



Journal of Innovative Research in Social Studies

Volume: 3 Issue: 1 Year: 2020

JIRSS

**Sosyal Bilgilerde Yenilikçi
Araştırmalar Dergisi**

Cilt: 3 Sayı: 1 Yıl: 2020

İÇİNDEKİLER		CONTENTS	
Sayfa	Makale	Article	Page
1-17	Etkin Tarih Eğitimi Bağlamında Ağaç Kültürü: Haluk Dursun'un Eserlerinde Anıt Ağaç Olarak 'Çınar' (Mustafa ŞANLI)	Tree Culture in Context of Active History Education: Plane Tree as Monumental Tree in Haluk Dursun's Authorship (Mustafa ŞANLI)	1-17
18-32	Öğretmen Adaylarının Akademik Çalışmalara Yönelik Algıları (Enes SUBAŞI)	Teacher Candidates' Perceptions Regarding Academic Research (Enes SUBAŞI)	18-32
33-53	Sanal Gerçeklik Teknolojisinin Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi İklimler Konusunda Kullanılması Üzerine Öğrenci Görüşleri (Rüştü GEDİK)	Students' Views on the Use of Virtual Reality Technology in Climate Topic in Middle School Social Studies Course (Rüştü GEDİK)	33-53
54-69	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Üst Bilişsel Farkındalıklarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Ahmet ÖZTÜRK & Fatma Beyza AÇIL)	Investigation of Social Studies Teacher Candidates' Metacognitive Awareness According to Some Variables (Ahmet ÖZTÜRK & Fatma Beyza AÇIL)	54-69
70-89	Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Sosyal Bilgiler Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (Saide AYVAZ ÖZTÜRK)	Examining the Studies on Social Studies Regarding Mainstreaming Education (Saide AYVAZ ÖZTÜRK)	70-89

Journal of Innovative Research in Social Studies

Editör: Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA

Haziran, 2020.

June, 2020.