

**Editor-in-Chief**

Dr. Hatice YILDIZ DURAK
Dr. Mustafa SARITEPECİ

Editorial Board

Dr. Ahmet MAHİROĞLU, Yakın Doğu University, TRNC
Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan University, Turkey
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan University, Turkey
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan University, Turkey
Dr. Ertuğrul USTA, Necmettin Erbakan University, Turkey
Dr. Esed YAĞCI, Hacettepe University, Turkey
Dr. Hakan TÜZÜN, Hacettepe University, Turkey
Dr. Halil YURDUGÜL, Hacettepe University, Turkey
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi University, Turkey
Dr. Hatice Ferhan ODABAŞI, Anadolu University, Turkey
Dr. Hayriye Tuğba ÖZTÜRK, Ankara University, Turkey
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran University, Turkey
Dr. Melek DEMİREL, Hacettepe University, Turkey
Dr. Michail Kalogiannakis, University of Crete, Greece
Dr. Mukaddes ERDEM, Hacettepe University, Turkey
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya University, Turkey
Dr. Piet Kommers, University of Twente, Netherlands
Dr. Serçin Karataş, Gazi University, Turkey
Dr. Stamatios Papadakis, University of Crete, Greece
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe University, Turkey
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi University, Turkey
Dr. Tolga GÜYER, Gazi University, Turkey
Dr. Tuğba HORZUM, Necmettin Erbakan University, Turkey

Secretariat/Publishing Preparation

Ayşegül GÜZEL
Esra GÜLMEZ
Memnune ESER

Editör

Dr. Hatice YILDIZ DURAK
Dr. Mustafa SARITEPECİ

Editörler Kurulu

Dr. Ahmet MAHİROĞLU, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC
Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ertuğrul USTA, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Esed YAĞCI, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hakan TÜZÜN, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Halil YURDUGÜL, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hatice Ferhan ODABAŞI, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hayriye Tuğba ÖZTÜRK, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Melek DEMİREL, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Michail Kalogiannakis, University of Crete, Yunanistan
Dr. Mukaddes ERDEM, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Piet Kommers, University of Twente, Hollanda
Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Stamatios Papadakis, University of Crete, Yunanistan
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Tolga GÜYER, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Tuğba HORZUM, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Sekreteryaya/ Mizanpaj

Ayşegül GÜZEL
Esra GÜLMEZ
Memnune ESER

Contact Information

Web: <https://dergipark.org.tr/itall>
E-Mail: itall.journal@gmail.com
Address: Ereğli Eğitim Fakültesi/ Ereğli/KONYA

İletişim Bilgileri

İnternet Adresi: <https://dergipark.org.tr/itall>
E-Posta: itall.journal@gmail.com
Adres: Ereğli Eğitim Fakültesi/ Ereğli/KONYA

ITALL is an international refereed journal, which publish research and review studies online in English or Turkish, with open access, free of charge. Launched in June 2020, ITALL is published twice a year (in June and December).

ITALL; araştırma ve derleme çalışmalarına yer veren, Türkçe veya İngilizce olarak çevrim-içi yayımlanan, açık erişime sahip, ücretsiz, uluslararası hakemli bir dergidir. Haziran 2020 tarihinde yayın hayatına başlayan ITALL (Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere) yılda iki defa yayımlanmaktadır.

Abstracting & Indexing / Taranan Dizinler

Index Copernicus, Journal Factor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Root Society for Indexing and Impact Factor Service, ResearchBib Academic Resource Index

* List is created in alphabetical order. / Listeler isme göre alfabetik olarak oluşturulmuştur.

Instructional Technology and Lifelong Learning, Volume 1, Issue 1, 2020, TURKEY
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme, Cilt 1, Sayı 1, 2020, TÜRKİYE

Scientific Board

Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turkey
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turkey
Dr. Ayça ÇEBİ, Trabzon Üniversitesi, Turkey
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turkey
Dr. Gökhan IZGAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turkey
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Turkey
Dr. Hatice YILDIZ DURAK, Bartın Üniversitesi, Turkey
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi Üniversitesi, Turkey
Dr. Ji Eun Lim, Daegu National University of Education, South Korea
Dr. Kemal İZCİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turkey
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya Üniversitesi, Turkey
Dr. Seçil ÇAŞKURLU, Michigan State University, ABD
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe Üniversitesi, Turkey
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi Üniversitesi, Turkey
Dr. Tuğba HORZUM, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turkey

Bilim Kurulu

Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ayça ÇEBİ, Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gökhan IZGAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hatice YILDIZ DURAK, Bartın Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ji Eun Lim, Daegu National University of Education, Güney Kore
Dr. Kemal İZCİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya Üniversitesi
Dr. Seçil ÇAŞKURLU, Michigan State University, ABD
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Tuğba HORZUM, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Reviewers

Dr. Bekir GÜLER
Dr. Celalettin ÇELEBİ
Dr. Deniz YILDIRIM
Dr. Fatma Kübra ÇELEN
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU
Dr. Hatice ÇIRALI SARICA
Dr. Hatice Gökçe BİLGİÇ
Dr. Hatice İrem ÖZTEKE KOZAN
Dr. Mustafa SIRAKAYA
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN
Dr. Şeyhmus AYDOĞDU
Dr. Şemseddin GÜNDÜZ
Dr. Yakup YILMAZ

Hakem Kurulu

Dr. Bekir GÜLER
Dr. Celalettin ÇELEBİ
Dr. Deniz YILDIRIM
Dr. Fatma Kübra ÇELEN
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU
Dr. Hatice ÇIRALI SARICA
Dr. Hatice Gökçe BİLGİÇ
Dr. Hatice İrem ÖZTEKE KOZAN
Dr. Mustafa SIRAKAYA
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN
Dr. Şeyhmus AYDOĞDU
Dr. Şemseddin GÜNDÜZ
Dr. Yakup YILMAZ

* List is created in alphabetical order./ Listeler isme göre alfabetik olarak oluşturulmuştur..

Instructional Technology and Lifelong Learning, Volume 1, Issue 1, 2020, TURKEY
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme, Cilt 1, Sayı 1, 2020, TÜRKİYE

CONTENT / İÇİNDEKİLER

Hasan ÇORUK, Süleyman Sadi SEFEROĞLU

The Effect of Digital Storytelling Process on the Development of Reflective Thinking Skills of Learners	Research Article/ Araştırma Makalesi	1-23
Dijital Öykü Oluşturma Sürecinin Öğrenenlerin Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Gelişimine Etkisi		

Hasan Celal BALIKÇI

Trends of Video Use in K-12: A Research Synthesis	Research Article/ Araştırma Makalesi	24-43
K-12’de Video Kullanım Eğilimleri: Bir Araştırma Sentezi		

Semih TEZELLİ, Zafer BAŞ , Selin TEZELLİ , Ahmet KALAFAT , Bülent DİLMAÇ

Evaluation of Family Perception in The Paintings of Primary School Students	Research Article/ Araştırma Makalesi	44-62
İlkokul Birinci Kademe Öğrencilerin Resimlerinde Aile Algısının Değerlendirilmesi		

Seçil EREN, Mukaddes ERDEM

Developing an Online Environment Scale for Raising Awareness of Self-Protection for the Child	Research Article/ Araştırma Makalesi	63-87
Çocuğa Kendini Koruma Bilinci Kazandırma Amaçlı Çevrimiçi Ortamlar Ölçeği Geliştirme Çalışması		

Hatice YILDIZ DURAK , Aykut DURAK

Instructional Technology and Lifelong Learning: Trends, Opportunities and Challenges in Theses dealing with the Use of Technology in the Context of Lifelong Learning	Research Article/ Araştırma Makalesi	88-106
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme: Hayat Boyu Öğrenme Bağlamında Teknoloji Kullanımını Ele Alan Tezlerde Ortaya Çıkan Eğilimler, Fırsatlar ve Zorluklar		

Ergin TOSUNOĞLU, Eren ÖZEREN, Ekrem GÜLCÜOĞLU

A Study on the Methodological Trends in Adaptive Learning Theses Made Between 2010-2019

2010-2019 Yılları Arasında Uyarlanabilir Öğrenme ile İlgili Yapılmış Yüksek Lisans Tezlerindeki Yöntemsel Eğilimler Üzerine Bir İnceleme

Research
Article/
Araştırma
Makalesi

107-121

Memnune ESER

The Investigation of Pre-Service Teachers' Web 2.0 Practical Content Development Self-Efficacy Belief

Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Hızlı İçerik Geliştirme Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi

Research
Article/
Araştırma
Makalesi

122-137