

Üç Ayda Bir Yayınlanır. Hakemli Bir Dergidir.
Published Quarterly. A Refereed Journal.

Kış Winter 2020 • Yıl Year 49 • Sayı Number 225

MİLLÎ EĞİTİM

ISSN-1302-5600

Kış 2020 • Yıl 49 • Sayı 225

MİLLÎ EĞİTİM • 225

Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi



2020

- 2023 Vizyon Belgesi'nin Karakter Eğitimi Bakımından Değerlendirilmesi**
Evaluation Of The 2023 Education Vision Document In Terms Of Character Education
Bilgen KIRAL, Adem ÇİLEK
- Okul Müdürleri Teknolojik Liderlik Davranışlarının Okulda Bilgi Yönetiminin Gerçekleşme Düzeyine Etkisi**
The Impact Of Technological Leadership Behaviors Of School Principal On School Knowledge Management
Mehmet DURNALI, Sait AKBAŞLI
- Sınıf Öğretmenlerinin Okul Yönetimine Katılımlarının İncelenmesi**
Investigation Of Classroom Teachers' Participation In School Management
Ertuğ CAN, Caner OZAN
- Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihleri ve Düşünme Becerilerinin Öğretiminde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki**
The Relationship Between Classroom Teachers' Curriculum Design Approach Preferences and Classroom Practices For Teaching Thinking Skills
Müge PEHLİVAN, Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN
- Eğitimcilerin Proje Hazırlama ve Yürütme Süreçlerinde Karşılaştıkları Sorunların Proje Döngüsü Yönetimi Aşamalarına Göre İncelenmesi**
Examining The Problems Of Teachers In The Project Preparing and Implementation Processes According To Project Cycle Management Stages
İmam Bakır ARABACI, Ceyda AKILLI
- Ortaokul Öğrencilerinin "Geleceğe Hazırlanıyorum: Problemlere Çözüm Arıyorum" Projesinin Kendilerine Katkılarına Yönelik Değerlendirmelerinin İncelenmesi**
Investigation Of The Middle School Students' Evaluation On The Self-Contribution Of The Project Named "Preparing For Future: Looking For Solutions"
Nurhan ÖZTÜRK, Esra BOZKURT ALTAN, Sema TAN
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumları İle Sorgulama Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
The Investigation Of The Relationship Between The Attitude Towards Socio-Scientific Issues and Inquiry Skills Of Primary Teacher Candidates
Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN
- Okuma Alışkanlığı ve Okul Kütüphanelerinin Bireysel Gelişime Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme**
An Evaluation On Reading Habit and The Effect Of School Libraries On Individual Development
Hamza AYDOĞDU
- Öğrencilerin Harezmi Eğitim Modeline Yönelik Metaforik Algılarının Belirlenmesi**
Determination Of Students' Metaphoric Perceptions For Harezmi Education Model
Özge CEYLAN, Meltem ÖĞTEN, Vedat TÜFEKÇİ, Müjgan ÖZSEVİMLİ YURTTAŞ
- Zekâ Oyunlarının İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerine Yansımaları: Bir Eylem Araştırması**
The Reflections Of Mind Games On Primary School Students: An Action Research
Sultan Selen KULA
- Sosyal Bilgiler Dersinde Sığınmacılara Yönelik Kapsayıcı Eğitimin İncelenmesi**
Investigation Of Inclusive Training For Refugees In Social Studies Course / Erdal YILDIRIM
- Akademik Özgüven Ölçeğinin (Aöö) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Academic Self-Confidence Scale (Ascs) Development: A Study Of Validity and Reliability
Abdullah KALKAN, Fuad BAKIOĞLU, Yasin TOPRAK
- Rehberlik Öğretmeni Adaylarında Dikkat Kontrolünün Siber Zorbalığa İlişkin Duyarlılık Üzerindeki Yordayıcı Rolü**
The Predictive Role Of Attention-Control On Sensitivity Related To Cyber Bullying Of Guidance Teacher Candidates
Adem PEKER