

**Erzincan Üniversitesi**  
**Erzincan Eğitim Fakültesi**  
**Dergisi**

**Sahibi:**

Dekan  
Prof. Dr. Recep POLAT

**Sorumlu Müdür:**

Doç. Dr. Mehmet BEKDEMİR

**Editör:**

Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan YILMAZ

**Yayın Kurulu:**

Prof. Dr. Suat UNGAN  
Prof. Dr. Ahmet IŞIK  
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL  
Prof. Dr. Glem W. MUSCHERT  
Prof. Dr. Durmuş Ali BAL  
Prof. Dr. Ali SÜLÜN  
Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER  
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS  
Prof. Dr. Mehmet GÜROL  
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ  
Prof. Dr. Sırrı AKBABA  
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN  
Prof. Dr. Tayyip DUMAN  
Prof. Dr. Tuncay ERGENE  
Prof. Dr. Azita Manouchehri  
Prof. Dr. Daniella Ramos Barroqueiro  
Prof. Dr. Metin DALİP  
Doç. Dr. Aitlayeva Aygülüm  
Doç. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR  
Doç. Dr. Orhan TAŞKESEN  
Doç. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT  
Doç. Dr. Halil KARATAY  
Doç. Dr. Mehmet KARATAŞ  
Doç. Dr. Mehmet KANDEMİR  
Doç. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN  
Yrd. Doç. Dr. Fatih BAŞ  
Yrd. Doç. Dr. Aytekin SANALAN  
Yrd. Doç. Dr. İsa Yücel İŞGÖR  
Yrd. Doç. Dr. Recep ÖZ  
Yrd. Doç. Dr. Sena COŞĞUN  
Yrd. Doç. Dr. Ali GÖKMEN  
Yrd. Doç. Dr. Guntay TAŞÇI  
Yrd. Doç. Dr. Yakup KOÇ

**Editör Yardımcıları:**

Yrd. Doç. Dr. Bünyamin ATEŞ  
Arş. Gör. Adem KENAN  
Arş. Gör. Ebru ÇİĞİR  
Arş. Gör. Seval CAN

**Erzincan University**  
**Journal of Erzincan Faculty**  
**of Education**

**Owner:**

Dean  
Prof. Dr. Recep POLAT

**Responsible Manager:**

Assoc. Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR

**Editor:**

Assist. Prof. Dr. Oğuzhan YILMAZ

**Editorial Board:**

Prof. Dr. Suat UNGAN  
Prof. Dr. Ahmet IŞIK  
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL  
Prof. Dr. Glem W. MUSCHERT  
Prof. Dr. Durmuş Ali BAL  
Prof. Dr. Ali SÜLÜN  
Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER  
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS  
Prof. Dr. Mehmet GÜROL  
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ  
Prof. Dr. Sırrı AKBABA  
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN  
Prof. Dr. Tayyip DUMAN  
Prof. Dr. Tuncay ERGENE  
Prof. Dr. Azita Manouchehri  
Prof. Dr. Daniella Ramos Barroqueiro  
Prof. Dr. Metin DALİP  
Assoc. Prof. Dr. Aitlayeva Aygülüm  
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR  
Assoc. Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN  
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT  
Assoc. Prof. Dr. Halil KARATAY  
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ  
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR  
Assoc. Prof. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN  
Assist. Prof. Dr. Fatih BAŞ  
Assist. Prof. Dr. Aytekin SANALAN  
Assist. Prof. Dr. İsa Yücel İŞGÖR  
Assist. Prof. Dr. Recep ÖZ  
Assist. Prof. Dr. Sena COŞĞUN  
Assist. Prof. Dr. Ali GÖKMEN  
Assist. Prof. Dr. Guntay TAŞÇI  
Assist. Prof. Dr. Yakup KOÇ

**Associate Editör:**

Assist. Prof. Dr. Bünyamin ATEŞ  
Res. Assist. Adem KENAN  
Res. Assist. Ebru ÇİĞİR  
Res. Assist. Seval CAN

**Bu dergi yılda iki kez yayımlanır.**

2. Cilt 2. Sayıdan itibaren hakemli bir dergidir.  
ULAKBİM, TÜBİTAK, ARAŞTIRMAX, TÜRK  
EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ SBVT, DOAJ,  
ASOS, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, PEGEM.NET  
EĞİTİM BİLİMLERİ İNDEKSİ, indekslerince  
taranmaktadır.

ISSN: 2148-7510

e-ISSN: 2148-7758

Cilt: 18

Sayı: 1

Yıl: 2016

**Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

**Dekanlığı** Yalnızbağ Yerleşkesi Erzincan

eefdergi@erzincan.edu.tr

eefdergi.erzincan.edu.tr

eefdergi24@gmail.com

**Journal of Erzincan Faculty of Education is  
a biannual academic journal.**

As of Vol.2, Iss. 2, the journal is peer-  
reviewed, and has been indexed in ULAKBİM,  
TUBİTAK, ARAŞTIRMAX, TÜRK EĞİTİM  
BİLİMLERİ DERGİSİ SBVT, DOAJ, ASOS,  
TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, PEGEM.NET  
EĞİTİM BİLİMLERİ İNDEKSİ.

ISSN: 1302-9312

e-ISSN: 2148-7758

Volume: 18

Issue: 1

Year: 2016

**Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

**Dekanlığı** Yalnızbağ Yerleşkesi Erzincan

eefdergi@erzincan.edu.tr

eefdergi.erzincan.edu.tr

eefdergi24@gmail.com

## İÇİNDEKİLER

<b>Perceived School Support in Inclusive Education</b> <i>Serhat Arslan, Yıldırım Kılıç</i>	1-12
<b>Sanal Laboratuvar Uygulamalarının Öğrenci Başarısına ve Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi</b> <i>Menevşe Şükran Duman, Gülşen Avcı</i>	13-33
<b>Üniversite Öğrencilerinin Cinsiyet Rollerini Tutumları ve Atılabilirlik Düzeylerinin Bazı Demografik Özelliklere Göre İncelenmesi</b> <i>Levent Yayıcı, İhsan Düşmez</i>	34-62
<b>Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</b> <i>Gürbüz Ocak, Eray Eğmir, İjlal Ocak</i>	63-91
<b>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Hizmet Öncesi Eğitimlerine İlişkin Görüşleri ve Hizmet İçi Eğitim Durumları</b> <i>Talip Öztürk, Filiz Zayimoğlu Öztürk, Niyazi Kaya</i>	92-114
<b>Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlikleri İle Öğretim Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi</b> <i>Kadir Bilen, Orhan Ercan, Sıddık Doğruluk</i>	115-136
<b>Eğitimde Denetim Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması</b> <i>Celal Teyyar Uğurlu, H.Gonca Usta</i>	137-159
<b>Eğitim paydaşlarında iş tatmini ve tükenmişlik ilişkisi: Bir meta-analiz</b> <i>Ali Kış, Süleyman Nihat Şad, Niyazi Özer, Servet Atik</i>	160-183
<b>Öğretmen Adaylarının Asit ve Bazlar Konusunda Çalışma Yaprakları Geliştirebilme Yeterlikleri</b> <i>Neslihan Ültay, Eser Ültay, Necla Dönmez Usta</i>	184-240
<b>Öğretmenlerin İş Yaşam Kaliteleri İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b> <i>Sinan Yalçın, İsa Yıldırım, Durdağı Akan</i>	205-224
<b>Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Aktarımı Açısından Sadı Şirazi'nin "Bostan" ve "Gülistan" İsimli Eserlerinin İncelenmesi</b> <i>Harun Er, Fatma Ünal, Davut Gürel</i>	225-242
<b>Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yenilenen Fen Bilimleri Öğretim Programına Yönelik Görüşleri</b> <i>Pınar Karaman, Ayhan Karaman</i>	243-269
<b>Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kümeler Konusunda Kurdukları Problemlerin İncelenmesi</b> <i>A. Çağrı Biber, Abdulkadir Tuna</i>	270-298
<b>İlkokul ve Ortaokullarda Çevre Eğitimi Verecek Olan Öğretmen Adaylarında Çevre Sorunlarına Yönelik Davranışların Araştırılması</b> <i>Mustafa Kışoğlu, Tahsin Yıldırım, Muhammed Salman, Ali Sülin</i>	299-318
<b>Ortaokul Öğrencilerinin Bazı Noktalama İşaretlerini ve Yazım Kurallarını Uygulayabilme Düzeyleri (İstanbul Örneği)</b> <i>Derya Yıldırım, Erdoğan Uludağ</i>	319-342

<b>Öğretim Elemanlarının Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerine İlişkin Algılarının İncelenmesi</b>	343-358
<i>Adil Çoruk, Tugay Tutkun, Salih Zeki Genç</i>	
<b>Öğrenme Stillere Uygun Sanal Öğrenme Çevrelerinin Öğrenci Başarısına Etkisi</b>	359-373
<i>Alper Aslan, Bünyamin Atıcı</i>	
<b>Ses Eğitimi Çalışmalarının Kekemeliğin Tedavisinde Kullanılabilirliği Üzerine Bir İnceleme</b>	374-390
<i>Saadet Köşreli</i>	
<b>Ergenlerde Siber Zorbalığın Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik Ve Toplumsal Kaygı</b>	391-408
<i>Bünyamin Ateş, Muhammet Güler</i>	
<b>Resim, Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri</b>	409-424
<i>Hüseyin Hüsnü Bahar, Recep Polat, Mehmet Özbaş</i>	
<b>Aytül Akal'ın Gökyüzünde Balonlar Adlı Öykü Kitabının Söz Varlığı</b>	425-444
<i>Serap Uzuner Yurt</i>	
<b>Öğretim Yönetim Sisteminde Çevrimiçi Okumayla İngilizce Deyim Öğrenimi: Etimolojik Açıklamalarla Görsel Desteğin Karşılaştırılması</b>	445-462
<i>Arif Bakla, Ahmet Çekiç, Hakan Demiröz</i>	
<b>Okul Öncesinde Müzik ve Hareketin Öğrenme Üzerindeki Etkisi</b>	463-480
<i>Sibel Kaya, Bilge Ece Ayan</i>	
<b>Dil ve Kültür Bağlamında Televizyon Reklamları</b>	481-495
<i>Suat Ungan, Taha Yasir Cevher, Elif Kurt</i>	
<b>2007-2016 Yılları Arasında Lider-Üye Etkileşim Teorisi Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin Meta-Analizi</b>	496-512
<i>Şefika Şule Erçetin, Mustafa Özkan</i>	
<b>İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Özgüvenleri</b>	513-534
<i>Fulya Ezmeci, Mücahit Dilekmen</i>	
<b>Sosyal Bilgiler Dersinde Olası Cümleler Tekniğinin Uygulanması</b>	535-554
<i>Nihal Baloğlu Uğurlu</i>	
<b>Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi</b>	555-592
<i>Oylum Çavdar, Seda Okumuş, Mustafa Alyar, Kemal Doymuş</i>	
<b>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Hakkındaki Görüşleri</b>	593-610
<i>Yavuz Topkaya, Bayram Yılar</i>	
<b>Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetimi Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi</b>	611-637
<i>Turgut Uslu, Müjdat Avcı</i>	

## CONTENTS

<b>Perceived School Support in Inclusive Education</b> <i>Serhat Arslan, Yıldırım Kılıç</i>	1-12
<b>Effect Of Virtual Laboratory Practices Of Student Success And Learning Permanence: Mersin-Erdemli Sample</b> <i>Menevşe Şükran Duman, Gülşen Avcı</i>	13-33
<b>Examining of Assertiveness Level and Gender Roles Attitude of University Students According to Some Demographic Characteristics</b> <i>Levent Yaycı, İhsan Düşmez</i>	34-62
<b>Investigation of Pre Service Teachers' Critical Thinking Tendencies in Terms of Different Variables</b> <i>Gürbüz Ocak, Eray Eğmir, İjlal Ocak</i>	63-91
<b>Opinions of Pre-School Teachers About Their Pre-Service Education And In-Service Education Status</b> <i>Talip Öztürk, Filiz Zayimoğlu Öztürk, Niyazi Kaya</i>	92-114
<b>Investigation of Science and Technology Teachers' Professional Burnout And Their Views On Curriculum/Instruction Program</b> <i>Kadir Bilen, Orhan Ercan, Siddik Doğruluk</i>	115-136
<b>A Study of Supervision Attitude Scale's Validity and Reliability</b> <i>Celal Teyyar Uğurlu, H.Gonca Usta</i>	137-159
<b>A meta-analysis of the relationship between burnout and job satisfaction of educational stakeholders</b> <i>Ali Kış, Süleyman Nihat Şad, Niyazi Özer, Servet Atik</i>	160-183
<b>Prospective Teachers' Ability of Developing Worksheets on Acids and Bases</b> <i>Neslihan Ültay, Eser Ültay, Necla Dönmez Usta</i>	184-240
<b>Investigate Of The Relationship Between Organizational Commitment And Quality Of Work Life Of The Teachers</b> <i>Sinan Yalçın, İsa Yıldırım, Durdağı Akan</i>	205-224
<b>Analysis of "Bostan" and "Gülistan" Works of Sadî Şirazî in Social Studies Classes in terms of Transferring the Values</b> <i>Harun Er, Fatma Ünal, Davut Gürel</i>	225-242
<b>Opinions of Science Teachers about the Revised Science Education Program</b> <i>Pınar Karaman, Ayhan Karaman</i>	243-269
<b>Analyzing The Problems About Sets Posed by The Sixth Grade Students</b> <i>A. Çağrı Biber, Abdulkadir Tuna</i>	270-298
<b>Investigation of Behaviors Towards Environmental Problems in Teacher Candidates Who Will Give Environmental Education at Primary and Secondary Schools</b> <i>Mustafa Kışoğlu, Tahsin Yıldırım, Muhammed Salman, Ali Sülin</i>	299-318
<b>Determine the Level of Using the Orthography and Punctuation by the Students at the Second Level of Primary School (İstanbul Sample)</b> <i>Derya Yıldırım, Erdoğan Uludağ</i>	319-342

<b>Investigation of the Academicians' Perception On Their Organizational Socialization Levels</b>	
<i>Adil Çoruk, Tugay Tutkun, Salih Zeki Genç</i>	343-358
<b>Effects of Virtual Learning Environments based on Learning Styles on Learners' Achievement</b>	
<i>Alper Aslan, Bünyamin Atıcı</i>	359-373
<b>An Investigation On Utilizability Of Voice Training In The Treatment For Stuttering</b>	
<i>Saadet Köşreli</i>	374-390
<b>Perceived Social Competence and Social Anxiety as a Predictor of Cyberbullying in Adolescents</b>	
<i>Bünyamin Ateş, Muhammet Güler</i>	391-408
<b>Learning Styles of Art, Music and Physical Education Pre-Service Teachers</b>	
<i>Hüseyin Hüsnü Bahar, Recep Polat, Mehmet Özbaş</i>	409-424
<b>Vocabulary of Aytul Akal's Story Book named Balloons on the Sky</b>	
<i>Serap Uzuner Yurt</i>	425-444
<b>Learning English Idioms through Reading in an LMS: Etymological Notes versus Pictorial Support</b>	
<i>Arif Bakla, Ahmet Çekiç, Hakan Demiröz</i>	445-462
<b>The Effect of Music and Movement on Learning in Early Childhood</b>	
<i>Sibel Kaya, Bilge Ece Ayan</i>	463-480
<b>Television Commercials In The Context Of Language And Culture</b>	
<i>Suat Urgan, Taha Yasir Cevher, Elif Kurt</i>	481-495
<b>The Years Between 2007-2016 Meta-Analysis Of Graduate Thesis Study On Leader-Member Exchange Theory</b>	
<i>Şefika Şule Erçetin, Mustafa Özkan</i>	496-512
<b>Students' Self Confidence In The 1st Classes At Primary Schools</b>	
<i>Fulya Ezmeci, Mücahit Dilekmen</i>	513-534
<b>Implementing The Possible Sentences Technique In The Social Studies Course</b>	
<i>Nihal Baloğlu Uğurlu</i>	535-554
<b>Effecting of using different methods and Models on understanding the particulate nature of matter</b>	
<i>Oylum Çavdar, Seda Okumuş, Mustafa Alyar, Kemal Doymuş</i>	555-592
<b>Opinions of Social Studies Teachers About Alternative Assessment and Evaluation Techniques</b>	
<i>Yavuz Topkaya, Bayram Yılar</i>	593-610
<b>Investigation of Classroom Management Skills of Academic Staff in a Department of Education According To Some Variables</b>	
<i>Turgut Uslu, Müjdat Avcı</i>	611-637