**TURKISH JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES (TURK-JES)**

**Derginin Sahibi/Owner**

 Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ

Fırat Üniversitesi Rektörü

**Baş Editör/Chief Editor**

Dr. Ahmet TEKİN

**Editörler/Editors**

Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR, Dr. Sezgin DEMİR

**Mizanpaj Editörü/Layout Editor**

Öğr. Gör. Murat DEMİRKOL

**Dil Uzmanları/** **Language Experts**

Arş. Gör. Yusuf Celal EROL / Arş. Gör. Batuhan SELVİ

Arş. Gör. Rabia Sena AKBABA / Arş. Gör. Yelda KÖKÇÜ

**İletişim/Communication**

**Adres/Address:** Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Elazığ-TURKEY

**Telefon/phone:+**904242370086

**e-posta/e-mail:** turk-jes*@*fırat.edu.tr

Baskı/Print

Fırat Üniversitesi Basımevi

ISSN:2148-1865

e-ISSN: 2458-8210

**TURK-JES, 2014 yılı Ocak Ayından itibaren yılda 3 sayı olarak yayınlanmaktadır.**

**Dergi Hakkında**

**Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi**, eğitimde kuram ve uygulama alanlarına yönelik, eğitim alanına katkıda bulunan özgün araştırma makalelerini, denemeleri/derlemeleri ve çevirileri yayınlayan hakemli bir dergidir. Dergide, şu alanlarda yapılmış kuramsal ya da uygulamalı çalışmalar yayınlanır: Eğitim yönetimi, denetimi; eğitim felsefesi, eğitim tarihi ve politikaları; psikolojik danışma ve rehberlik; erken çocukluk ya da okulöncesi eğitimi; özel eğitim; yetişkin eğitimi; eğitimde kullanılan ölçme değerlendirme ve araştırma teknikleri; eğitim teknolojisi; eğitimde program geliştirme ve değerlendirme; fen bilimleri ve matematik eğitimi; güzel sanatlar eğitimi; beden eğitimi; sosyal bilgiler eğitimi; Türkçe eğitimi; yabancı dil eğitimi ve uygulamalı dilbilim. Yayınlanması istenen çalışmalar DergiPark sistemine yüklenmelidir. Çalışmalar mutlaka eğitim alanı ile ilişkili olmalıdır.

**Dizinlenme (İndeksler):** SOBİAD, Türk Eğitim İndeksi**,** Researchbib, Index Copernicus, Scientific Indexing Services, Google Schoolar, dizinlerinde taranmaktadır.

Turkish Journal of Educational Studies (TURK-JES) yılda üç kez (Ocak, Mayıs ve Ekim) olmak üzere eğitim alanındaki orjinal araştırma makaleleri ve derlemeleri yayınlayan hakemli bilimsel akademik bir dergidir. Derginin yayın dili Türkçe ve İngilizce’dir. Yayımlanan yazıların sorumluluğu tümüyle yazar(lar)a aittir. Her kurumdan ve her ulustan bilim insanlarının yazılarına açıktır. Dergi, çift hakemli değerlendirme sürecini uygulamaktadır. Sunulan makalelerdeki hakemler ve editör tarafından yapılması istenilen düzeltmelerin bir ay içerisinde yapılıp makalenin en son halinin dergi sistemine yüklenmesi gerekmektedir. Dergiye sunulan makalelerin içeriği ve formatı uygun görülmediği takdirde dergi editörleri ve yayın kurulu yayını reddedebilir.

**About Journal**

Turkish Journal of Educational Studies (TURK-JES) is three issues a year (January, May and October), a peer-reviewed scientific academic journal including original research articles and reviews in the field of education. The publishing language of th ejournal is Turkish and English. The authors are solely responsible for the ideas and opinions expressed in the articles, of which TURK-JES cannot be held responsible. It welcomes articles by scientists from every institution and nation. TURK-JES administeres a double-blind peer review process. Authors ar eexpected to do necessary corrections and return the final version for reconsideration to the secretariat of editorial board when corrections are asked after the blind review of a submitted manuscript, within one months of receipt. The manuscripts submitted to the journal are refused or send back by the editors or the editorial boards of journal if the format and content is not suitable Journal if the format and content is not suitable.

**BİLİM KURULU/EDITORIAL BOARD**

Dr. Agustinus BANDUR, Universitas Persada

Dr. Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan Üniversitesi

Dr. Ahmet TEKİN, Fırat Üniversitesi

Dr. Ahmet Turan SİNAN, Fırat Üniversitesi

Dr. Ali ÜNAL, Necmettin Erbakan Üniversitesi

Dr. Andrina GRANIÇ, University of Split

Dr. Angelica HOBJILA, University of Iaşi

Dr. Ayşegül GÖKHAN, Fırat Üniversitesi

Dr. Burcu GEZER ŞEN Fırat Üniversitesi

Dr. Ching Sing CHAI, Nanyang Technological University

Dr. Cihad DEMİRLİ, İstanbul Ticaret Üniversitesi

Dr. Didem KARAKAYA CIRIT, Munzur Üniversitesi

Dr. Erdal CANPOLAT, Fırat Üniversitesi

Dr. Erol ÇİL, Fırat Üniversitesi

Dr. Ferhat BAHÇECİ, Fırat Üniversitesi

Dr. Grosseck GABRIELA, Universitatea de Vest din Timisoara

Dr. Haki PEŞMAN, Fırat Üniversitesi

Dr. Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi

Dr. Hasan GENÇ, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Dr. Hilal KAZU, Fırat Üniversitesi

Dr. İbrahim Yaşar KAZU, Fırat Üniversitesi

Dr. İmam Bakır ARABACI, Fırat Üniversitesi

Dr. İsa KORKMAZ, Necmettin Erbakan Üniversitesi

Dr. İsmail TÜRKOĞLU, Fırat Üniversitesi

Dr. Jaime S, University of Chile

Dr. Lilia HALIM, Universiti Kebangsaan

Dr. Martina Matějíček Rozsypalová Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ, Fırat Üniversitesi

Dr. Milan KUBIATKO, Masaryk University, Slovakya

Dr. Muhammed TURHAN, Fırat Üniversitesi

Dr. Muhammed ZİNCİRLİ, Fırat Üniversitesi

Dr. Mukadder BOYDAK ÖZAN, Fırat Üniversitesi

Dr. Murat TUNCER, Fırat Üniversitesi

Dr. Mustafa ÇELİKTEN, Erciyes Üniversitesi

Dr. Mustafa UĞRAŞ, Fırat Üniversitesi

Dr. Necati CEMALOĞLU Gazi Üniversitesi

Dr. Necmi GÖKYER Fırat Üniversitesi

Dr. Niyazi ÖZER İnönü Üniversitesi

Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR, Fırat Üniversitesi

Dr. Rodrigo LOZANO, University of Leeds

Dr. Seda KERİMGİL ÇELİK Fırat Üniversitesi

Dr. Selçuk AYDEMİR Muş Alpaslan Üniversitesi

Dr. Sevim ÖZTÜRK, İnönü Üniversitesi

Dr. Süleyman Kaan YALÇIN, Fırat Üniversitesi

Dr. Tayfun TUTAK, Fırat Üniversitesi

Dr. Tristan JOHNSON, Northeastern University

Dr. Zülfü DEMİRTAŞ, Fırat Üniversitesi

Dr. Zülfü GENÇ, Fırat Üniversitesi

**EKİM 2020 (CİLT:7, SAYI:3 ) HAKEM LİSTESİ / REFEREES LİST**

Dr. Erol ÇİYDEM (Kastamonu Üniversitesi)

Dr. Zülfü DEMİRTAŞ (Fırat Üniversitesi)

Dr. Veysel AKÇAKIN (Uşak Üniversitesi)

Dr. Nurullah YAZICI (Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi)

Dr. Demet DENİZ (Muş Alparslan Üniversitesi)

Dr. Erdal CANPOLAT (Fırat Üniversitesi)

Dr. Didem KARAKAYA CİRİT (Hakkâri Üniversitesi)

Dr. Özden DEMİR (Kafkas Üniversitesi)

Dr. Mutlu UYGUR (Mersin Üniversitesi)

Dr. Sadık Yüksel SIVACI (Ahi Evran Üniversitesi)

Dr. Nida EMÜL (Amasya Üniversitesi)

Zühal GÜN ŞAHİN (Kilis 7 Aralık Üniversitesi)

|  |
| --- |
| İÇİNDEKİLER/TABLE OF CONTENTS Sayfa Aralıkları/ Page Ranges |
| *Araştırma Türü Makaleler* |
| Murat BAŞAR & Midrabi Cihangir DOĞAN | **1-26** |
| *Öğrencilerin Matematik Korkusunun İncelenmesi* *Investigation of Students’ Fear of Machametics* |
| Ayşe SEYHAN | **27-51** |
| *Öğretmen Adaylarına Göre Sosyal Bilgiler Dersinde Okul Dışı Öğrenmenin Etkililiği* *Effectiveness of Out-of-School Learning in Social Studies Course According to Prospective Teachers* |
| Habip TAŞ | **52-64** |
| *2018 Meb Ortaokul Matematik Programındaki Beş, Altı Ve Yedinci Sınıfa Ait Kazanımların Zorluk Düzeylerinin Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi**Evaluatıon Of The Dıffıculty Levels Of The Fıve, Sıx And Seventh Grade Achıevements In The 2018 Meb Secondary School Mathematıcs Program In Terms Of Students* |
| Cahit TAŞDEMİR & Kelimetullah GEÇER | **65-79** |
| *Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerine Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi* *Determining the Factor Affecting Professional Anxiety Levels of Pre-Service Science Teachers* |
| Mustafa AYDOĞDU & Tayfun TUTAK & Sevgi KAYA | **80-96** |
| *Ortaokul 7. Sınıf Rasyonel Sayılar Konusunun Öğretiminde Kavram Haritası Kullanımının Öğrencinin Akademik Başarısına ve Tutumuna Etkisi**The Effect of Concept Map Usage on the Academic Achievement and Attitude of Student in Teaching Secondary School 7th Grade Rational Numbers* |
| Nihat ÇALIŞKAN & Okan KUZU & Hayriye TORUNOĞLU  | **97-118** |
| *Öğretmen Adaylarının Kişilik Özelliklerinin Dürtü Davranış Kalıbı Açısından Değerlendirilmesi* *Evaluation of Prospective Teachers’ Personality Characteristics in terms of Impulse Behavior Pattern* |
| Songül AKBALIK & Ömer YILAYAZ  | **119-138** |
| *Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama ve Fen Başarılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**An Analysis of Eighth Grade Secondary School Students’ Reading Comprehension and Science Achievements The Evaluation of Some Variables* |
| Ufuk ÖZKALE & Figen KILIÇ & Tuğba Yanpar YELKEN | **138-168** |
| *İlkokul Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Fen Bilimleri Dersinde Yapılan Etkinliklerin Yaratıcı Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi**According to the Views of Primary School Students Investigation of the Activities Performed in the Science Course in Terms of Creative Thinking Skills* |