

İÇİNDEKİLER

İLKOKUL ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEĞE YÖNELİK
DEĞER, İLGİ, İSTEK VE MEMNUNİYET DURUMLARININ
İNCELENMESİ

THE INVESTIGATION OF PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL
TEACHERS' VALUE, INTEREST, DESIRES AND SATISFACTION
STATUS TOWARDS PROFESSION

Mustafa TAHİROĞLU

Alper Murat ÖZDEMİR

1-27

FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA BİLİM- KÜLTÜR-BİLİM TARİHİ
İLİŞKİSİ ve UYGUN BİR İLİŞKİ İÇİN BAZI KURAMSAL ÖNERİLER

THE RELATIONSHIP OF SCIENCE-CULTURE- HISTORY OF SCIENCE IN THE
SCIENCE CURRICULUM, and SOME THEORETICAL PROPOSALS FOR A SUITABLE
RELATIONSHIP

Davut SARITAŞ

28-38

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK
UYGULAMASINDAN BEKLENTİLERİ

PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' EXPECTATIONS FROM TEACHING
PRACTICE

Ahsen TANŞU

Oktay BEKTAŞ

39-54

TÜRKİYE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI VE OHİO ERKEN ÖĞRENME
STANDARTLARI ÖĞRENME SÜRECİNDE YER ALAN DEĞERLER

THE VALUES IN THE PROCESS OF TURKEY AND OHIO EARLY LEARNING
PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM STANDARDS

Perihan ULUCAN

55-79

TÜRKİYE'DE MÜLTECİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ ÜZERİNE BİR META-SENTEZ
ÇALIŞMASI: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
STUDENT EDUCATION FOR REFUGEES IN TURKEY ON THE META-SYNTHESIS
STUDY: PROBLEMS AND SOLUTION SUGGESTIONS

Yılmaz SARIER

80-111