

Değerli okuyucular ve araştırmacılar,

2020 yılı Ağustos ayında uluslararası ve ulusal katılımlı yeni editör kurulu, alan editörleri, hakemler ve dergi çalışma ekibinin özveri ve disiplinli çalışmaları sonucunda e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi'nin (E-KEAD) yedinci cilt ikinci sayısını sizlere sunmaktan gurur ve onur duyuyoruz.

Büyük bir emek ve çalışma temposu ile yayımlamaya devam ettiğimiz dergimize destek veren Dede Korkut Eğitim Fakültesi Dekanlığı'na, editör kuruluna, alan editörlerine, hakemlere ve dergi çalışma ekibine buradan teşekkürlerimizi sunarız.

Değerli okuyucular ve araştırmacılar, E-KEAD yedinci cilt ikinci sayısında okuyucu ve araştırmacıların karşısına sekiz makale ile çıkmaktadır. Bu sayımızda yer alan makalelerimiz alan editörleri tarafından takip edilen, kör hakem süreci sonunda yayımlanmasına karar verilen, farklı disiplinlere katkı sunacağımızı düşündüğümüz araştırma makalesi türünü içermektedir.

Bu sayımızın ilk araştırma makalesi Tuğçe GÜLEŞİR, Kübra AYDEMİR, Sergüzel KUŞ, Nurcan UZEL ve Ali GÜL tarafından yazılmış olan “*Fizyoloji deneyleri kapsamında alternatif bir değerlendirme yöntemi: TGA çalışma yaprakları*”dır. Yazarların bu çalışması alternatif değerlendirme yöntemlerinden TGA konusuna dikkat çekmektedir.

Dergimizin ikinci araştırma makalesi Osman BASİT, Ümit DENİZ tarafından yazılmış olan “*Türkiye’de okul öncesi dönem çocuklarının psikomotor gelişimlerini destekleyen eğitim uygulamalarının incelenmesi: Bir meta-analiz çalışması*”dır. Yazarların bu çalışması meta analiz çalışmasının iyi bir örneğini teşkil etmektedir. Ayrıca psikomotor gelişimi destekleyen eğitim programları inceleyen çalışma eğitim programları hakkında önemli bilgiler sunmaktadır.

Dergimizin üçüncü araştırma makalesi Kürşat Yılmaz tarafından yazılmış olan “*Türkiye’de eğitim örgütlerinde yapılan tükenmişlik konulu makaleler ile ilgili bir meta değerlendirme*”dir. Yazar bu çalışmada meta değerlendirme araştırma desenini kullanarak Türkiye’de tükenmişlik üzerine yapılmış araştırmaların metod, örneklem, verilerin analizi gibi bilimsel özelliklerini incelemiştir. Bu çalışma tükenmişlik üzerine yapılan araştırmaların eğilimleri arasındaki ilişkilerin tartışıldığı önemli bir makaledir.

Dergimizin dördüncü araştırma makalesi Yakup İME, Seval ERDEN ÇINAR, Muhammet Şerif KESKİNOĞLU ve Hasan KÜTÜK tarafından yazılmış olan “*Çok boyutlu zorbalık mağduriyeti ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması*”dır. Yazarlar Türkiye’de geçerlilik

ve güvenilirlik çalışmasını yaptıkları adaptasyon çalışmasıyla Türk çocuklarından oluşan çalışma gruplarına yönelik zorbalık konusunda yapılacak araştırmalar için önemli bir veri toplama aracını literatüre kazandırmışlardır.

Dergimizin beşinci araştırma makalesi Abdurrahman Kasım PAKIŞ ve M. Engin DENİZ tarafından yazılmış olan “*Farklı branş öğretmenlerinin duygusal zekâ yeteneklerinin akademik iyimserlik ve psikolojik dayanıklılık üzerine etkisi*”dir. Yazarların bu çalışması öğretmenlerin duygusal zekalarının akademik iyimserlik ve psikolojik dayanıklılık gibi öğretilerde bulunması gereken önemli iki psikometrik özelliği nasıl etkilediğine ışık tutmaktadır. Teoriden pratik uygulamalara katkı sağlayacak dikkat çeken bir makaledir.

Dergimizin altıncı araştırma makalesi Esra AKGÜL, Fulya EZMECİ ve Berrin AKMAN tarafından yazılmış olan “*Okul öncesi öğretmen adaylarının, öğretmenlerinin ve öğretim elemanlarının ‘öğretmenlik uygulaması’ sürecinde yaşadıkları zorlukların incelenmesi*”dir. Yazarların bu çalışması öğretmen adaylarının mesleklerini icra etmeden önceki eğitimlerinde çok önemli bir yeri olan öğretmenlik uygulaması sürecini ele alarak nitelikli öğretmen yetiştirilmesi konusunda alana katkı sağlayan önemli bir makale kazandırmışlardır.

Dergimizin yedinci araştırma makalesi Hayriye YEŞİL AYDOğAN ve Binali TUNÇ tarafından yazılmış olan “*Öğrencilerin Toplumsal Köken Özellikleri ve İstenmeyen Davranışlar: Meslek Liselerinde Bir Durum Analizi*”dir. Yazarların bu çalışması meslek liseleri hakkında dikkat çeken sonuçlarını okuyucu ve araştırmacılara sunmaktadır. Meslek liselerinde yaşanan istenmeyen davranışların toplumsal köken özellikleri ile ilişkilendirilmesi sadece öğrenci profilini ortaya çıkarmakla kalmamış toplumsal yaşamın gerçeklerinin öğretim sürecine yansımalarının önemli örnekleri betimlenmiştir.

Dergimizin sekizinci araştırma makalesi Sinan KOÇYİğİT ve Zehra FIRAT tarafından yazılmış olan “*Anaokullarında Uygulanan Oyun Zamanı Etkinliklerinin İncelenmesi*”dir. Yazarlar bu çalışmada erken çocukluk dönemi çocukları için kritik önemi olan oyunun anaokullarında ne derece uygulandığına yönelik öğretmen görüşlerini almışlardır. Okul öncesi eğitiminde öğretmenlerin oyun zamanı etkinliklerine yönelik önemli sonuçları dikkat çeken bu makale, okuyucu ve araştırmacılara sunduğumuz son makaledir.

2020 yılında dünya ve ülke olarak yaşadığımız Covid 19 salgınının bütün sorunlarının gelecek günlerde biteceğini umut ediyor ve dergimize gösterdiğiniz ilgiden dolayı teşekkür ediyoruz.

Saygılarımızla.

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM

E- KEAD Baş Editörü

Dear readers and researchers,

We are honored to present to you the second issue of the seventh volume of the e-Kafkas Journal of Educational Research (e-KJER) in August 2020, as a result of disciplined work of the new editorial board with international and national participation: field editors, referees, and the journal team. We would like to express our gratitude to Dede Korkut Faculty of Education Dean's Office, editorial board, field editors, referees, and journal team for supporting our journal, which we continue to publish with a great effort. The second issue of the seventh volume in the journal publishes eight articles. The articles in this issue include research articles followed by the field editors, who decided to be published after the blind review process. We believe that they will contribute to different disciplines.

The first research article of this issue is "An Alternative Method of Evaluation for Physiology Experiments: POE Worksheets " written by Tuğçe GÜLESİR, Kübra AYDEMİR, Sergüzel KUŞ, Nurcan UZEL, and Ali GÜL. This study of the authors draws attention to the issue of POE, one of the alternative assessment methods.

The second article in our journal written by Osman BASİT and Ümit DENİZ is " Investigation of Educational Practices Supporting the Psychomotor Development of Preschool Children in Turkey: A Meta-Analysis Study". This study constitutes a good example of a meta-analysis study. Besides, the study examining training programs that support psychomotor development offers important information about education programs.

The third research article of the journal written by Kürşat YILMAZ is "Meta-Evaluation of Articles on Burnout in Educational Organizations in Turkey". The author of this study examined the scientific properties such as method, sample, and data analysis on burnout in Turkey by using meta-evaluation research design. This study is an important article that discusses the relationships between trends of researches on burnout.

The fourth research article of our journal is "Adaptation of the Multidimensional Bullying Victimization Scale to Turkish: Validity and Reliability Study" written by Yakup İME, Seval ERDEN ÇINAR, Muhammet Şerif KESKİNOĞLU, and Hasan KÜTÜK. The authors provide an important data collection tool with the adaptation of their work for the validity and reliability study in Turkey to research bullying victimization for Turkish children.

The fifth research article of our journal is "The Effect of Emotional Intelligence Skills on Academic

Optimism and Psychological Resilience in Different Branch Teachers” written by Abdurrahman Kasım PAKIŞ and M. Engin DENİZ. This study sheds light on how teachers' emotional intelligence affects two important psychometric qualities that teachers should have, such as academic optimism and psychological resilience. It is a remarkable article that will contribute from theory to practical applications.

The sixth research article of our journal is "Examination of the Difficulties of Pre-school Teacher Candidates, Teachers and Teaching Staff in the Process of "Teaching Practice" written by Esra AKGÜL, Fulya EZMECİ, and Berrin AKMAN. The authors have brought in an important article that contributes to the field of training qualified teachers by addressing the teaching practice process, which has a very important place in the education of pre-service teachers before performing their profession.

The seventh research article of our journal is “Social Origin Characteristics and Undesirable Behaviors of Students: A Situation Analysis in Vocational High Schools” written by Hayriye YEŞİL AYDOĞAN and Binali TUNÇ. This study presents remarkable results in vocational high schools to readers and researchers. The association of unwanted behaviors experienced in vocational high schools with social origin characteristics not only reveals the student profile but also are described with important examples of the reflection of social life realities on the teaching process.

The eighth research article of our journal is "Investigating the Play Time Activities in Kindergartens" written by Sinan KOÇYİĞİT and Zehra FIRAT. In this study, the authors took teachers' views on the extent to which play, which is critical for early childhood children, is practiced in kindergartens. This article, which draws attention to the important consequences of teachers' playtime activities in preschool education, is the last article presented to readers and researchers.

We hope that all the problems of the COVID 19 epidemic, which we experience in the world and our country in 2020, will end in the coming days and we thank you for your interest in our journal.

Best regards.

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM

e-KJER editor in chief.