

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden

Editorial

رئاسة تحرير المجلة

11-15

Araştırma Makaleleri

Ercan ŞEN

Manastırlı İsmail Hakkı'nın *Fusûlu't-teysîr fî usûli't-tefsîr* Adlı Eseri ve Tefsir Usûlüne Katkısı

Manastırlı Ismail Haqqi's Book Fusûl al-Tayseer fî Usûl al-Tafseer and Its Contribution to Usûl al-Tafseer

17-40

İbrahim TETİK

Kur'an Kıraatinde İmâle ve Feth'in Kitâbî Referansları

el-Imâlah and al-Fath's Bookish References in Qur'an Recitation

41-65

Achmad Yafik MURSYİD

Endonezya'daki Mushaf Basım Faaliyetlerinin Osmanlı Geleneksel Mushaflarıyla İlişkisi

The Relation of Traditional Ottoman Mushafs with Mushaf Printing Activities in Indonesia

67-91

Haşim ÖZDAŞ

Kur'an Tercümelelerinde İltifât Sanatının Çeviri Sorunu

Translation Problem of İltifât Art in Translation of Qur'an

93-113

Hüseyin YAKAR

Kur'an'da Firavunun Dinî Konumuna Dair Âyetler Bağlamında Tefsir Kaynaklarının Değerlendirilmesi

Evaluating the Exegesis Sources within the Context of Qur'an Verses Referring to the Religious Position of Pharaoh

115-137

Serkan ÇELİKAN

Üç Cuma Namazının Terki Hakkındaki Halk İnancının Hadis Kaynaklarındaki Yeri

The Place of Popular Belief about the Abandoning the Friday Prayer Three Times in Hadith Resources

139-162

Abdulvasıf ERASLAN

Mu‘tezile’ye Göre Hz. Peygamber’in Fiillerinin Bağlayıcılığı

The Bindingness of the Prophet’s Acts in View of Mu‘tazila Thought

163-185

**Mohammad Jaber THALGI
Osama Adnan ALGHONMEEN
Mohareb ALSMADI**

بناء مقياس لمعرفة الميول المذهبيّة وتطبيقه
(Binâu miqyâs li ma‘rifeti'l-muyûli'l-mezhebiyye ve taṭbîḳuh)

The Construction and Application of Using a Scale to Measure Islamic Doctrinal Behavior Tendency’

187-211

İbrahim FİDAN

Ögeleri Arasındaki Semantik İlişki Bakımından Araççada İsim Tamlamaları

Arabic Construct Phrase in terms of Semantic Relationship between their Elements

213-236

Mehmet KORKMAZ

4-6 Yaş Grubu Kur’an Kursu Öğreticilerinin Eğitim-Öğretim Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma

A Research on Instructional Proficiencies of Qur’an Course Instructors for Age Group 4-6

237-261

Adem GÜNEŞ

Hafızlık Eğitiminin Öğrencilerin Sosyal ve Özgüven Gelişimlerine Etkisi -Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Yapan İHO Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma-

The Effects of Qur’anic Memorization on Students’ Social and Self-Confidence Development -A Research on IHO Students Studying Qur’anic Memorization in Formal Education-

263-286

Halise Kader ZENGİN

Federal Almanya’daki İlkokul (1.- 4. Sınıflar) Çocuklarla Felsefe Dersi (Philosophieren mit Kindern) Öğretim Programının Değer Eğitimi Açısından İncelenmesi

An Investigation of “Philosophy with Children” Lesson (Philosophieren mit Kindern) Curriculum in terms of Values Education at Elementary Schools (1st - 4th Grades) in the Federal Republic of Germany

287-303

Ahmet KOÇ

Yüksek Din Eğitimi Kurumlarında Okuyan Öğrencilerin
Üniversiteye Uyum ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi:
KKTC Örneği

*Investigation of Adjustment to University Life and Stress
Levels of Students Studying in Higher Religion Education
Institutions: Example of TRNC*

305-330

**Yasemin ANGIN
Muhammed KIZILGEÇİT**

Obsesif Kompulsif Bozukluğun Dini Kavramlarla
İlişkisi ve Manevî/Dini Temelli Tedavi Yaklaşımları:
Teorik Bir Bakış

*The Relationship between Obsessive Compulsive Disorder
and Religious Concepts and Spiritual/Religious
Based Treatment Approaches: A Theoretical Review*

331-351

Hüsnü AYDENİZ

Geleneksel Değerler Üzerinden Bir Transhümanizm
Eleştirisi

*A Critique of Transhumanism in the Context
of Traditional Values*

353-376

Yayın İlkeleri**Publication Principles**

قواعد وضوابط النشر

377-382