENSTİTÜ ADINA SAHİBİ : Prof.Dr. Şadi Can SARUHAN (Enstitü Müdürü)

YAYIN KURULU :

Enstitü Müdür Yardımcıları

Prof.Dr. Şahamet BÜLBÜL (Müdür Yrd.)

Doç.Dr. Cemal İBİŞ (Müdür Yrd.)

Anabilim Dalı Başkanları

Prof.Dr. Mücteba İLGÜREL

Prof.Dr. Müjdat ŞAKAR

Prof.Dr. Tuncay KOCAMAZ

Prof.Dr. Cengiz OKMAN

Prof.Dr. Nur CENTEL

Prof.Dr. Rona TURANLI

Prof.Dr. Ömer Faruk BATİREL

Prof.Dr. Celal ERBAY

Prof.Dr. Mustafa UZUN

Prof.Dr. Filiz Balta PELTEKOĞLU

Prof.Dr. Acar SEVİM

Prof.Dr. Osman ALTUĞ

Prof.Dr. Haluk SÜMER

Prof.Dr. Jale CİVELEK

Prof.Dr. Merih Kemal OMAĞ

Prof.Dr. Nazım ENGİN

Prof.Dr. Şahamet BÜLBÜL

Prof.Dr. Bekir KARLIĞA

Prof.Dr. Yasemin İNCEOĞLU

Prof.Dr. Nurçay TÜRKÖĞLU

SBE ile Koordineli Çalışan Enstitülerin Müdürleri

Prof.Dr. İlhan ULUDAĞ

Prof.Dr. Nurten GÜNAL

Prof.Dr. Feryal İREZ

Prof.Dr. Muzaffer DARTAN

Prof.Dr. Ayla OKTAY

Prof.Dr. Emine GÜRSOY NASKALI

DANIŞMA KURULU:

Prof.Dr. Hayri ÜLGEN (İstanbul Üniversitesi, İşletme Fak. Dekanı)

Prof.Dr. Erol EREN (Doğuş Üniversitesi, İİBF Dekanı)

Prof.Dr. Tamer KOÇEL (Kültür Üniversitesi, İİBF Dekanı)

Prof.Dr. İsmail EFİL (Uludağ Üniversitesi, İİBF Dekanı)

Prof.Dr. Taner BERKSOY (Bilgi Üniversitesi, İİBF Dekanı)

EDİTÖR : Prof.Dr. Uğur YOZGAT

YAYINA HAZIRLAYANLAR : Prof.Dr. Uğur YOZGAT - Arş.Gör. Hande GÜRSOY

REKLAM ve HALKLA İLİŞKİLER : Arş.Gör. Esra DİNÇ

BASIM YERİ : Golden Print Ofset Basım & Yayın Hizmetleri

İLETİŞİM BİLGİLERİ

ADRES : Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Ressam Namık İsmail Sok. No:1 34180 Bahçelievler - İSTANBUL

TEL : (212) 506 47 12/13 - 506 47 24

FAKS : (212) 506 88 61

WEB : <http://sbe.marmara.edu.tr>

E-POSTA : sbe@marmara.edu.tr

Hakemli "ÖNERİ" Dergisi; Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Hakemli Akademik yayınıdır. Altı ayda bir yayınlanır. Dergide yayınlanan makalelerdeki görüşler yazarlarına aittir. Yayın Kurulu tarafından benimsendiği anlamına gelmez. Yayınlanması uygun bulunmayan yazılar geri verilmez. Yayın Kurulu, yazının özüne dokunmaksızın gerekli yazım ve cümle değişiklikleri yapma hakkını saklı tutar. Dergiden yapılan alıntılarda kaynak göstermek mecburidir.

MAKALELERİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE EMEĞİ GEÇEN KIYMETLİ HAKEMLERİMİZ

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Yalçın ACAR | Uludağ Üniversitesi | Selim BEKÇIOĞLU | Adnan Menderes Üniversitesi | Durmuş DÜNDAR | Kültür Üniversitesi |
| Erhan ADAL | Ege Üniversitesi | Aziz BENER | Yıldız Teknik Üniversitesi | İsmail EFİL | Uludağ Üniversitesi |
| Zeki ADAL | İstanbul Üniversitesi | Güneş Nazire BERBEROĞLU | Anadolu Üniversitesi | Nazım EKREN | Marmara Üniversitesi |
| Uğur Selçuk AKALIN | Marmara Üniversitesi | Niyazi BERK | Marmara Üniversitesi | Yücel ELMAS | Marmara Üniversitesi |
| Gülsüm AKALIN | Marmara Üniversitesi | A. Ümit BERKMAN | Bilkent Üniversitesi | Nazım ENGIN | Marmara Üniversitesi |
| Güneri AKALIN | Hacettepe Üniversitesi | Sevda BERKMAN | Boğaziçi Üniversitesi | Aysel ERÇİŞ | Atatürk Üniversitesi |
| Ömer AKAT | Uludağ Üniversitesi | Taner BERKSOY | Bilgi Üniversitesi | İnci ERDEM ARTAN | Marmara Üniversitesi |
| H. Besim AKIN | Marmara Üniversitesi | Turgay BERKSOY | Marmara Üniversitesi | Deniz ERDEN | Boğaziçi Üniversitesi |
| Şükür AKDOĞAN | Erciyes Üniversitesi | Zeynep BİLGİN | Marmara Üniversitesi | Sema ERDER | Marmara Üniversitesi |
| İşıl AKGÜL | Marmara Üniversitesi | Orhan BİLGİN | Marmara Üniversitesi | İlhan ERDOĞAN | İstanbul Üniversitesi |
| Fahamet AKIN | Uludağ Üniversitesi | Fahri BİLGİNOĞLU | İstanbul Üniversitesi | Orat ERDOĞAN | Bilgi Üniversitesi |
| H. Besim AKIN | Marmara Üniversitesi | Muzaffer BODUR | Boğaziçi Üniversitesi | Muammer ERDOĞAN | İstanbul Üniversitesi |
| Özdemir AKMUT | Ankara Üniversitesi | Mehmet BOLAK | Galatasaray Üniversitesi | Cevdet ERDOST | Hacettepe Üniversitesi |
| Halidun AKPINAR | Marmara Üniversitesi | Eser BORAK | Boğaziçi Üniversitesi | Tunç EREM | Marmara Üniversitesi |
| A.Şinasi AKSOY | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | Cemil BOYACI | Akdeniz Üniversitesi | Erol EREN | Doğuş Üniversitesi |
| Ahmet AKSOY | İstanbul Üniversitesi | Ünal BOZKURT | İstanbul Üniversitesi | Esin ERGİN | İstanbul Üniversitesi |
| Ekrem AKSOY | Hacettepe Üniversitesi | Tülay BOZKURT | Marmara Üniversitesi | Hösnü ERKAN | Dokuz Eylül Üniversitesi |
| İkbal AKSULU | Dokuz Eylül Üniversitesi | Veysel BOZKURT | Uludağ Üniversitesi | Haluk ERLAT | Orta Doğu Teknik Üniversitesi |
| Sina AKŞİN | Ankara Üniversitesi | Gönül BUDAK | Dokuz Eylül Üniversitesi | İbrahim EROL | Celal Bayar Üniversitesi |
| Müfit AKYÜZ | Marmara Üniversitesi | Biröl BÜMIN | Gazi Üniversitesi | İhsan ERSAN | İstanbul Üniversitesi |
| Hilmi ALACAKLI | Marmara Üniversitesi | Emre BURÇKIN | Marmara Üniversitesi | Böşra ERSANLI | Marmara Üniversitesi |
| Halil ALACAKLI | Marmara Üniversitesi | Nuri BURHAN | Uludağ Üniversitesi | Ayla ERSOY | Marmara Üniversitesi |
| Mehmet C. ALDEMİR | Dokuz Eylül Üniversitesi | Şahamet BÜLBÜL | Marmara Üniversitesi | Sacit ERTAŞ | Uludağ Üniversitesi |
| Emre ALKIN | Kültür Üniversitesi | Kamil BÜYÜKMİRZA | Gazi Üniversitesi | Halis ERTÜRK | Uludağ Üniversitesi |
| Nuray ALTUĞ | Marmara Üniversitesi | Hali CAN | Hacettepe Üniversitesi | Mümin ERTÜRK | Erciyes Üniversitesi |
| Osman ALTUĞ | Marmara Üniversitesi | Serpil CANBAŞ | Çukurova Üniversitesi | Ali ERYILMAZ | Atılım Üniversitesi |
| Doğan ALTUNER | Yeditepe Üniversitesi | Ayşe Özgül CEMALCILAR | Anadolu Üniversitesi | Bilal ERYILMAZ | Sakarya Üniversitesi |
| İbrahim ANIL | Marmara Üniversitesi | Tankut CENTEL | İstanbul Üniversitesi | Öner ESEN | İstanbul Üniversitesi |
| Sudi APAK | Trakya Üniversitesi | Ali CEYLAN | Uludağ Üniversitesi | Murat FERMAN | İşık Üniversitesi |
| İ. Hakkı ARMUTLULU | Marmara Üniversitesi | Nalan CİNEMRE | Mimar Sinan Üniversitesi | Ergun GEDİZLİOĞLU | İstanbul Teknik Üniversitesi |
| Tamer ARPACI | Gazi Üniversitesi | Jale CİVELEK | Marmara Üniversitesi | Mehmet GENÇELİ | İstanbul Üniversitesi |
| Hüsnü ARSLAN | Marmara Üniversitesi | Adem ÇABUK | Balkesir Üniversitesi | Nurullah GENÇ | Atatürk Üniversitesi |
| Sinan ARTAN | Marmara Üniversitesi | Serap ÇABUK | Çukurova Üniversitesi | Güneş GENÇYILMAZ | Kültür Üniversitesi |
| Çelik ARUOBA | Ankara Üniversitesi | Uğur ÇAĞLI | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | Güliz GER | Dokuz Eylül Üniversitesi |
| Nurdan ASLAN | Marmara Üniversitesi | İsmail Lütfi ÇAKAN | İstanbul Üniversitesi | Semra GERMANER | Mimar Sinan Üniversitesi |
| Salih Sabri ASTARLIOĞLU | Uludağ Üniversitesi | Ahmet ÇAKMAK | Marmara Üniversitesi | Ramazan GERYLAN | Anadolu Üniversitesi |
| Nezvat AŞIK | Dokuz Eylül Üniversitesi | Yurdakul ÇALDAĞ | Gazi Üniversitesi | Deniz GÖKÇE | Boğaziçi Üniversitesi |
| Hasan Rıza AŞIKOĞLU | Atılım Üniversitesi | Peyami Sefa ÇARIKÇIOĞLU | Kültür Üniversitesi | Gürbüz GÖKÇEN | Marmara Üniversitesi |
| İnal Cem AŞKUN | Anadolu Üniversitesi | Huriye ÇATALCA | İstanbul Üniversitesi | Ahmet GÖKÇEN | İstanbul Üniversitesi |
| Beyhan ATAÇ | Anadolu Üniversitesi | Hasan Fuat ÇELEBİOĞLU | Galatasaray Üniversitesi | Mübeccel GÖNEN | Hacettepe Üniversitesi |
| İbrahim ATALAY | Dokuz Eylül Üniversitesi | Canan ÇETİN | Marmara Üniversitesi | Korel GÖYMEN | Orta Doğu Teknik Üniversitesi |
| Mansur ATALAY | Erciyes Üniversitesi | Mustafa ÇIKRIKÇI | Karadeniz Teknik Üniversitesi | Selami GÖZENC | İstanbul Üniversitesi |
| Göksele ATAMAN | Marmara Üniversitesi | Recai ÇINAR | Atatürk Üniversitesi | Uğur GÜLLÜLÜ | Atatürk Üniversitesi |
| Ümit ATAMAN | Marmara Üniversitesi | Sadık ÇÖKELEZ | Pamukkale Üniversitesi | Şefkati GÜLTEN | Atatürk Üniversitesi |
| Nurhan AYDIN | Anadolu Üniversitesi | Muzaffer DARTAN | Marmara Üniversitesi | Hüseyin GÜMÜŞ | Marmara Üniversitesi |
| Ramiz AYDIN | Marmara Üniversitesi | Şayeste DAŞER | Koç Üniversitesi | Şevkinaz GÜMÜŞOĞLU | Dokuz Eylül Üniversitesi |
| A. Kürşat AYDOĞAN | Bilkent Üniversitesi | Nevin DENİZ | Marmara Üniversitesi | AYşe GÜNER | Marmara Üniversitesi |
| Doğan Yaşar AYHAN | Hacettepe Üniversitesi | Güney DEVREZ | Ankara Üniversitesi | Sahavet GÜRDAL | Marmara Üniversitesi |
| Burhan AYKOÇ | Gazi Üniversitesi | Hilal DICLE | Marmara Üniversitesi | Yaşar GÜRGEN | Çukurova Üniversitesi |
| Mustafa AYTAÇ | Uludağ Üniversitesi | Mustafa DİLBER | Boğaziçi Üniversitesi | Salahattin GÜRİŞ | Marmara Üniversitesi |
| Semra AYTUĞ | Dokuz Eylül Üniversitesi | Şenar DİLEK | Karadeniz Teknik Üniversitesi | Tanju GÜRKAN | Ankara Üniversitesi |
| Ömür BABAĞLU | Kocaeli Üniversitesi | Ömer DİNÇER | Kültür Üniversitesi | Necmi GÜRSAKAL | Uludağ Üniversitesi |
| Semseltin BAĞIRKAN | Marmara Üniversitesi | Binali DOĞAN | Marmara Üniversitesi | Cudi Tuncer GÜRİSOY | Doğuş Üniversitesi |
| Atilla BAĞRIÇIK | Marmara Üniversitesi | İbrahim DOĞAN | Marmara Üniversitesi | Ali GÜZEL | Marmara Üniversitesi |
| Erdal BALABAN | İstanbul Üniversitesi | Muammer DOĞAN | Dokuz Eylül Üniversitesi | Rüstem HACİRÜSTEMOĞLU | Galatasaray Üniversitesi |
| Gülsün BASKAN | Y.Ö.K | Suna DOĞANER | İstanbul Üniversitesi | Nevin HADDAD | Gazi Üniversitesi |
| Koray BAŞOL | Dokuz Eylül Üniversitesi | Suut DOĞRUEL | Marmara Üniversitesi | Vasfi HAFİTACI | Kocaeli Üniversitesi |
| Ömer Faruk BATIREL | Marmara Üniversitesi | Hatice DOĞUKANLI | Çukurova Üniversitesi | Yusuf HALAÇOĞLU | Gazi Üniversitesi |
| Doğan BAYAR | Anadolu Üniversitesi | Nuran DOYRANGÖL | Marmara Üniversitesi | Fethi HEPER | Anadolu Üniversitesi |
| Ferit H. BAYKAL | Marmara Üniversitesi | Salih DUREN | Yıldız Teknik Üniversitesi | Bülent HİMMETOĞLU | Boğaziçi Üniversitesi |
| Ayşecan BAYSAL | Halıcı Üniversitesi | Lale DURUIZ | Bilgi Üniversitesi | A. Coşkun İÇÖZ | Gazi Üniversitesi |
| | | İ. Hakkı DÜĞER | Dumlupınar Üniversitesi | Orhan İÇÖZ | Dokuz Eylül Üniversitesi |

MAKALELERİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE EMEĞİ GEÇEN KIYMETLİ HAKEMLERİMİZ

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Zeynep İNANKUR | Mimar Sinan Üniversitesi | M. Tuba ONGUN | Gazi Üniversitesi | Erdal TEKARSLAN | İstanbul Üniversitesi |
| Ahmet İNCEKARA | İstanbul Üniversitesi | Osman Z. ORHAN | Marmara Üniversitesi | Mehmet Şükrü TEKBAŞ | İstanbul Üniversitesi |
| Aysel İNSEL | Marmara Üniversitesi | Neyran ORHUNBİLGE | İstanbul Üniversitesi | Hasan TEKELİ | Akdeniz Üniversitesi |
| Mehmet İPŞİRLİ | Fatih Üniversitesi | İlber ORTAYLI | Galatasaray Üniversitesi | Edip TEKER | Dokuz Eylül Üniversitesi |
| Ahmet Hamdi İSLAMOĞLU | Kocaeli Üniversitesi | Suat ÖKSÜZ | Ege Üniversitesi | Suat TEKER | İstanbul Teknik Üniversitesi |
| Tamer İŞGÜDEN | Doğuş Üniversitesi | Günel ÖNCE | Dokuz Eylül Üniversitesi | Bilol TENEKECIOĞLU | Anadolu Üniversitesi |
| Emel İŞIKLAR | Anadolu Üniversitesi | Türkan ÖNCEL | İstanbul Üniversitesi | Suna TEVRUZ | Marmara Üniversitesi |
| Hayat KABASAKAL | Boğaziçi Üniversitesi | Semra ÖNCÜ | Celal Bayar Üniversitesi | Müjgan TEZ | Marmara Üniversitesi |
| Ersin KANDEMİR | Atatürk Üniversitesi | Acar ÖRNEK | İstanbul Üniversitesi | Alaeddin TİLEYLIOĞLU | Orta Doğu Teknik Üniversitesi |
| İbrahim KAPLAN | Anadolu Üniversitesi | İnan ÖZALP | Anadolu Üniversitesi | Hikmet TIMUR | Hacettepe Üniversitesi |
| Kaplan KAPTANGİL | Abant İzzet Baysal Üniversitesi | Mahmut ÖZDEMİR | Kırıkkale Üniversitesi | Necdet TIMUR | Anadolu Üniversitesi |
| İbrahim KARA | İstanbul Üniversitesi | Şükrü ÖZEN | Başkent Üniversitesi | M. Sefa TINIÇ | Koç Üniversitesi |
| Ali İhsan KARAAALP | Pamukkale Üniversitesi | Mehmet ÖZER | Marmara Üniversitesi | Tuncer TOKOL | Uludağ Üniversitesi |
| Mehmet KARAFAKIOĞLU | İstanbul Üniversitesi | Mina ÖZEVREN | Marmara Üniversitesi | Mehmet TOMANBAY | Gazi Üniversitesi |
| Taner KARAHASANOĞLU | İstanbul Ticaret Üniversitesi | Murat ÖZGEN | İstanbul Üniversitesi | Aykut TOP | Marmara Üniversitesi |
| Nihat KARAKOÇ | Balikesir Üniversitesi | Ömür ÖZMEN | Dokuz Eylül Üniversitesi | Nuri TORTOP | Başkent Üniversitesi |
| Rıdvan KARALAR | Anadolu Üniversitesi | Şule ÖZMEN | Marmara Üniversitesi | Yılmaz TULUNAY | İstanbul Üniversitesi |
| İlkay KAŞATURA | İstanbul Ticaret Üniversitesi | Tayfur ÖZŞEN | Mersin Üniversitesi | Yusuf TUNA | İstanbul Üniversitesi |
| Erol KATIRCIOĞLU | Bilgi Üniversitesi | Ali ÖZTEKİN | Akdeniz Üniversitesi | Nihal TUNCER | İstanbul Üniversitesi |
| Hasan KAVAL | Gazi Üniversitesi | Ahmet ÖZTÜRK | Uludağ Üniversitesi | Münevver TURANLI | İstanbul Ticaret Üniversitesi |
| İsmail KAYA | İstanbul Üniversitesi | Mahmut PAKSOY | İstanbul Üniversitesi | Rona TURANLI | Marmara Üniversitesi |
| Tuğray KAYNAK | İstanbul Üniversitesi | Ali Bülent PAMUKÇU | Galatasaray Üniversitesi | Hasan TÜREDİ | Karadeniz Teknik Üniversitesi |
| Melvin KAZANCI | Ankara Üniversitesi | İşıl PEKDEMİR | İstanbul Üniversitesi | Aydın TÜRKBAL | Dicle Üniversitesi |
| Hasan KAZDAĞLI | Pamukkale Üniversitesi | Recep PEKDEMİR | İstanbul Üniversitesi | Asuman TÜRKEL | Marmara Üniversitesi |
| Handan KEPİR SINANGİL | Marmara Üniversitesi | M. Yaşar PINAR | Dokuz Eylül Üniversitesi | R. Metin TÜRKÖ | Atatürk Üniversitesi |
| Zafer KESEBİR | Marmara Üniversitesi | Gültekin RODOPLU | Kocaeli Üniversitesi | Nurçay TÜRKÖĞLU | Marmara Üniversitesi |
| Tanıl KILINÇ | İstanbul Üniversitesi | Zeyyat SABUNCUOĞLU | Uludağ Üniversitesi | Sema UĞURCAN | Marmara Üniversitesi |
| Gülay KIROĞLU | Mimar Sinan Üniversitesi | Hüseyin SALMAN | Marmara Üniversitesi | Ahmet ULUR | Adnan Menderes Üniversitesi |
| Tuncay KOCAMAZ | Marmara Üniversitesi | Bedriye SARAÇOĞLU | Kırıkkale Üniversitesi | İlhan ULUDAĞ | Marmara Üniversitesi |
| Tamer KOÇEL | Kültür Üniversitesi | A. Selami SARGUT | Başkent Üniversitesi | Osman UNUTULMAZ | Erciyes Üniversitesi |
| Gürel KONURALP | Marmara Üniversitesi | Fulya SARVAN | Akdeniz Üniversitesi | Oğuz URAS | Marmara Üniversitesi |
| Celil KOPARAL | Anadolu Üniversitesi | Kemal SAYBAŞILI | Yıldız Teknik Üniversitesi | Alpaslan USAL | Dokuz Eylül Üniversitesi |
| Esfender KORKMAZ | İstanbul Üniversitesi | Hikmet SEÇİM | Akdeniz Üniversitesi | Aypar USLU | Marmara Üniversitesi |
| Meral KORZAY | Boğaziçi Üniversitesi | Ahmet SERPİL | Yeditepe Üniversitesi | Mehmet Zeki USLU | Çukurova Üniversitesi |
| Serdar KURT | Dokuz Eylül Üniversitesi | Bektaş SEVAL | İstanbul Üniversitesi | Cavida UYARGİL | İstanbul Üniversitesi |
| Kemal KURTULUŞ | İstanbul Üniversitesi | Halil SEYİDOĞLU | Doğuş Üniversitesi | Ercan UYGUR | Ankara Üniversitesi |
| Şule KUT | Bilgi Üniversitesi | Zeki SEZER | Dicle Üniversitesi | Ülkü UZUNÇARŞILI | Marmara Üniversitesi |
| Osman KÜÇÜKAHMETOĞLU | Marmara Üniversitesi | Orhan SEZGİN | Marmara Üniversitesi | Erol ÜÇDAL | Kadir Has Üniversitesi |
| Ömer LALIK | İstanbul Ticaret Üniversitesi | Selime SEZGİN | İstanbul Teknik Üniversitesi | H. İbrahim ÜLKER | Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Barış MATER | İstanbul Üniversitesi | Muhan SOYSAL | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | H. Targan ÜNAL | İstanbul Üniversitesi |
| Fermani MAVİŞ | Anadolu Üniversitesi | İsmail Hakkı SÖNMEZ | Erciyes Üniversitesi | M. Mithat ÜNER | Gazi Üniversitesi |
| Mustafa MAZLUM | Çağ Üniversitesi | Halim SÖZBİLİR | Afyon Üniversitesi | Artun ÜNSAL | Galatasaray Üniversitesi |
| İsmet MUCUK | İstanbul Üniversitesi | Metin SÖZEN | İstanbul Teknik Üniversitesi | Çağatay ÜNÜSAN | Selçuk Üniversitesi |
| Naci Birol MUTER | Celal Bayar Üniversitesi | Mehmet SÜMER | Yıldız Teknik Üniversitesi | Behlül ÜSDİKEN | Sabancı Üniversitesi |
| Selçuk MÜLAYİM | Marmara Üniversitesi | Fevzi SÜRMELE | Anadolu Üniversitesi | Fusun ÜSTEL | Marmara Üniversitesi |
| Mahir NAKIP | Erciyes Üniversitesi | Fevzi ŞAHLANAN | İstanbul Üniversitesi | Ateş VURAN | Orta Doğu Teknik Üniversitesi |
| Rauf NIŞEL | Marmara Üniversitesi | Münir ŞAKRAK | Marmara Üniversitesi | Asuman YAĞÇIN | Marmara Üniversitesi |
| Beyza OBA FURMAN | Bilgi Üniversitesi | Cemal ŞANLI | İstanbul Üniversitesi | Erol YARIZ | Marmara Üniversitesi |
| Bora OCAKÇIOĞLU | Kadir Has Üniversitesi | Ali ŞEN | Dokuz Eylül Üniversitesi | Duygun YARSUVAT | Galatasaray Üniversitesi |
| Yavuz ODABAŞI | Anadolu Üniversitesi | Hüner ŞENCAN | İstanbul Üniversitesi | M. Fuat YAŞAR | İstanbul Üniversitesi |
| Sedefhan OĞUZ | Yeditepe Üniversitesi | Ümit ŞENESEN | İstanbul Teknik Üniversitesi | Haluk YAVUZER | İstanbul Üniversitesi |
| Neslihan OKAKIN | Marmara Üniversitesi | Necdet ŞENSOY | Marmara Üniversitesi | Oya YILDIRIM | Dokuz Eylül Üniversitesi |
| Osman OKKA | Gazi Üniversitesi | Levent ŞENYAY | Dokuz Eylül Üniversitesi | Turan YILDIRIM | Marmara Üniversitesi |
| Cengiz OKMAN | Marmara Üniversitesi | Şerif ŞİMŞEK | Selçuk Üniversitesi | Ekrem YILDIZ | Kırıkkale Üniversitesi |
| Suat OKTAR | Marmara Üniversitesi | Hülya TALU | İstanbul Üniversitesi | Rifat YILDIZ | Erciyes Üniversitesi |
| Meta OKTAV | Dokuz Eylül Üniversitesi | Tuna TANER | Celal Bayar Üniversitesi | Gültekin YILDIZ | Sakarya Üniversitesi |
| Ertan OKTAY | Maltepe Üniversitesi | Aysıl TANSEL | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | Dilek YILMAZCAN | Marmara Üniversitesi |
| Ali Rıza OKUR | Marmara Üniversitesi | Recep TARI | Kocaeli Üniversitesi | M. Kemal YOĞURTÇUGİL | Mimar Sinan Üniversitesi |
| M. Engin OKYAY | İstanbul Üniversitesi | Necati TAŞKIRAN | Dokuz Eylül Üniversitesi | Ahmet YÖRÜK | Kadir Has Üniversitesi |
| Güngör ONAL | Marmara Üniversitesi | Rezzan TATLIDİL | Ege Üniversitesi | Öznur YÜKSEL | Çankaya Üniversitesi |
| Oğuz ONARAN | Ankara Üniversitesi | Ömer Baybars TEK | Dokuz Eylül Üniversitesi | Cemal YÜKSELEN | Mustafa Kemal Üniversitesi |

Öneri



İÇİNDEKİLER

| | | |
|---|--------------------------|---------|
| SUNUŞ: Değerler Kültürü Yaratmada Yükseköğretimin Yeri ve Önemi | Şadi Can SARUHAN | vii |
| EDİTÖR' DEN | Uğur YOZGAT | xiii |
| ÇALIŞMA EKONOMİSİ ve ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | | |
| Differential Apptitude Tests (DAT) and Cognitive Processing Styles | Derya SÜREKLİ | 1 - 6 |
| İŞLETME | | |
| Elektronik Pazarlamanın Çerçevesi ve Türkiye'deki Kobi'lerin Konuyla İlgili Bilgi Düzeyleri ve Beklentileri | Şule ÖZMEN | 7 - 14 |
| İçsel Pazarlama: Literatür İncelemesi | Canan AY Burak KARTAL | 15 - 25 |
| Örgüt Tasarımında Yeni Tekniklerin Lisansüstü Eğitim Üzerindeki Etkileri | Göksel ATAMAN | 27 - 37 |
| Örgüt Yaşam Evrelerinde Toplam Kalite Yönetimi | Bahar TANER | 39 - 45 |
| Marketing Of Professional Accounting Services: Application in Turkey | Yusuf SÜRMEK | 47 - 54 |
| Türkiye'de Ağırlıklı Olarak Gıda Maddeleri Satan Zincir Marketlerin İnternette Pazarlama Faaliyetlerine Yönelik Bir Araştırma | Recep Baki DENİZ | 55 - 66 |
| Marka Kişiliği | Mehmet TİĞLİ | 67 - 72 |
| Finansal Hizmetlerin Ulaştığı Bir Uç Nokta: Elektronik Bankacılık | Turgut ÖZKAN | 73 - 81 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Uzun Vadeli Hisse Senedi Yatırımlarının Muhasebeleştirilmesinde Maliyet Yönteminin Kullanılması (Türkiye Uygulaması ve Uluslararası Uygulamaların Karşılaştırılması) | Yavuz ÇİFTÇİ Fatih YILMAZ | 83 - 95 |
| Kâr Yönetimi Uygulamalarına İlişkin Etik Yargı Farklılıkları | Gökhan ÖZER Lütfihak ALPKAN Selim AREN | 97 - 107 |
| Kurumsal Eğitim ve Geliştirme Sürecinde Yeni Bir Yaklaşım: Elektronik Öğrenme | Esra NEMLİ Selim YAZICI Serhat YANIK | 109 - 117 |
| A Study on Job Stress and Work-Family Conflict | F. Gülrüh GÜRBÜZ Elif TOĞRAN | 119 - 130 |
| Hemşirelerin İş Güçlüğü Faktörlerinin Belirlenmesi, İş Doyumu ve Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkisinin Analizi | İhsan YÜKSEL | 131 - 139 |
| Web Sitesi Üretiminde Proje Yönetim Süreci | Murat ERDAL | 141 - 147 |
| Oyun Kuramının “Kazan Kazan” Paradigması Açısından İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevlerinin İrdelenmesi | Olcay Bige AŞKUN | 149 - 155 |

İKTİSAT

| | | |
|--|---------------|-----------|
| Yeni Ekonominin İktisadi Etkileri | Levent ÇİNKO | 157 - 162 |
| Türkiye’de İstikrar Sürecinin Maliyetleri: YVAB (SVAR) Yöntemiyle Fedakarlık Oranının Tahmini | K. Batu TUNAY | 163 - 171 |

MALİYE

| | | |
|--|-----------------------------|-----------|
| Türk Bankacılık Sektöründe Tahsili Gecikmiş Alacaklar | Hasan SELÇUK Adem DARICI | 173 - 189 |
| Telecommunications as Infrastructure Investment and Privatization: A Case Study in Turkey | Filiz Giray | 191 - 203 |

EKONOMETRİ

| | | |
|---|------------------------------------|-----------|
| Pazar Payı Zaman Serilerinin Kullanılması ile Markalar Arası Geçiş Matrisinin Belirlenmesine Yönelik Model Önerisi | A. Mete ÇİLİNGİRTÜRK | 205 - 211 |
| Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (LES) Sonuçlarının Üç Yönlü Çapraz Sınıflandırma Tablosu ile İncelenmesi | Dilek ALTAŞ Esen ZEREN YILDIRIM | 213 - 223 |
| Üstel Programlama İle Personel Atama Probleminin Analizi | Tuncay CAN | 225 - 230 |
| The Friedman Two-Way Anova by Ranks Application: Comparison of Change Forces | E. Serra YURTKORU | 231 - 237 |

TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI

| | | |
|--|---------------|-----------|
| Un Essai d’Etude Comparée: Le Reflet de la Personnalité de Madame Bovary dans Kiralık Konak | Halil AYTEKİN | 239 - 247 |
|--|---------------|-----------|

SUNUŞ:

DEĞERLER KÜLTÜRÜ YARATMADA YÜKSEKÖĞRETİMİN YERİ ve ÖNEMİ

Prof. Dr. Şadi Can SARUHAN
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Genç bir nüfusa sahip ülkemizde yükseköğrenim talebi, her geçen yıl artmaktadır. Güncel verilere göre, öğrenci seçme ve yerleştirme sınavlarına giren adayların yaklaşık olarak 1/3'ü bir yükseköğretim kurumuna yerleştirilmektedir. O halde, genel bir yaklaşımla, yükseköğretim talebin yalnızca 1/3'üne ulaşabilmekte, yükseköğretim kurumları da, toplumsal gelişime yönelik çabalarını bu kitle üzerinden sürdürebilmektedir.

Ancak yine de, yükseköğretim kurumlarının değerler kültürü yaratmadaki başarısının, bu oranın düşüklüğü nedeniyle sınırlı kalması gibi bir sonuç çıkarmak, bizi eksik bir yargıya götürecektir. Çünkü üniversite, sadece öğrencisi ile değil, diğer etkinlikleri ile de dolaylı olarak toplumun çoğunluğuna ulaşabilmeli, "toplumsal değerlerin pekiştirilmesinde" etkin bir rol üstlenmelidir.

Eğitim ailede başlar. Anne ve babasından gördüklerini taklit ederek, onların davranışlarını, tutumlarını kendisine model alarak, öğrenme serüvenine başlayan çocuk, ilerleyen yıllarda giderek yoğunlaşan bir bilgi bombardımanı ile gelişir, öğrenir. Bu süreç yükseköğrenimde de yoğun bir şekilde devam eder. Bugün artık öğrenme süreci okul yıllarıyla sınırlı kalmayıp, **yaşam boyu öğrenme** olarak algılanmaktadır.

"Bir insanı kaliteli yapan **değerler** nelerdir?" sorusuna cevap vermek, sanıldığından daha zordur. Genel olarak bakıldığında, söz konusu değerler maddi ve maddi olmayan şeklinde birbirinden ayrılabilir. Buna, iyi giyinmek ile dürüst olmak ayrımını örnek verebiliriz. İlki maddi bir değer iken ikincisi manevi bir değeri ifade eder. Dürüstlük, saygı, sadakat, vatanseverlik, sorumluluk sahibi olma gibi manevi değerlerin veya iyi giyinme, bir konuda uzman olma, lüks yaşama, yüksek ücretli bir iş sahibi olma, yoğun sosyal faaliyetlerde bulunma gibi maddi değerlerin hiçbirisi tek başına kaliteli insan tanımını yapmamız için yeterli olamaz.

Maddi olan unsurlar, yaşamın içerisinde özellikle ergenlik sonrası dönemde bir meslek edinmeye paralel olarak kazanılabilir. İlköğretimden başlayarak bir yükseköğretim kurumundan mezun olana kadar süren eğitim ve öğretim süreci ve sonrasında çalışma yaşamının bireye katmış olduğu mesleki uzmanlık bilgisi, bu değerlerin edinilmesinde başrolü oynar.

Oysa, maddi olmayan değerler okul yaşamında kazandırılması kolay olmayan, hayatın ilk yıllarından itibaren aile tarafından verilmeye başlanan değerlerdir. Dürüstlük, saygı, insan sevgisi, ülke ve millet sevgisi, ahlaklı birey olma öncelikle insanın ailesinden kazandığı ve para ile ölçülemeyen değerlerden olup, okul yaşamında daha da pekişerek anlam kazanır.

Bu noktaya kadar belirttiğimiz düşünceler ışığında, üniversitede eğitim-öğretim süreci boyunca **“değerler kültürü”** yaratmanın kolay olmadığını söyleyebiliriz. Yükseköğretim kurumlarında görev yapan tüm akademik ve idari personelin **“değerler kültürü”** konusunda proaktif bir yaklaşım benimsemeleri ve öğrenci odaklı hareket etmeleri son derece önemlidir. Bilindiği gibi yüksek öğrenimin temel amacı, öğrencilere toplumumuzun manevi değerlerinin önemini anlatmak ve benimsemelerini sağlamaya çalışmaktır.

Bu bağlamda, yüksek öğrenimin temelinde, çeşitli uzmanlık alanlarında meslek sahibi bireyler yetiştirmekten önce, elle tutulup gözle görülemeyen ancak önemi tartışmasız kabul edilen değerlerimizin öğrenciler zihninde anlam kazanmasını sağlamak yatar. Bu değerler bilimsel bilginin üzerine oturacağı bir zemin oluşturur. Derslerimizde öğrencilerimize Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşımalarını sağlayacak şekilde açık yönlendirmeler yapmasak da, gerek davranışlarımızla gerekse olaylar karşısındaki tutumlarımızla öğrencilerimize örnek alacakları bir model oluşturarak onlara bu değerleri kazandırmak, akademisyenlerin sorumluluğundadır.

Benzer bir durum iş yaşamında da karşımıza çıkmaktadır. Bir iş görüşmesinde, görüşme yapılan adaya, daha önce hırsızlık yapıp yapmadığı, yalan söyleyip söylemediği, kendi amaçlarını kurumun amaçlarının üzerinde görüp görmeyeceği, iş arkadaşlarına nasıl davranacağı gibi sorular sorulmaz. Ancak iş yaşamına genel olarak bakarsak, günlük yaşamda insan ilişkilerinden tutun, proje çalışmalarına kadar çoğu alanda örgütsel ve bireysel başarının anahtarının yukarıda belirttiğimiz değerlere bağlı olduğunu görürüz. Oysa ki genellikle mülakatlarda ilk planda hangi okuldan mezun olunduğu, deneyim, askerlik vb. gibi bireysel özelliklerin araştırılması, ardından gerekiyorsa, yetenek, davranış, kişilik testleri gibi daha detaylı bir sorgulama yapılarak işe alma süreci tamamlanmaktadır.

Görüldüğü üzere hemen hemen bütün örgütlerin başarılarının temelinde bir takım değerler ve bu değerlerin örgüt içerisinde ne şekilde ve hangi ölçüde paylaşıldığı yatar. Buna güzel bir örnek, Avrupa Birliği ile ülkemiz arasındaki ilişkide gözlemlenebilmektedir. Avrupa Birliğine tam üye olmak isteyen ülkemize, AB tarafından çeşitli **“uyum kriterleri”** deklare edilmekte, bu kriterlere uyum sağladığımız zaman, tam üyeliğe geçebileceğimiz öngörülmektedir. Burada bahsi geçen uyum kriterleri, aslında AB'nin maddi ve manevi değerlerinden başka bir şey değildir. AB, kendi bünyesinde paylaşılan değerlerin, aday ülkeler tarafından da kabul edilmesini istemekte ve tam üyelik için şart koşturmaktadır.

Ulusal çıkarlarımızı gözeterek, ülkemizi çağdaş medeniyetler seviyesinde tutacak ve Avrupa Birliğine tam üyelik sürecinde daha emin adımlarla ilerlememizi sağlayacak paylaşılan bir değerler sistemi yaratmada ve varolan değerlere sahip çıkıp, bunları kuşaktan kuşağa aktarmada, yani **“değerler kültürü yaratmada”** yüksek öğretim kurumlarına önemli görevler düşmektedir.

Hayatlarının gelişmeye ve öğrenmeye en açık yıllarını yükseköğretim kurumlarında eğitim görerek geçiren gençlerimiz, bu kurumlarda öğrenim görürken pekiştirecekleri ve anlam kazandırabilecekleri değerler kültürü odaklı bir eğitim-öğretim ile mezuniyet sonrası çalışma yaşamlarında kendilerini motive edecek yetkinliklere sahip olabilecek ve bu sayede ülkemizi yukarıda belirttiğimiz hedeflere taşıma yolunda çaba göstereceklerdir.

Üniversitelerin Değerler Kültürünü Pekiştirme Misyonu

Kişi hangi meslekte olursa olsun toplumda üstlendiği görevi daha etkin bir biçimde yerine getirmek, genel kültür ve entelektüel kapasitesini arttırmak amacıyla daha çok öğrenmek istemektedir. Bilgi toplumlarında **yaşam boyu öğrenme** ve bilgi birikimini tazelemek, bir zorunluluk haline gelmiştir. Zira toplumsal açıdan eğitim; zengin ve ekonomik yönden güçlü olmanın önemli koşullarından biridir. Bilgi birikimindeki artış, bugün tüm dünyada kalkınmışlığın önemli ölçütlerinden birisi olarak kabul edilmektedir.

Yarının entelektüel sermayesini yetiştiren yükseköğretim kurumlarının kalitesi, mezun olan gençlerin iş hayatına atılmalarıyla ister istemez örgütleri de etkilemektedir. Ülkemizi gelişmiş ülkeler seviyesine çıkartmak ve bu ülkelerle en iyi şekilde rekabet edebilmesini sağlamak, üniversitelerimizin temel görevidir. Bu gerçeğin farkında olan üniversitelerimiz yarının ihtiyaçlarına çözüm üretecek olan gençleri en iyi şekilde geleceğe hazırlamak için çaba

göstermektedir. Yeni teknolojilerin geliştirilmesinde ve rekabet gücünün arttırılmasında global düzeyde bilgi ve teknolojiyi kullanabilen gençlerimize ihtiyaç vardır. Bu ihtiyaç, ancak yükseköğretim kurumlarımız tarafından karşılanacaktır.

Bir üniversitenin temel işlevleri arasında; kitle eğitimi vermek, bilimsel araştırma projeleri gerçekleştirerek bilime katkıda bulunmak ve **üniversite-sanayi işbirliğiyle** sanayinin gelişimine katkıda bulunmak yer alır. Sadece eğitim açısından bakıldığında yükseköğretim kurumları, toplumun değişik kesimlerinde farklı hizmet ve çalışmalar için ihtiyaç duyulan nitelikli insangücünün yetiştirilmesine katkıda bulunurlar. Zira, günümüzde insanların karşı karşıya kaldığı iktisadi, siyasi, toplumsal, kültürel, vb. gibi her türlü sorunun ancak nitelikli insangücü tarafından çözüleceği yadsınamaz bir gerçektir. Bu bağlamda yükseköğretim, bilgiyi sadece yazına bağımlı kalmadan, güncel olaylardan örnekler de katarak aktaran, bilginin üretimine ve kullanılmasına katkıda bulunabilecek ve gelişen teknolojiye uyum sağlayabilecek insan gücünü hazırlayan nitelikte olmalıdır. Üniversitenin bu yöndeki eğitimi, yalnızca günümüz koşullarındaki konularla sınırlı kalmamalı, hayatın her alanındaki ilerleme ve gelişmeye uyum sağlayacak nitelikte olmalıdır.

Öğrencileriyle, mezunlarıyla, sanayiyle, devletle ve birbirleriyle iletişim halinde bulunan üniversiteler; beklenti ve ihtiyaçlar doğrultusunda kendilerini sürekli geliştirirler. Üniversiteler bu fonksiyonlarını karşılıklı haberleşme, enformasyon ağı oluşturulması, eğitim kursları, seminerler, konferanslar, mezunlar derneği toplantıları, yaz festivalleri sayesinde gerçekleştirir. Bu sayede mezun olduktan sonra mezun olduğu kurumlarla iletişimini koparmayan bireyler, yeni mezun olacak gençlerle deneyimlerini paylaşarak, kariyerleri konusunda kendilerine yardımcı olurlar. Üniversitelerde düzenlenen **kariyer günleri** ile başarılı şirket yöneticilerinin bilgi ve deneyimlerini paylaşabilecekleri konferanslar, seminerler düzenlemeleri, öğrencilerin şirketleri ve çalışma yaşamını daha yakından tanıma fırsatı bulmalarını sağlamakta, şirketlerin öğrencilere staj imkanı tanımaları ise, öğrencilerin üniversitede aldıkları teorik bilgilerin pratiğe nasıl dönüştürüldüğünü görmelerine yardımcı olmaktadır.

Diğer taraftan üniversiteler yalnızca meslek sahibi insanlar yetiştiren kurumlar değildir; aynı zamanda özgür düşünen, duyarlı, kendini ve düşünce tarzını değiştiren, çağını yakalayıp aşmaya çalışan, üreten, sorgulayan ve yenilikçi bireyler yetiştirir. Esas olarak üniversitelerin yarattığı değerler kültürünün en önemli unsuru, öğrencilerinin bu değerleri özümsemeleri ve çevrelerine yaymalarıdır. Yüksek nitelikli üniversite mezunları, ancak iyi yetişmiş öğretim elemanları tarafından yetiştirilecektir. Öğretim elemanlarımızın iyi eğitilmiş olmaları gerektiği

gibi, aynı zamanda kendilerini yenileyen, öğrenmeye ve öğretmeye açık ve yukarıda andığımız değerleri özümsemiş kişiler de olmaları gerekir.

Bunun yanı sıra üniversitelerin faaliyette buldukları ortamdaki yaşam kalitesini yükseltmeleri, sosyal sorumluluklarının bir parçasıdır. Üniversite içinde bulunduğu yere canlılık getirir, o bölgenin gelişmesine yardımcı olur. Çevresindeki halka, düzenlediği kurslar (yabancı dil, spor, el sanatları, vb. gibi) sayesinde eğitim olanağı sağlar, onlara iş sahaları açar. O bölgedeki halkın **yaşam kalitesi** üzerinde etkili olur. Bölge halkı, üniversite gençliğine uyum sağlayacak şekilde kendi yaşamlarında bir takım değişiklikler yapmaya başlar. Giyim tarzı, konuşma şekli değişir, çevresine bakış açısında bir takım farklılıklar meydana gelir. Üniversitenin kendi öğrencileri için yaptırdığı çevre düzenlemelerinden (yol yapımı, ağaçlandırma, sosyal tesisler, vb.) faydalanır.

Yükseköğretim kurumlarının toplumun değerler kültürünü koruma ve yaşatmada benimseyebileceği anlayış, Toplam Kalite felsefesi ve kalite bilinciyle doğrudan ilişkilidir. Her zaman daha iyiye, daha doğruya ulaşma çabası ve sürekli gelişme, yükseköğretim kurumlarının tüm paydaşlarınca (öğrenci, akademik ve idari personel, sanayi, vb.) benimsenip, sahip çıkılabilecek bir değer olup, toplumun değerler sistemine de hizmet edecektir. Bu bilince sahip olabilmek ve kurumun tamamına yayıp kalıcı kılabilmek için kullanılabilecek araçlardan birisi kalite yönetim sistemidir.

Değerler Kültürü ve Kalite

Toplam Kalite Yönetimi, değer yaratma hedefli bir yönetim anlayışı doğrultusunda faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi ve bu bilincin kurumun tamamınca paylaşılabilecek hale getirilmesi sürecidir. Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi ise, kalifiye insan gücünün yetiştirilmesinde gelişimin ve sürekliliğin sağlanmasına yöneliktir.

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından “yüksek öğretim kurumlarının akademik programlarının eğitim-öğretim ve araştırma ilkelerini artırmak” amacıyla “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Kontrol Yönetmeliği” hazırlanmış ve 22 Ekim 2002 tarih 24914 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Lisansüstü eğitimin, anılan yönetmelik doğrultusunda yürütülmesinde kendini sorumlu hisseden Enstitümüz, 2 Mayıs 2003'te **TSE ISO 9001: 2000 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi**'ni alarak alanında bir ilki gerçekleştirmenin gururunu bizlere yaşatmıştır.

Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının yanı sıra, Enstitümüz **DPT (Devlet Planlama Teşkilatı) Müsteşarlığı**'nın sorumluluğunda yürütülecek olan “Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama” çalışması çerçevesinde örnek uygulama gerçekleştirecek kuruluş olarak seçilmiştir. Bu doğrultuda, **Stratejik Planlama Raporu** hazırlama süreci başarıyla tamamlanmıştır. Stratejik Planlama Raporu kapsamında, Enstitümüzün güncel konumu analiz edilerek, geleceğini belirlemede gerekli uygulama stratejilerinin neler olduğu ve bu uygulama stratejilerinin bütçe ilişkisi incelenmiştir.

Bu gelişmeler sayesinde, bir taraftan kısıtlı kaynaklar daha etkin ve verimli bir biçimde değerlendirileceği için ihtiyaçlar daha rahat giderilebilecek, diğer taraftan gelişen eğitim altyapısı, yüksek öğretim alanında ulusal kabiliyetlerin gelişmiş ülkeler seviyesine taşınmasını sağlayacaktır. Sonuçta bütün bunlar sayesinde Türkiye kazanacaktır.

Yılda iki kez yayınlanan hakemli “**Öneri**” dergimizde gerek Üniversitemiz gerekse Türkiye’deki diğer üniversitelerin akademisyenlerince yazılmış makaleler yer almaktadır. Dergimiz, elinizde tutmakta olduğunuz bu sayısıyla beraber, onuncu yayın yılında, 20 sayıya ve yaklaşık 600 makaleye ulaşmış bulunmaktadır. Bu makalelerin yayınlanmasında, bugüne kadar toplam 48 üniversiteden 261 öğretim üyesinin hakemliğine başvurulmuştur. Bu çabalarımızla kurumumuzun, “**öğreten**” kimliğinin yanı sıra “**öğrenen**” kimliğinin de güçlendirilmesini amaçlamaktayız.

Bu duygu ve düşüncelerle, Enstitümüzün yarattığı değerler kültürünün kilometre taşlarından birisi olan Öneri Dergisi’nin 20. sayısını sunmaktan büyük kıvanç duyarım.

Sevgi ve Saygılarımla,

Prof. Dr. Şadi Can SARUHAN

EDİTÖR'DEN

Prof. Dr. Uğur YOZGAT

Değerli Öneri Dergisi Okuyucuları,

Bu sayımızda sizlere bir hikaye ile merhaba demek istiyorum: “Bir zamanlar gür ağaçlarla dolu bir ormanda iki oduncu ağaç kesiyorlarmış. Birisi sabahları diğerinden çok daha erken kalkıyor, ağaçları kesmeye başlıyor, bir ağacı devirir devirmez hemen ötekini kesmeye başlıyormuş. Dinlenmediği gibi, öğlen yemeği için bile kendine zaman ayırmıyormuş. Akşamları, arkadaşı eve döndükten sonra da çalışmasını sürdürüyormuş. İkincisi ise, ağaç keserken zaman zaman dinleniyor, öğleyin güzelce karnını doyuruyor, akşam üzeri de evine dönüyormuş. Bir süre sonra, ikisi de kestikleri odunları ayrı ayrı dizmeye başlamışlar. Sonuç şaşırtıcıymış: İkinci oduncu, çok çalışan arkadaşından neredeyse iki kat daha fazla odun kesmiş. Çok çalışan hayretler içerisinde: “Nasıl olur, anlamıyorum?” demiş. “Ben senden daha çok çalıştım halbuki...” Öteki oduncu, gülümseyerek açıklamış: “Ortada anlaşılacak bir şey yok. Doğru sen durmadan çalıştın, ben ise arada oturup dinlendim. Dinlenirken, bir yandan da baltamı biledim. Baltası keskin olunca, insan daha az çabayla daha çok odun kesebiliyor.”

Bu hikayeyi sizlere aktarmamın iki amacı var: Birincisi akademik tatil başlangıcında hepinize, bütün bir yılın yorgunluğunu atarak, yeni ders döneminde baltalarınızı bilemiş olarak göreve başlama dileklerimi iletmek. İkinci amacım ise; “bilginin peşinden gidelim” demek. Sürekli bir değişimin yaşandığı, “Bilgi Toplumu” olarak adlandırılan günümüz toplumunda, biz bilgi işçilerine düşen en büyük görevi, kanımca şu sözler dile getirmekte: “Bildiğini bilenin, arkasından gidiniz. Bildiğini bilmeyeni, uyandırınız. Bilmediğini bilene, öğretiniz. Bilmediğini bilmeyenden, kaçınız.”

Neşeli ve aydınlık günler sizlerle olsun.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Uğur YOZGAT