

EDİTÖRDEN

Başlarken...

Merhabalar, Sinerji, Uluslararası Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi'nin ilk sayısıyla karşınızda olmanın mutluluğu ve heyecanı içerisindeyiz.

Eğitim bilimleri ile farklı bilim dallarını disiplinlerarası bir yaklaşımla kaynaştırarak, eğitim ve öğretim sürecinde uygulamaya yönelik bilgi ve becerilere dönüştürmeyi amaçlayan alan eğitimi, eğitim sistemlerinin önemli bir bileşeni olarak, başarı veya başarısızlıkları üzerinde belirleyici bir etkiye sahiptir. Zira genel olarak bir ülkede dersler bazında öğrencilerin başarı ve başarısızlık durumları önemli ölçüde alan eğitiminin durumu ve başarısıyla yakından ilgilidir. Bir örnekle somutlaştıracak olursak, bir ülkedeki öğrencilerin matematik dersini sevip sevmemeleri, bu dersle ilgili başarı durumları, bunların nedenlerini araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek Matematik eğitimcilerinin çalışma alanları içerisinde yer almaktadır.

Türkiye'de alan eğitiminin güçlendirilmesine acil ihtiyaç var...

Nitekim gerek PISA gibi uluslararası sınavların, gerekse Türkiye'de yapılan merkezi sınavların farklı branşlarla ilgili sonuçları, acilen alan eğitimi güçlendirecek politikalar geliştirilmesi ve uygulanması ihtiyacını ortaya koymaktadır. Hal böyle iken, yeterli adımlar atılmadığı gibi, sadece yaklaşık son on yıllık süreçte alan eğitimiyle ilgili gerçekleştirilen iki önemli düzenleme alan eğitimi daha da zayıflatmıştır. Bu düzenlemelerden ilki Kız Teknik ve Erkek Teknik Öğretmen Okullarının devamı niteliğinde olan ve mesleki ve teknik okullarına farklı meslek branşlarında öğretmen yetiştiren Teknik Eğitim Fakülteleri ile Mesleki Eğitim Fakültelerinin 2009 yılında kapatılması; ikincisi ise 2014 yılında eğitim fakültelerinin ortaöğretim alan (branş) öğretmenliği programlarının kapatılarak bu programlara 2013-2014 öğretim yılında öğrenci kabul edilmemesi olmuştur. Bu karar bir yıl sonra gözden geçirilerek 2014-2015 öğretim yılından itibaren Türkiye'nin yedi köklü eğitim fakültesinde ortaöğretim alan öğretmenliği programlarına 20'şer kontenjanla sınırlı öğrenci alınmasına izin verilmiştir. Böylece bu düzenlemelerle, eğitim sisteminin özellikle son yıllarda "memleket meselesi" olarak kabul edilerek büyük önem atfedilen mesleki ve teknik eğitim ile ortaöğretim gibi iki önemli bileşenine öğretmen yetiştirme işi "doğrudan doğruya" eğitim fakültelerinin görev alanı dışına çıkarılarak, ancak dolaylı kurs ve programlarla farklı fakülte ve alan mezunlarına öğretmenlik formasyonu kazandırılması yolu benimsenmiştir.

Kuşku yok ki, üniversite düzeyinde yukarıda bahsedilen fakülte ve programların tamamen kapatılması ya da program ve kontenjanlarının sınırlandırılmasının etkileri sadece alanında uzman öğretmenlerin yetiştirilmesini sekteye uğratmakla sınırlı kalmamış; aynı zamanda eğitimle ilgili karar vericilerin karar alma süreçlerinde ışık tutacak, alan eğitimiyle ilgili sorunların tespitine, çözüm önerilerine ve daha da geliştirilmesine yönelik bilimsel araştırmaları, başka bir ifadeyle bilimsel bilgi üretimini de olumsuz etkilemiştir ki bu durum günümüzde de sürmektedir.

Sinerji Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi'ni yayınlamakla, alan eğitimiyle ilgili gerek ilgili akademisyenler, gerekse uygulayıcılar olan öğretmenlerin araştırmalarını yayınlatabilecekleri bir platform oluşturarak karşılıklı etkileşimin oluşmasına, bilginin üretilmesine ve yayılmasına, kısacası bir sinerji ortamının oluşmasına katkı sunmak amaçlanmıştır.

Dergipark platformu üzerinde yer almaya başlamasından itibaren geçen yaklaşık üç aylık sürede pandemi ortamının yarattığı kısıtlamaların da etkisiyle görece dar zaman ve kısıtlı imkânlarla, ancak büyük heyecan ve umutlarla atılan bu küçük adımın, süreç içerisinde alan eğitimine önemli katkılar sunacak bir değer haline alarak yoluna devam etmesini dilemekteyiz. Son olarak bu derginin yayınlanmasına karar veren Eğitim ve Bilim Politikaları Araştırma Derneği yetkililerine, dergimizi alt yapı olanaklarından yararlandıran Dergipark yetkililerine, henüz oluşum aşamasında olan kurullarımızda görev almak suretiyle katkı sunan çok değerli bilim insanlarına, dergide yayınlanmak üzere makale sunan yazarlarımız ile değerlendirme sürecinde görev alan sayı hakemlerimize teşekkürü bir borç bildiğimi ifade etmek isterim.

Sağlık ve mutluluk dolu günlerde nice yeni sayılarda buluşabilmek ümidiyle...

Doç. Dr. Refik TURAN

Editör