

## **Gülnihal GL, Doç.Dr.**

➤**Kurum:** Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Elektronik Posta: gulnihalgul@gmail.com

➤**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9437-2419>

➤**Yazışma Adresi:** Bursa Uludağ Üniversitesi Görükle Kampüsü Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı

➤**İlgi Alanları:** Bireysel ses eğitimi, Toplu ses eğitimi, Okul ncesi müzik eğitimi.

### **Yayın ve Diğer alışmalarından Seçmeler:**

- Gl, G. (2018). Music teachers usage of the breathing and voice exercises in song teaching. *Journal of Education and Training Studies*. 6 (9), 69–77. Erişim Adresi: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1184513.pdf>
- Gl, G. (2018). A qualitative study on the contribution of the choir to social cultural and psychological achievements of amateur chorists. *International Education Studies*. 11(8),119–126. Erişim Adresi: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/76701>
- Gl, G. & Eren, B. (2018). The effect of chorus education in disadvantaged groups on the process of general education cultural awareness and socializing the sample of gypsy children. *Journal of Education and Learning*. 7(1), 125–133. Erişim Adresi: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/71222>
- Yılmaz, B., Gl, G. & Engür, D. (2018). The effect of choral participation on middle school students life satisfaction. *European Journal of Educational Research*, 7(4), 893–899. Erişim Adresi: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1193358.pdf>
- Dilber, F.B. & Gl, G. (2019). Carl Joachim Andersen op 15 etüt kitabı 2 numaralı etüdünün teknik ve biçimsel analizi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 21 (Ek sayı), 65–78. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/47005/417231>

## **Seda MİNTAŞ, Öğretmen.**

➤ **Kurum:** Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** mintasseda@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3631-7889>

➤ **Yazışma Adresi:** Bursa Uludağ Üniversitesi Görükle Kampüsü Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı

➤ **İlgi Alanları:** Ses eğitimi, İlköğretim müzik eğitimi.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Mintaş, S. & Gül, G. (2019, Nisan). Çizgi filmlerdeki şarkıların değerler eğitimine katkısı yönünden değerlendirilmesi: Pepee örneği. 6.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresinde Sunulan Bildiri, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep. Erişim Adresi: <https://drive.google.com/file/d/1J8eBuL3NEi1qU8Huq-H8GPMKxdHEv5bG/view>

## **Doruk ENGÜR, Dr. Öğr. Üyesi.**

➤ **Kurum:** Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** dorukengur@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-1337-9828>

➤ **Yazışma Adresi:** Bursa Uludağ Üniversitesi Görükle Kampüsü Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı

➤ **İlgi Alanları:** Müzik teorisi, Ölçme ve değerlendirme

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Engür, D. (2018). Using correction codes to enhance understanding of 4-parts harmony. *Educational Research and Reviews*, 13(6), 204-211. Erişim Adresi: <https://doi.org/10.5897/err2018.3473>
- Engür, D. (2020). The effect of music teacher education on musical taste of music majors. *International Education Studies*, 13(1), 98-103. Erişim Adresi: <https://doi.org/10.5539/ies.v13n1p98>
- Demirbatır, R. E., Çelikleş, H. & Engür, D. (2018). The effect of the tuning system and instrument variables on modal dictation performance. *Journal of Education and Training Studies*, 6(1), 124-129. Erişim Adresi: <https://doi.org/10.11114/jets.v6i1.2726>

- Engür, D., Celiktas, H. & Demirbatir, R. E. (2015). A study on testing reliability of 2013 Musical Aptitude Test scores conducted by Music Education Department in Uludag University. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 821–825. Erişim Adresi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.202>
- Demirbatır, R.E. & Engür, D. (2018) Academicians’ burnout, vigor and occupational satisfactions in the department of fine arts education: a sample of Uludag University. *Journal of Education and Training Studies*, 6(7), 86-93. Erişim Adresi: <https://doi.org/10.11114/jets.v6i7.3219>

**Mehmet Zeki GÖKSU, Dr. Öğr. Üyesi.**

➤ **Kurum:** Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** zeki.goksu@erzincan.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-0875-2226>

➤ **Yazışma Adresi:** Yalnızbağ Yerleşkesi İlahiyat Fakültesi ERZİNCAN

➤ **İlgi Alanları:** Din eğitimi, Eğitim,

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Göksu M.Z. (2018). “İmam hatip öğrencilerinin gözüyle vatanseverlik değeri. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 211-230.
- Göksu M.Z. & Kayalar F. (2018). Value of patriotism in the perspective of Afghan students attending to secondary schools . *Journal of Social & Humanities Sciences Research*, 5 (2459-1149), 3806-3817.

**Ömer Alper KARASUBAŞI, Öğretmen.**

➤ **Kurum:** Milli Eğitim Bakanlığı Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şehit Şemsettin Bey İlkokulu

➤ **Elektronik Posta:** omaralper@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-6399-2180>

➤ **Yazışma Adresi:** Şehit Şemsettin Bey İlkokulu Yeşilyurt/Tokat

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim yönetimi, İmam hatip okulları

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Karasubaşı, Ö. A. (2019). Öğrenci ve mezunlarının perspektifinden imam hatip liselerinin değerlendirilmesi (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat.

**Uğur AKIN, Doç. Dr.**

➤ **Kurum:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** ugur.akin@gop.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4911-3781>

➤ **Yazışma Adresi:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Merkez/Tokat

➤ **İlgi Alanları:** Eğitimde örgütsel davranış, Eğitimde liderlik, Eğitim denetimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Akın, U. ve Özdemir, M. (2009). Öğretmen adaylarının demokratik değerlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Eğitim Bilimleri Fakültesi örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 42(2), 183–198.
- Taşdan, M. ve Akın, U. (2009). Öğretmen adayları ve öğretmenlerin demokratik değerleri. Eğitim Bilimleri ve Uygulama, 8(16), 197–212.
- Akın, U. ve Arslan, G. (2014). İdeoloji ve eğitim: Devlet-eğitim ilişkisine farklı bir bakış. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 4(1), 81–90.
- Akın, U. (2016). Innovation efforts in education and school administration: Views of Turkish school administrators. Euroasian Journal of Educational Research, 63, 243-260.
- Yıldırım, N. ve Akın, U. (2017). Öğretmenlerin eğitime inanma düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(1), 213-227.

## **Nail YILDIRIM, Prof. Dr.**

➤ **Kurum:** Kahramanmaraş Üniversitesi Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** nailyildirim@ksu.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4681-9498>

➤ **Yazışma Adresi:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Merkez/Kahramanmaraş

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim yönetimi, Okul yönetimi, Eğitim liderliği

### **➤ Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Yıldırım, N. (2011). Eğitim gönüllüsü kanaat önderlerinin, doğal liderlerin okul yönetimine katkıları. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 8(2), 879-904.
- Yıldırım N. (2013). Eğitimciler için 100 kitap önerisi üzerine nitel bir çalışma. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1(1), 106-118.
- Akın, U. ve Yıldırım, N. (2015). Öğretmenlerin eğitime inanma düzeyleri ölçeği (ÖEİDÖ): Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *e-International Journal of Educational Research*, 6(1), 70-83.
- Yıldırım, N. ve Akın, U. (2017). Öğretmenlerin eğitime inanma düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 213-227.
- Yıldırım, N. (2017). Hacı Bektaş Veli, Mevlana ve Yunus Emre'nin yaşayan değerleri: Toplumun bilge insanları üzerine nitel bir analiz. *Milli Eğitim*, 215(46), 5-27.

## **Orhan ÜNAL, Araştırma Görevlisi.**

➤ **Kurum:** Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** orhan.unal@omu.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4604-6210>

➤ **Yazışma Adresi:** Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal bilgiler eğitimi, Değerler eğitimi, Eğitim teknolojileri, Öğretmen eğitimi.

### ➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Demirkaya, H. & Ünal, O. (2017). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına yönelik görüşlerinin incelenmesi. *International Journal of Social Science Research*, 6 (1), 24-37.
- Demirkaya, H. & Ünal, O. (2018). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının kamu hizmeti motivasyonu algıları ve sosyal adalet idealleri. *Turkish Studies*, 13(4), 455-474.
- Köç, A. & Ünal, O. (2018). Sosyal bilgiler öğretmenlerinin 2023 Eğitim vizyonuna yönelik görüşlerinin incelenmesi. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 1(2), 65-79.
- Ünal, O. & Demirkaya, H. (2019). A semi-experimental study on the use of educational comics in social studies. *International Journal of Geography and Geography Education (IGGE)*, 40, 92-108.
- Demirkaya, H., Ünal, O. & Çal, Ü. T. (2019). Technological reflections in social studies education. E. Koçoğlu (Ed.), *Use of Google Earth in Social Studies Education* içinde. (s.131-142). Ankara: Pegem Akademi.

### **Gülüşan GÖCEN, Doç. Dr.**

➤**Kurum:** İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi.

➤**Elektronik Posta:** gulusan.gocen@istanbul.edu.tr

➤**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-4856-9653>

➤**Yazışma Adresi:** İskenderpaşa Mah. Kavalalı Sok. No:1 Fatih İSTANBUL

➤**İlgi Alanları:** Pozitif psikoloji, Manevi danışmanlık ve rehberlik, Kültürel psikoloji

### ➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Göcen, G. (2014). *Pozitif psikolojiden din psikolojisine köprü: Şükür*. İstanbul: DEM Yayınları.
- Göcen, G. (2018). *Psikoloji, Mitoloji ve Din*. İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Göcen, G. (2013). İbn Haldun'un toplum ve insan yaklaşımının günümüze düşen izdüşümleri: Tüketim toplumu ve narsist insan. *Toplum Bilimleri Dergisi*, 7 (14), 175-198,

- Göcen, G. (2016). Qualitatively exploring the relationship among gratitude, spirituality and life satisfaction in Turkish-Muslim children. *Spiritual Psychology and Counseling*,1(2),189-208.
- Göcen, G. (2016). Tüp bebek tedavisi almış kadınların dinî başa çıkma süreçleri ve dini yaşantılar üzerine nitel bir araştırma. İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (İÜİFD), 32,165-217.

### **Kevsler ÇAĞLAN, Doktora Öğrencisi.**

➤**Kurum:** İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

➤**Elektronik Posta:** caglankevser@gmail.com

➤**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5638-5013>

➤**Yazışma Adresi:** Batı Hadimi mah. Büyükköy sok. No:14 Meram / KONYA

➤**İlgi Alanları:** Sosyal bilimlerde (Din Psikolojisi alanında) kişilik, Kendini gerçekleştirme, Damgalama, Toplumsal cinsiyet bağlamında erkek sunneti, Çokkültürlülük ve çokkültürlü evlilikler ile manevi danışmanlık , Türk sineması, Türk sanat müziği, Batı klasikleri, Şiir ve deneme türü ile astronomi bilimi.

### ➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Çağlan, K. (2019). Psikolojik hastalıkların yanlış yorumlanması ve inanç eksikliği olarak damgalanması sürecinde manevi destek ihtiyacı (Yüksek lisans tezi). İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Göcen, G. & Çağlan, K. (2019). Psikolojik yardım alan dindar kişilerin dini ve manevi açıdan yaşadıkları damgalanma ve MDR'nin bu süreçteki rolü. Ayten, A., Ekşi, H., Zengin, M. & Tınaz, N. (Ed.), *Sağlık Hizmetlerinde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik* içinde (s.283-315). İstanbul: Dem.
- Göcen, G. & Çağlan, K. (2018, 22-24 Kasım). Psikolojik Destek Almanın İnanç Eksikliği Olarak Damgalanmasından Doğan Problemlerin Çözümünde MDR'nin Yeri. *II. Uluslararası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi*, İstanbul.
- Değerler Eğitimi Merkezi- Proje Asistanı. Proje Adı: Kur'an Kurslarında Hafızlık Eğitimi ve Öğretici Yeterlilikleri, Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın.

- Tübitak Projesi – Araştırmacı. Proje Adı: Gebelikte Görülen Depresyonla Mücadelede Dini/ Manevi Başa Çıkma Stilllerinin Rolü, Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Gülüşan Göcen.

### **Ömer ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi**

➤ **Kurum:** Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** mersahin60@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-7449-3627>

➤ **Yazışma Adresi:** Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi

➤ **İlgi Alanları:** Matematik Eğitimi, Pedagojik Alan Bilgisi, Değerler Eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Şahin, Ö. & Başgül, M. (2018). Ortaokul matematik ders kitaplarında sosyal değerler. *Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34, 90-104.
- Şahin, Ö. & Soylu, Y. (2019). Matematik öğretmeni adaylarının ölçme ve değerlendirme bilgi gelişimleri. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi*, 12 (1), 47-76.
- Şahin, Ö. & Başgül, M. (2019). Türkiye’de matematik ders kitaplarına yönelik yapılan araştırmalardaki eğilimler. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13(1), 328-358.
- Şahin, Ö., Gök Kurt, B. & Soylu, Y. (2016). Examining prospective mathematics teachers’ pedagogical content knowledge on fractions in terms of students’ mistakes, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 97 (4), 531-551. (Journal Indexed in ERIC)
- Erdem, E., Gök Kurt, B., Şahin, Ö., Başbüyük, K. & Soylu, Y. (2015). Examining Prospective Middle School Mathematics Teachers’ Modelling Skills of Multiplication and Division in Fractions. *Croatian Journal of Education*, 17 (1), 11-36. (SSCI)

### **Kübra TUĞRUL, Öğretmen.**

➤ **Kurum:** Artvin Yusufeli Darıca Ortaokulu

➤ **Elektronik Posta:** kubraturul@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5949-2279>

➤ **Yazışma Adresi:** Artvin Yusufeli Darıca Ortaokulu

➤ **İlgi Alanları:** Matematik eğitimi, Değerler eğitimi



➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Şahin, Ö. & Tuğrul, K. (2019, 11-13 July). Social values in primary school mathematics textbooks. *International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2019)*, Konya.
- Şahin, Ö., Tuğrul, K. & Tekin, B. (2019, 11-13 July). Studying Strategies of Undergraduate Students. *International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2019)*, Konya.
- Tuğrul, K., Şahin, Ö. & Kurt, M. (2019, 25-28 Nisan). Öğretim Üyelerinin Yenilenen İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı Hakkındaki Görüşleri. 28th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2018), Ankara.

**Salih AKYILDIZ, Doç. Dr.**

➤ **Kurum:** Trabzon Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** sakyildiz61@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-8569-7411>

➤ **Yazışma Adresi:** Trabzon Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Söğütlü, Akçaabat/Trabzon

➤ **İlgi Alanları:** Program geliştirme, Öğretmen eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Akyıldız, S. (2015). Sosyal bilgiler öğretmenleri tarafından hak ve özgürlüklere saygı değerini kazandırmaya yönelik yapılan çalışmalar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24(3), 917-934.
- Akyıldız, S. (2015). Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik yansıtıcı düşüncelerinin uygulama günlükleri yoluyla belirlenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 41, 451-463.
- Akyıldız, S. (2016). Aday öğretmenlerin öğretme-öğrenme anlayışlarının öğretim programını benimseme ve uygulama değişkenleri açısından incelenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(1), 238-252.
- Altun, T. & Akyıldız, S. (2017). Investigating student teachers' technological pedagogical content knowledge (Tpack) levels based on some variables. *European Journal of Education Studies*, 3(5), 467-485.

- Akpınar, B. & Akyıldız, S. (2013). Türk ilköğretim öğretmenlerinin eğitim programı bağlamında epistemolojik görüşlerinin değerlendirilmesi. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (3), 21-40.
- Gömleksiz, M. N. & Akyıldız S. (2012). “Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi dersi öğretim programının uygulamadaki etkililiğinin değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 196, 69-91.

**Emine KARASU-AVCI, Dr. Öğr. Üyesi.**

➤ **Kurum:** Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** eavci@kastamonu.edu.tr

➤ **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0002-3135-2557>

➤ **Yazışma Adresi:** Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal bilgiler eğitimi, Sosyal bilgiler öğretim programı, Değerler eğitimi

**➤ Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Faiz, M. & Karasu Avcı, E. (2020). Academic motivation levels of secondary school students and their attitudes towards a social studies course. *Review of International Geographical Education (RIGEO)*, 10 (2), 156-185.
- Faiz, M. & Karasu-Avcı, E. (2019). “Atatürkçülük” kavramına ilişkin sosyal bilgiler öğretmen adaylarının metaforik algıları. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (28), 217-252.
- Karasu Avcı, E. & Ketenoğlu Kayabaşı, Z. E. (2018). Sınıf öğretmenlerinin derslerinde kullandıkları yöntem ve tekniklere ilişkin görüşleri: Bir olgubilim araştırması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Advance online publication. doi: 10.16986/HUJE.2018044069
- Karasu Avcı, E. & Faiz, M. (2018). 4. ve 5. sınıf sosyal bilgiler ders kitapları “etkin vatandaşlık” öğrenme alanında yer alan becerilerin ve değerlerin incelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 2(1), 1-21.
- Karasu Avcı, E. & İbret, B. Ü. (2018). Toplumsal kimliğin oluşumunda sosyal bilgiler dersinin rolünün incelenmesi: sosyal bilgiler öğretim programları (1968, 1998, 2005). *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (29), 336-376.

**Melike FAİZ, Dr. Öğr. Üyesi.**

➤ **Kurum:** Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** mfaiz@kastamonu.edu.tr

➤ **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0001-8070-6086>

➤ **Yazışma Adresi:** Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok 211 Nolu Oda Merkez/Kastamonu

➤ **İlgi Alanları:** Kitap, Kültür gezileri, Spor

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Bozdemir, H , Aşkın-Tekkol, İ. & Faiz, M . (2020). Investigation of primary school teacher candidates' lifelong learning tendencies and emotional intelligence levels. *Çukurova University Faculty of Education Journal*, 49 (1), 352-381.
- Faiz, M. (2018). Opinions of academicians on the concept of social gender role, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, (Special Issue for INTE 2018)*. 2. 245-255.
- Faiz, M. & Karasu Avcı, E. (2020). The patriotic attitudes of the prospective teachers. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 7(1), 124-134.
- Faiz, M. & Karasu Avcı, E. (2020). Academic Motivation Levels of Secondary School Students and Their Attitudes Towards a Social Studies Course. *Review of International Geographical Education Online*, 10 (2), 156-185.
- Faiz, M. & Yazıcı, K. (2018). Social studies teacher candidates' views on the use of historical heroes in values education, *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 9(33), 1897-1918.

**Saim TURAN, Araştırma Görevlisi.**

➤ **Kurum:** Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** turansaim@gmail.com

➤ **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0003-0298-8609>

➤ **Yazışma Adresi:** Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Antalya/Türkiye

➤ **İlgi Alanları:** Vatandaşlık eğitimi, Değer eğitimi

### ➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Turan, S. & Karasu Avcı, E. (2018). 2018 Sosyal bilgiler öğretim programı'nın dijital vatandaşlık bağlamında incelenmesi. *Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 1(1), 28-38.
- Turan, S. & İbret, B. Ü. (2018). Sosyal bilgiler dersinde mekânsal vatandaşlığın öğretimine ilişkin öğretmen görüşleri. *International Journal of Geography and Geography Education*, 40, 59-78.

### **Tuncay KARATEKE, Dr. Öğr. Üyesi.**

➤**Kurum:** Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi

➤**Elektronik Posta:** tkarateke@firat.edu.tr

➤**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0061-1405>

➤**Yazışma Adresi:** Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi.

➤**İlgi Alanları:** Din eğitimi

### ➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Karateke, T. (2015). İmam-hatip liselerinde idarecilerin karşılaştıkları sorunlara yönelik nitel bir çalışma. *Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (5), 145-171.
- Karateke, T. (2015). İmam hatip lisesi meslek dersleri öğretmenlerinin Kur'an-ı Kerim derslerinde karşılaştıkları istenmedik öğrenci davranışları ve bu davranışlara karşı yaklaşımları. *İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 10(2), 111-138.
- Karateke, T. (2015). Bir Kur'an öğretmeni: Hafız Abdullah Nazırlı (Hayatı, eserleri ve Kur'an öğretim yöntemi). *Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4(4), 57-80.
- Özdemir, Ş. & Karateke, T. (2017). İmam hatip ortaokulu öğrencilerinin okullarından memnuniyet durumları ve lise tercihleri (Elazığ örneği). Erdem, İ., Aşlamacı, İ. ve Uçar, R. (Ed.) *Geleceğin inşasında imam hatip okulları* içinde (s.583-598). Malatya: İnönü Üniversitesi yayınevi.
- Özdemir, Ş. & Karateke, T. (2017). İlahiyat fakültesi öğrencilerinin kopya çekme davranışları-Fırat üniversitesi ilahiyat fakültesi örneği. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*, 17(2), 151-169.

## **Ahmet ÜNSÜR, Emekli Öğretim Üyesi.**

➤ **Kurum:** Sakarya Üniversitesi

➤ **Elektronik Posta:** aunsur37@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-6560-4620>

➤ **Yazışma Adresi:** Atakent Mah. Burç Cad. No:8/20 Ümraniye/İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Yönetim/İnsan Kaynakları Yönetimi, İş Ahlakı, Sosyal Politika, Eğitim

### **➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Ünsür, A. (2018). İş'te insan ve ahlak. İstanbul: Aktif Matbaa ve Reklam (2. Baskı DEM Yayınları-Baskıda)
- Ünsür, A. (2015). *Kuruluşundan günümüze imam hatip liseleri*. İstanbul: Ensar Neşriyat.
- Ünsür, A. (1998). *Mesleki eğitim mesleğe yöneltme*. Sakarya: Sakarya Üniversitesi Yayınları.
- Ünsür, A. (2017). Ahilik sisteminde ahlak temelli çalışma ilişkileri ve günümüz bakış açısından değerlendirilmesi. *Yalova Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (13) 90-98.
- Ünsür, A. (2005). Kütahya fincancılar esnafı anlaşması, *Sosyal Siyaset Konferansları* (Prof. Dr. Nevzat Yalçıntaş'a Armağan), İstanbul Üniv. İktisat Fakültesi 50. Kitap 575-589.

## **Halil EKŞİ, Prof. Dr.**

➤ **Kurum:** Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** h.eksi70@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-7520-4559>

➤ **Yazışma Adresi:** Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy İSTANBUL

➤ **İlgi Alanları:** Değerler eğitimi, Manevi danışmanlık, Nitel araştırma.

### **➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Ekşi, H. (2020). *Manevî yönelimli psikolojik danışma*. Ankara: Nobel.

- Ekşi, H. ve Katılmış, A. (2020). *Karakter ve değerler eğitimi*. Ankara: Nobel.
- Demirci, İ., Ekşi, H., Ekşi, F. & Kaya, Ç. (2019). Character strengths and psychological vulnerability: The mediating role of resilience. *Current Psychology*, 1-11.
- Çelik, H. ve Ekşi, H. (2015). *Nitel desenler: Gömülü teori*. İstanbul: EDAM Yayınları.
- Ekşi, H. (2003). Temel insani değerlerin kazandırılmasında bir yaklaşım: Karakter eğitimi programları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1(1), 79-96.

#### **H. Yavuz YAŞAR, Araştırma Görevlisi.**

➤ **Kurum:** Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** yavuz\_yasar1520@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-0213-6502>

➤ **Yazışma Adresi:** Haznedar Mahallesi, Marmara Caddesi, Üçler Sokak, Barış Apartmanı, A1 Blok, No. 1, D. 11, Güngören/İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Tarih eğitimi, Alternatif eğitim, Öğretmen yetiştirme

#### **➤ Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Yaşar, H. Y. (2019). Türkiye’de sözlü tarih çalışmaları bağlamında Faruk Sümer. *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi*, 121(239), 437-457.
- Yaşar, H. Y. (2019). Türkiye’de sözlü ve yerel tarih çalışmalarının öncülerinden Ali Rıza Yalkın ve Cenupta Türkmen Oymakları adlı eseri. *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi*, 123(242), 183-204.
- Yaşar, H. Y. (2020). Balkan savaşlarında informal eğitim: Çocuk Duygusu Dergisi örneği. *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 1-24.

#### **Pembe Buse KESER, Okul Öncesi Öğretmeni.**

➤ **Kurum:** Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** buseksr10@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-4500-8711>

➤ **Yazışma Adresi:** Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Doruk Mevkii, Kdz. Ereğli, Zonguldak

➤ **İlgi Alanları:** Okul öncesi dönem

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:** ...

### **Gizem ÖZER, Dr. Öğr. Üyesi.**

➤ **Kurum:** Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** gizemozer84@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-3560-3632>

➤ **Yazışma Adresi:** Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Doruk Mevkii, Kdz. Ereğli, Zonguldak

➤ **İlgi Alanları:** Okul öncesi dönemde resimli kitaplar, Empati ve prososyal davranışların gelişimi, Çocuk istismarı

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Özer, G. & Doğan, Ö. (2018). Okul öncesi dönem çocuklarının hikayedeki akranlarına yönelik geliştirdikleri prososyal davranış önerilerinin incelenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22(3), 135-158.
- Gönen, M. ve Özer, G. (2016). Anaokulu çocuklarının çizdikleri resimlere yönelik anlatımları yoluyla empatik becerilerinin incelenmesi. *Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi*, 1(1), 56-71.
- Özer, G. (2018). Çocukları tanıma ve değerlendirmede projektif teknikler. Kesicioğlu, O. S. & Yıldırım Hacıbrahimoglu, B. (Ed.), *Erken Çocuklukta Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme* içinde (s. 177-189). Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık.
- Ozer, G. & Gönen, M. (2014). Preschool teachers' attitudes and their status of practising creative drama activities. Yasar, M., Ozgun, O. & Galbraith, J. (Ed.), *Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education* içinde (s. 198-207). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Özer, G. (2019). Çocuk cinsel istismarı: Sosyal hizmet uzmanlarının görüş ve önerileri. *Kafkas Üniversitesi 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresinde sunulan özet bildiri*, Kars.

## **Hatice FAKİOĞLU BAĞCI, Dr. Araştırma Görevlisi.**

➤ **Kurum:** İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** hatice.fakioglu@medeniyet.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-9901-3850>

➤ **Yazışma Adresi:** İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 34685 Kartal / İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Din eğitimi, Eğitim felsefesi, Hans-Georg Gadamer, John Dewey

### **➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Fakioglu Bağcı, H. (2020). *Tecrübe ve eğitim: Dewey ve Gadamer arasında bir karşılaştırma*. İstanbul: Hiper Yayın.
- Fakioglu Bağcı, H. (2018, 27-28 Nisan). Din eğitiminin nihai gayesi olarak hikmet: Kavramsal bir analiz, Uluslararası İslam Eğitimi Kongresi, İstanbul-Türkiye.
- Fakioglu Bağcı, H. (2017, November 3-5). Knowing with the other: The encounter experience, REA Annual Meeting, St. Louis Missouri-Amerika Birleşik Devletleri.
- Fakioglu Bağcı, H. (2016, November 4-6). A Step toward hope in religious education: The relational experience, REA Annual Meeting, Pittsburgh-Amerika Birleşik Devletleri.
- Fakioglu Bağcı, H. (2016, 19-22 Mayıs). Anlamı dönüştüren bir faktör olarak “tecrübe”, 1. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi- İnsan ve Toplum Bilimleri (IBAD), Madrid- İspanya.

## **Nihat TOPAÇ, Öğretim Görevlisi.**

➤ **Kurum:** İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** ntopac@istanbul.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9364-4072>

➤ **Yazışma Adresi:** İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Büyükçekmece-İstanbul.

➤ **İlgi Alanları:** Okul öncesi eğitim, Müzik eğitimi, Erken çocukluk eğitimi, Sosyal beceri, Değerler eğitimi, Karakter eğitimi



### ➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Topaç, N.,Yaman, Y., Ogurlu, Ü., İlgar, L. (2013). Okul öncesi dönem çocuğu olan ailelerin okul öncesi okul seçerken göz önünde bulundurdıkları ölçütlerin incelenmesi. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Bahar), 206-218.
- İlgar, Ş., & Topaç, N. (2013). Okul öncesi öğretmenlerinin okul aile işbirliğine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi. *Sakarya University Journal of Educational Faculty*, 26, 93-112.
- İlgar, Ş., & Topaç, N. (2014). Opinions of families with pre school period children toward computer games. *European Journal of Social Sciences*, 43(2), 129-136.
- İlgar, Ş., & Topaç, N. (2014). An investigation on the anxiety of Turkish mothers living in the USA about their children s future. *American Journal of Educational Research*, 2(9), 745-751.
- İlgar, L., İlgar, Ş.,Topaç, N. (2015). Okul öncesi öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına ilişkin görüş ve tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41, 99-116.

### **Musa BARDAK, Öğretim Görevlisi.**

➤**Kurum:** İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤**Elektronik Posta:** musa.bardak@izu.edu.tr

➤**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-5585-8002>

➤**Yazışma Adresi:** İZÜ Eğitim Fakültesi, Halkalı Cd. No: 2 Küçükçekmece İstanbul

➤**İlgi Alanları:** Erken çocuklukta sosyal gelişim, Oyun, Okul öncesi eğitim programı, Eğitim tarihi

### ➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Polat, Ö. & Bardak, M. (2019). Türkiye’de erken çocukluk döneminde STEM yaklaşımı. *International Journal of Social Science Research*, 8 (2), 18-41.
- Zembat, R., Kılıç, Z., Ünlüer, E., Çobanoğlu, A., Usbaş, H. & Bardak, M., (2015). Çocuğun beslenme alışkanlığını kazanmasında okul öncesi eğitim kurumlarının yeri, *H.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 1(1), 417-424.

- Bardak, M. & Topaç, N. (2019). *Eğitici Çocuk Oyunları: Bir Osmanlı Pedagogu Ahmed Edib ve Terbiyevi Çocuk Oyunları*. İstanbul: Efe Akademi Yayınları.
- Bardak, M. (2019). *Osmanlı'da Modern Okul öncesi Eğitim (1908-1918)*. Ankara: Alalma Yayınları.
- Bardak, M. (2018). Oyun Temelli Öğrenme. A. Gürol (Ed. ) *Erken çocukluk döneminde öğrenme yaklaşımları* içinde (s. 207-230). İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

### **Murat KİRİŞCİ, Doç. Dr.**

➤ **Kurum:** İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** murat.kirisci@istanbul.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-4938-5207>

➤ **Yazışma Adresi:** İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Biyoistatistik A.B.D., Fatih, İstanbul, Türkiye.

➤ **İlgi Alanları:** Statistics, Artificial intelligence, Machine learning, Optimization, Fuzzy sets and systems, Decision-making, Mathematical epidemiology, Mathematics education

#### **➤ Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Kirişçi, M. (2019). Fibonacci statistical convergence on intuitionistic fuzzy normed spaces, *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*, 36, 5597-5604.(SCI)
- Kirişçi, M. & Karaisa, A. (2017). Fibonacci statistical convergence and Korovkin type approximation theorems. *Journal of Inequalities and Applications*, DOI: 10.1186/s13660-017-1503-z. (SCI)
- Kirişçi, M. & Kadak, U. (2017). The method of almost convergence with operator of the form fractional order and applications. *Journal of Nonlinear Sciences and Applications*, 10, 828-842(SCI).
- Kirişçi, M. (2019). Fuzzy conjoint model for preservice mathematics teachers' beliefs. *The Far East Journal of Mathematical Education*, 19, 87-105.
- Kirişçi, M. (2019). Comparison of artificial neural network and logistic regression model for factors affecting birth weight., *SN Applied Sciences*, 1, 378. <https://doi.org/10.1007/s42452-019-0391-x>

**Ercan MERTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi.**

➤ **Kurum:** Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi

➤ **Elektronik Posta:** ercan.mertoglu@marmara.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4614-7687>

➤ **Yazışma Adresi:** M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi, Ek Bina Göztepe Kampüsü  
Kadıköy İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Okul öncesi Eğitim, Müzik Eğitimi.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Kıvılcım, T. & Mertoğlu, E. (2017). Okul öncesi dönem çocuklarına uygulanan müzik eğitimi programının matematik becerileri açısından ilkokula hazır bulunuşluğa etkisi. *Hacettepe Journal of Educational Research*, 3 (1), 1-12.
- Demirci, F. G. & Mertoğlu, E. (2017). Okul öncesi dönem çocuklarına uygulanan ses farkındalık müzik programının okuma yazmaya hazırlıkta çocukların sesleri tanıma becerilerine etkisi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10(51), 665-675.
- Erol, E. & Mertoğlu, E. (2015). 6 yaş grubunda geri planda dinletilen müziğin çoklu zeka alanlarına etkisi. *Eurasian Education & Literature Journal*, 1(2), 20-30.
- Zembat, R., Mertoğlu, E. & Choi, J. (2010). 5-6 yaş çocuklarına yönelik hazırlanan ritm eğitimi programının çocukta ritm duyusunun gelişimine etkisinin incelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 18(1), 47-60.
- Mertoğlu, E. (2007). Müzikle öğretim. Rengin Zembat (Ed.), *Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri* içinde (s.367-405). Ankara: Anı Yayıncılık