

Okuma

Yazma

Eđitimi

Araştırmaları

Research in

Reading &

Writing

Instruction

Cilt 8, Sayı 1, Yaz 2020

Volume 8, Issue 1, Summer 2020

Okuma

Yazma

Eđitimi

Araştırmaları

Research in

Reading &

Writing

Instruction

Cilt 8, Sayı 1, Yaz 2020

Volume 8, Issue 1, Summer 2020

Murat Özbay
Kırıkkale Üniversitesi / Türkiye
Kırıkkale University / Turkey

Hayati Akyol
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gazi University, Turkey

Firdevs Güneş
Ankara Üniversitesi, Türkiye
Ankara University, Turkey

Timothy Rasinski
Kent State Üniversitesi, ABD
Kent State University, USA

William Bintz
Kent State Üniversitesi ABD
Kent State University, USA

Douglas K. Hartman
Michigan State Üniversitesi, ABD
Michigan State University, USA

Belinda Zimmerman
Kent State Üniversitesi, ABD
Kent State University, USA

Sevim Nilay Işıksalan
Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Ahi Evran University, Turkey

Kadir Kaan Büyükkız
Gaziantep Üniversitesi, Türkiye
Gaziantep University, Turkey

Suat Urgan
Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Trabzon University, Turkey

Ahmet Balcı
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Hatay Mustafa Kemal University, Turkey

Ali Fuat Arıcı
Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Yıldız Technical University, Turkey

Halit Karatay
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Bolu Abant İzzet Baysal University, Turkey

Emine Kolaç
Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Anadolu University, Turkey

Abdülhak Halim Ulaş
Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Atatürk University, Turkey

Bilginer Onan
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Hatay Mustafa Kemal University, Turkey

İlhan Erdem
İnönü Üniversitesi, Türkiye
İnönü University, Turkey

Kasım Yıldırım
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey

Seyit Ateş
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gazi University, Turkey

Hasan Bağcı
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye
Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turkey

Duygu Uçgun
Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Pamukkale University, Turkey

Namık Kemal Şahbaz
Mersin Üniversitesi, Türkiye
Mersin University, Turkey

Fatih Çetin Çetinkaya
Düzce Üniversitesi, Türkiye
Düzce University, Turkey

Ferhat Ensar
Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Bursa Uludağ University, Turkey

Muhammed Eyyüp Sallabaş
Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Yıldız Technical University, Turkey

Mustafa Ulusoy
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gazi University, Turkey

Özay Karadağ
Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Hacettepe University, Turkey

İhsan Seyit Ertem
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gazi University, Turkey

Bayram Baş
Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Yıldız Technical University, Turkey

Mustafa Yıldız
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gazi University, Turkey

Yusuf Uyar
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gazi University, Turkey

Erol Duran
Uşak Üniversitesi, Türkiye
Uşak University, Turkey

BAŞ EDİTÖR/ EDITOR IN CHIEF

Murat Özbay
Kırıkkale Üniversitesi / Türkiye
Kırıkkale University / Turkey

EDİTÖRLER / EDITORS

Ahmet Balcı
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye
Hatay Mustafa Kemal University / Turkey

Seyit Ateş
Gazi Üniversitesi / Türkiye
Gazi University / Turkey

Yusuf Uyar
Gazi Üniversitesi / Türkiye
Gazi University / Turkey

DİL EDİTÖRLERİ / LANGUAGE EDITORS

Türkçe / Turkish
Ahmet Balcı
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye
Hatay Mustafa Kemal University / Turkey

İngilizce / English
Mehmet Bardakçı
Gaziantep Üniversitesi / Türkiye
Gaziantep University / Turkey

Telif Hakkı / Copyright ©
2020
Yusuf Uyar

Derginin web sayfası / Journal website
<http://dergipark.gov.tr/oyea>

e-ISSN: 2148-1512

Araştırma Makaleleri / Research Articles

İlk okuma ve yazma öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
Problems encountered in literacy education and suggested solutions. 1-20
Murat Başar, Hatice Merve Tamış Gürbüz

İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metin yazma beceri
düzeylerinin belirlenmesi
Determining the informative text writing skill levels of fourth grade
primary school students 21-31
Erol Duran, Şeyma Özdil

Öz düzenlemeye dayalı yaratıcı yazma etkinliklerinin öykü yazma becerisi
üzerindeki etkisi
The effect of creative writing activities based on self-regulation on
story writing skill 32-50
Mehmet Temizkan, Metin Erbilin

Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin ilk okuma yazma öğretimi sürecinde
karşılaştıkları güçlükler
The challenges that the class teachers who just started the profession
faced at primary literacy process 51-67
Binnur Anras

Okuma güçlüğü yaşayan ilkokul öğrencilerinin derinlemesine incelenmesi:
Bir durum çalışması
An in-depth investigation of primary school students with reading
difficulty: A case study 68-88
Gonca Demirtaş Şenel, Muhammet Baştuğ

Derleme Makaleler / Review Articles

Okuma alışkanlığını geliştirme yöntem, teknik ve modelleri
Methods, techniques and models for developing reading habit 89-107
Halit Karatay, Esra Külah, Seda Kaya

Murat Akdağ

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi / Türkiye
Tokat Gaziosmanpaşa University / Turkey

Ergün Akgün

Bahçeşehir Üniversitesi / Türkiye
Bahçeşehir University / Turkey

Arzu Atasoy

Gaziantep Üniversitesi / Türkiye
Gaziantep University / Turkey

Zekerya Batur

Uşak Üniversitesi / Türkiye
Uşak University / Turkey

Kadir Kaan Büyükkız

Gaziantep Üniversitesi / Türkiye
Gaziantep University / Turkey

Burak Delican

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi / Türkiye
Tokat Gaziosmanpaşa University / Turkey

Tazegül Demir Atalay

Kafkas Üniversitesi / Türkiye
Kafkas University / Turkey

Erol Duran

Uşak Üniversitesi / Türkiye
Uşak University / Turkey

Ahmet Melik Güneş

Balıkesir Üniversitesi / Türkiye
Balıkesir University / Turkey

Muhammed Eyyüp Sallabaş

Yıldız Teknik Üniversitesi / Türkiye
Yıldız Technical University / Turkey

Ahmet Yamaç

Erciyes Üniversitesi / Türkiye
Erciyes University / Turkey