



## **Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS**

*International Journal of New Approaches in Social Studies*

**ISSN: 2618-5725**

**Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS** 2017 yılında yayın hayatına başlayan, hakemli (Çift Kör Hakemlik/ Double Blind Review) ve uluslararası bir dergidir. Yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. Dergiye kabul edilen çalışmalar online olarak yayınlanmaktadır. Sosyal Bilgiler çalışma alanında (Sosyal Bilgiler Alanı ile ilişkili yayınlar) ve editör kurulunun uygun gördüğü eğitim bilimleri ve sosyal bilimler alanında yapılan özgün nitelikteki çalışmaları da yayınlamak eğitim-öğretim süreçlerinde, öğretmen yetiştirme alanında mevcut durumları ortaya koyma, sorunlara dikkat çekme ve çözüm önerileri getirme vb. katkılar sağlamayı amaçlamaktadır. Araştırma ve derleme makaleler yanında, ders etkinlikleri, kitap inceleme ve biyografi çalışmaları da yayınlanmaktadır.

### **DERGİNİN TARANDIĞI İNDEKSLER /ABSTRACTING AND INDEXING**

**AcademicKEYS**  
**Academic Index**  
**Academic Resource Index**  
**ASOS index**  
**BASE**  
**CiteFactor**  
**Clausthal University of Technology Library**  
**Cosmos Impact Factor**  
**Dergipark**  
**DIIF**  
**Directory of Research Journals Indexing**  
**Eurasian Scientific Journal Index (ESJI )**  
**EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek**  
**Frankfurt University of Applied Sciences**  
**Frei Universität Berlin Bibliothek**  
**General Impact Factor**  
**Google SCHOLAR**  
**German National Serials Database (ZDB)**  
**HLB Fulda University**  
**Indexa**  
**INDEX COPERNICUS**  
**Infobaseindex**  
**International Institute Of Organized Research (I2OR)**  
**International Society for Research Activity ( ISRAJIF )**  
**International Citation Index**  
**ISEEK**

**JatsTech**  
**Journalfactor**  
**Katholische Universitat**  
**Open AIRE**  
**Philipes Universitat Marburg**  
**Road**  
**Root INDEXING**  
**Scientific Indexing Service (SIS)**  
**Scholarimpact**  
**Sindex SIS**  
**Southwest-German Union Catalogue (SWB)**  
**The Big Search Engine Index**  
**Türk Eğitim İndeksi**  
**UH Universitat Hamburg**  
**Universiteits Bibliotheek Gent**  
**Universitats Bibliothek Leipzig**  
**UniKASSEL VERSITAT**  
**WorldCAT**

### **OKUYUCU MEKTUPLARI / LETTERS**

Lütfen yayımlanan yazılar hakkındaki görüşlerinizi, yorumlarınızı ve önerilerinizi editöre gönderiniz.

*Readers are highly encouraged to Express their views, comments or suggestions on published articles, to the editor.*

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ

ijonasstr@gmail.com

# IJONASS

## Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi IJONASS

*International Journal of New Approaches in Social Studies*

CİLT: 4, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2020

VOLUME: 4, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2020

### SAHİBİ / OWNER

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ

### EDİTÖR / EDITOR

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ

### SAYI EDITÖRÜ

Prof. Dr. Refik TURAN

### EDİTÖR YRD / VİCE EDITOR

Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI

Dr. Öğrt. Ü. F. Serkan SAY

Dr. Öğrt. Ü. Anıl KALE

Dr. Öğrt. Ü. Muhammet SAYGIN

### REDAKSİYON/ REDACTION

Dr. Öğrt. Ü. F. Serkan SAY

Dr. Öğrt. Ü. Muhammet SAYGIN

### Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI

Prof. Dr. Halil TOCAN

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ

Doç. Dr. Yasin DOĞAN

Doç. Dr. Adnan ALTUN

### İletişim / Communication

Hakan AKDAĞ – Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN  
Selahattin Kaymakçı – Kastamonu Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 37000 KASTAMONU  
F. Serkan SAY – Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN  
Anıl KALE – Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN

E-posta/email: [ijonasstr@gmail.com](mailto:ijonasstr@gmail.com)

**Basım Tarihi / Published Time:** Haziran – 2020 / June – 2020

**ISSN:**2618-5725

### Danışma Kurulu ve Hakemler Advisory Board and Referees

Prof. Dr. Refik TURAN – Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN – Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Nuri KÖSTÜKLÜ – Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK – Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY – Adana Çukurova Üniversitesi  
Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU – Karadeniz Teknik Üniversitesi  
Prof. Dr. Bahri ATA- Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ – Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Ramazan SEVER – Giresun Üniversitesi  
Prof. Dr. Süleyman İNAN – Denizli Pamukkale Üniversitesi  
Prof. Dr. Marilyn JOHNSTON PARSONS, University of Illinois at Urbana-Champaign College of Education,  
Prof. Dr. Necdet HAYTA – Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Mithat AYDIN – Pamukkale Üniversitesi  
Prof. Dr. Handan DEVECİ – Anadolu Üniversitesi  
Prof. Dr. Hilary COOPER – University of Cumbria  
Prof. Dr. Kadir ULUSOY – Mersin Üniversitesi  
Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ – Bursa Uludağ Üniversitesi  
Prof. Dr. Semra ALYILMAZ – Bursa Uludağ Üniversitesi  
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ – Yıldız Teknik Üniversitesi  
Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK – Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Âdem SEZER – Uşak Üniversitesi  
Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK – İstanbul Üniversitesi  
Prof. Dr. Kubilay YAZICI – Niğde Ömerhalis Demir Üniversitesi  
Prof. Dr. Fatih AYDIN – Karabük Üniversitesi  
Prof. Dr. Erkan DİNÇ – Uşak Üniversitesi  
Prof. Dr. Ufuk ŞİMŞEK – Atatürk Üniversitesi  
Prof. Dr. Kadir KARATEKİN – Kastamonu Üniversitesi  
Prof. Dr. Bayram TAY – Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi  
Prof. Dr. Ufuk KARAKUŞ – Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Nihat ŞİMŞEK – Gaziantep Üniversitesi  
Doç. Dr. Bülent AKSOY – Gazi Üniversitesi  
Doç. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ – Dokuz Eylül Üniversitesi  
Doç. Dr. Ramazan KAYA – Atatürk Üniversitesi  
Doç. Dr. Zekerya AKKUŞ – Atatürk Üniversitesi  
Doç. Dr. Bülent AKBABA – Gazi Üniversitesi  
Doç. Dr. Erkan YEŞİLTAŞ – Cumhuriyet Üniversitesi  
Doç. Dr. Ayten KIRIŞ AVAROĞULLARI – Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Doç. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ – Gaziosman Paşa Üniversitesi  
Doç. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN – Sakarya Üniversitesi  
Doç. Dr. S. Gülin KARABAĞ – Gazi Üniversitesi  
Doç. Dr. Elif ALADAĞ – Adnan Menderes Üniversitesi  
Doç. Dr. Neval AKÇA BERK – Adana Çukurova Üniversitesi  
Doç. Dr. N. Emel AKHAN – Akdeniz Üniversitesi  
Doç. Dr. Osman ÇEPNİ – Karabük Üniversitesi  
Doç. Dr. Talip ÖZTÜRK – Ordu Üniversitesi  
Doç. Dr. Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK – Ordu Üniversitesi  
Doç. Dr. Muhammed SARI – Aksaray Üniversitesi  
Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ – Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi  
Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU – Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi  
Doç. Dr. Bahadır KILCAN – Gazi Üniversitesi  
Doç. Dr. Yavuz TOPKAYA – Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
Doç. Dr. Tahsin YILDIRIM – Aksaray Üniversitesi  
Doç. Dr. Harun ER – Bartın Üniversitesi  
Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU – Gaziantep Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi Muhammet SAYGIN – Mersin Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi İbrahim SARI – Dumlupınar Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi Hatice DEMİRKAYA GEDİK – Aksaray Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi Murat Bayram YILAR – Samsun 19 Mayıs Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi. Serpil DEMİREZEN – Akdeniz Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi. Emine KARASU AVCI – Kastamonu Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi. Selman ABLAK – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi. Yusuf İNEL – Uşak Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi Gülten YILDIRIM – Denizli Pamukkale Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi İlker DERE – Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Dr. Fatma TORUN – Adıyaman Üniversitesi

# IJONASS

## Uluslararası Sosyal Bilgielrde Yeni Yaklaşımlar Dergisi IJONASS

*International Journal of New Approaches in Social Studies*

CİLT: 4, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2020

VOLUME: 4, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2020

### Bu Sayının Hakemleri The Referees of This Issue

- Prof. Dr. Bayram TAY – Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi  
Prof. Dr. Halil TOKCAN – Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  
Doç. Dr. Neval AKÇA BERK – Adana Çukurova Üniversitesi  
Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU – Gaziantep Üniversitesi  
Doç. Dr. N. Emel AKHAN – Akdeniz Üniversitesi  
Doç. Dr. Harun ER – Bartın Üniversitesi  
Doç. Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI – Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Doç. Dr. Adnan ALTUN – Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi  
Doç. Dr. Tahsin YILDIRIM – Aksaray Üniversitesi  
Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU – Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi  
Doç. Dr. Yavuz TOPKAYA – Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi. Selman ABLAK – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi. Yusuf İNEL – Uşak Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi İbrahim SARI – Dumlupınar Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi Murat Bayram YILAR – Samsun 19 Mayıs Üniversitesi  
Dr. Öğrt. Üyesi İlker DERE – Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi



**Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS**

*International Journal of New Approaches in Social Studies*

CİLT: 4, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2020

VOLUME: 4, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2020

**EDİTÖRDEN...**

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nin (IJONASS) değerli okuyucuları,

Dergi ekibimiz, hakemlerimiz ve yazarlarımızın katkılarıyla 4. cilt 1. sayımızı yayımlamaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Dergimizin bu sayısında 9 farklı çalışma bulunmaktadır.

Sosyal bilgiler eğitiminin disiplinlerarası yapısının da getirdiği içerik zenginliğinin avantajıyla eğitim bilimlerinin kaynaklarından faydalanarak, tarih eğitiminden coğrafya eğitimine; felsefe öğretiminden ekonomi öğretimine pek çok sosyal bilim disiplininin eğitim-öğretim faaliyetlerine yansımalarıyla ilgili olmak, dergimizin kapsam olarak en güçlü yanını oluşturuyor. Bu noktada dergi ekibi olarak başta sosyal bilgiler eğitimcileri olmak üzere Türkiye'de eğitim bilimleri alanında yer alan tüm bilim insanlarının bilimsel anlamda katkı sunmasını bekliyoruz.

Derginin oluşturulmasında ve gelişmesinde katkı sağlayan editör kuruluna, yazarlara ve hakemlere teşekkür ediyoruz. Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nin (IJONASS), hızla büyüyen sosyal bilgiler eğitimi alanına yeni bir bakış açısı getiren süreli bir yayın olması ve bu türde çalışmaların artması en büyük temennimizdir. Gelecek sayılarımızda çıkacak makale ve diğer yayınlarla daha çok yazarın katkı yapmasını bekliyoruz. Uluslararası indeksler aracılığıyla dergimizde yayınlanan çalışmaların dünyanın farklı akademik noktalarında tanınması ve duyurulması süreci de devam etmektedir.

Dergimizin bir sonraki sayısı 2020 yılı Aralık ayında yayımlanacaktır.

Saygılarımızla....

Prof. Dr. Refik TURAN

Haziran – 2020





**Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi - IJONASS**

*International Journal of New Approaches in Social Studies*

CİLT: 4, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2020

VOLUME: 4, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2020

## **İÇİNDEKİLER / CONTENTS**

**Editörden... /Editor's Note**

**İçindekiler / Contents**

1. Cemal AVCI & Hüseyin AÇIKALIN & Turgut UĞURLU (s. 1–16)  
**Sakarya Savaşı'nın Önemi ve Ders Kitaplarındaki Yeri Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**  
  
*Social Studies Teachers' Views About the Importance of The Battle of Sakarya and Its Place in the Textbooks*
2. Selçuk ILGAZ & Murat ÇAYKESEN (s. 17-44)  
**Türkiye ve Azerbaycan'da Ortaokul 7. Sınıf Düzeylerinde Coğrafya Konularının Karşılaştırılması**  
  
*Comparison of Geographical Subjects within 7th Grade of Secondary Schools in Turkey and Azerbaijan*
3. Mehmet Kadir COŞKUN (s.45-61)  
**Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okul Uygulaması Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
  
*Investigation of Attitudes Toward School Practice Courses of Social Studies Teachers*
4. Yıldırım KARADAĞ & Fatih ACAR (s. 62-78)  
**Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi**  
  
*An Analysis about Social Studies Prospective Teachers' Awareness Levels on Environmental Problems*
5. Aytekin KARBAYAZ & Murat KURT (s.79-93)  
**Hayat Bilgisi Dersinde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Kullanımına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
  
*The Views of Classroom Teachers for Use of Out-Of-School Learning Environments In Life Science Course*

6. Musa EROĞLU (s.94 - 105)  
**Etnik Kimlik, Savaş ve Göç Olgularının Çocuklar ve Ergenler Üzerindeki Psikolojik Etkileri**  
*Psychological Effects of Ethnic Identity, War and Immigration Phenomenons on Children and Adolescents*
7. Okan AYDOĞAN & Gülin KARABAĞ (s.106 - 130)  
**Eğitsel Bilgisayar Oyunu ile Desteklenmiş Tarih Öğretiminin Öğrencilerin Mekân Algılama ve Kronolojik Düşünme Becerilerine Etkisi**  
*The Effect of History Teaching Supported by Educational Computer Games On Students' Chronological Thinking And Space Perception Skills*
8. Serpil DEMİREZEN & Hilal KELEŞ (s.131 - 150)  
**Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Teknopedagojik Alan Bilgisi Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
*Examination of Social Studies Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Competencies According to Various Variables*
9. Fatih Serdar YILDIRIM & Serkan SAY (s.151 - 164)  
**Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Fen Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**  
*The Investigation of Scientific Studies Regarding Problem Based Learning Approach in the Field of Science Education*