

GAZİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

Gazi Journal of Educational Sciences

Yıl: 2020 • Cilt: 6 • Sayı: 3

Year: 2020 • Volume: 6 • Number: 3

ISSN: 2149-4932 • e-ISSN: 2149-9381

Editör / Editor

Prof. Dr. Süleyman YAMAN

Alan Editörleri / Field Editors

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Halil TOKCAN (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi)

Prof. Dr. Oktay AKBAŞ (Kırıkkale Üniversitesi)

Prof. Dr. Recep ÇAKIR (Amasya Üniversitesi)

Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Yavuz SAKA (Bülent Ecevit Üniversitesi)

Doç. Dr. Murat ELİÖZ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ (Gazi Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Alper ALTUNÇEKİÇ (Gazi Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKAHISKA (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Dr. Belgin BAL İNCEBACAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Linda F. ROBERTSON (Kent State University-USA)

Assoc. Prof. Murteza HASANOV (State Academy of Administration-Azerbaijan)

Dr. Angeliki LAZARİDOU (Center for Mind/Brain Sciences University of Trento-Italy)

Dr. Ebba OSSIANNILSSON (Swedish Association for Distance Education (SADE))

Dr. Edina SOLAK (Zenica University-Bosnia and Herzegovina)

Dr. Jesus Garcia LABORDA, Universidad de Alcala, Madrid-Spain)

Dr. Vejdi Mehmed HASAN (Shumen University-Bulgaria)

Teknik Sorumlusu/Compositor

Arş. Gör. Ash SARIŞAN TUNGAÇ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

e-posta
gaziegitimbilimleridergisi@gmail.com

web
<http://dergipark.gov.tr/gebd>

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi;
DRJI
Google Scholar
Infobaseindex
SOBIAD
Türk Eğitim İndeksi
tarafından taranmaktadır.

Bu Sayının Hakemleri:

- Abdullah GÖKDEMİR (Mersin Üniversitesi) (1 hakemlik)
Ahmet Turan ORHAN (Cumhuriyet Üniversitesi) (1 hakemlik)
Ahu TANERİ (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi) (1 hakemlik)
Ayça KARTAL (Muş Alparslan Üniversitesi) (1 hakemlik)
Aykut Emre BOZDOĞAN (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi) (1 hakemlik)
Ayşe OĞUZ ÜNVER (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi) (1 hakemlik)
Emine ÇİL (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi) (1 hakemlik)
Emrah AKMAN (Ordu Üniversitesi) (2 hakemlik)
Fatma ŞAŞMAZ ÖREN (Manisa Celal Bayar Üniversitesi) (1 hakemlik)
Ferhat KARAKAYA (Yozgat Bozok Üniversitesi) (1 hakemlik)
Gülнар ÖZYILDIRIM (Akdeniz Üniversitesi) (2 hakemlik)
Hacı İsmail ARSLANTAŞ (Mersin Üniversitesi) (1 hakemlik)
Hakan DÜNDAR (Kırıkkale Üniversitesi) (1 hakemlik)
Halil TOKCAN (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi) (1 hakemlik)

Halük ÜNSAL (Gazi Üniversitesi) (1 hakemlik)
Harun ÇELİK (Kırıkkale Üniversitesi) (2 hakemlik)
Hilmi DEMİRKAYA (Akdeniz Üniversitesi) (2 hakemlik)
Hüseyin ÇALIŞKAN (Sakarya Üniversitesi) (1 hakemlik)
Mehmet Akif BİRCAN (Cumhuriyet Üniversitesi) (1 hakemlik)
Mehmet KARA Emrah AKMAN (Amasya Üniversitesi) (1 hakemlik)
Muhammet BAŞ (Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi) (1 hakemlik)
Mustafa YILDIZ (Gazi Üniversitesi) (1 hakemlik)
Nuray TAŞTAN AKDEMİR (Kırıkkale Üniversitesi) (1 hakemlik)
Oktay AKBAŞ (Kırıkkale Üniversitesi) (1 hakemlik)
Şener ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)
Tuncay CANBULAT (Dokuz Eylül Üniversitesi) (1 hakemlik)
Volkan DURAN (İğdır Üniversitesi) (1 hakemlik)
Yakup DOĞAN (Kilis 7 Aralık Üniversitesi) (1 hakemlik)
Yavuz TOPKAYA (Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi) (1 hakemlik)
Yüksel GÜNDÜZ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) (1 hakemlik)

İÇİNDEKİLER

Müzik Dinlemenin Arapça Öğretiminde Kullanılmasının Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi 261-276

The Effect of Using Listening to Music in Arabic Teaching on the Academic Success of the Student 261-276

Şeyma ÖZCAN - Musa YILDIZ

Özcan, Ş., & Yıldız, M. (2020). Müzik dinlemenin Arapça öğretiminde kullanılmasının öğrencinin akademik başarısına etkisi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 261-276.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.001>

Okul Müdürlerinin Öğretmenleri, Öğrencileri ve Velileri İkna Etmede Zorlandıkları Konular 277-299

Issues That School Principals Have Difficult to Persuade Teacher, Students and Parents 277-299

Nilgün DAĞ - Deniz KAHRİMAN PAMUK - Soner Mehmet ÖZDEMİR

Dağ, N., Kahriman Pamuk, D., & Özdemir, S.M. (2020). Okul müdürlerinin öğretmenleri, öğrencileri ve velileri ikna etmede zorlandıkları konular. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 277-299.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.002>

Türkiye’de Sınıf Öğretmenleri İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Cinsiyet Değişkeni Açısından Değerlendirilmesi 300-316

The Evaluation of Graduate Theses Related to the Classroom Teachers in Turkey in Terms of Gender Variable 300-316

Nisa KARA - Mehmet Kaan DEMİR

Kara, N., & Demir, M. K. (2018). Türkiye’de sınıf öğretmenleri ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin cinsiyet değişkeni açısından değerlendirilmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 300-316.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.003>

Argümantasyon Tabanlı Fen Öğretiminin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri ve Akademik Başarılarına Etkisi 317-343

The Impact of the Argumentation Method Based Science Course on Students’ Science Process Skills 317-343

Seda ER - Talip KIRINDI

Er, S., & Kırındı, T. (2020). Argümantasyon tabanlı fen öğretiminin öğrencilerin bilimsel süreç becerileri ve akademik başarılarına etkisi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 317-343.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.004>

[Sorgulama Temelli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerine ve Yansıtıcı Düşünme Düzeylerine Etkisi](#) 344-360

[The Effect of Inquiry Based Learning Method on Students' 21st Century Skills and Reflective Thinking Levels](#) 344-360

Şadiye KARAŞAH ÇAKICI - Mehmet YAKIŞAN

Karaşah Çakıcı, Ş., & Yakışan, M. (2020). Sorgulama temelli öğrenme yönteminin öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine ve yansıtıcı düşünme düzeylerine etkisi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 344-360.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.005>

[İlkokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Destek Algısı](#) 361-379

[Perception of Primary School Teachers on Organizational Support](#) 360-379

Sibel DOĞAN

Doğan, S. (2020). İlkokullarda görev yapan öğretmenlerin örgütsel algısı. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 361-379.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.006>

[Öğretmen Kariyer Basamaklarının Oluşturulmasına İlişkin Görüşlerin İncelenmesi: Karma Yöntem Araştırması](#) 380-406

[Examining the Views on the Formation of Teacher Career Ledders: Mixed Method Research](#) 380-406

İzzet KAPLAN - Murat GÜRKAN GÜLCAN

Kaplan, İ., & Gülcan, M. G. (2020). Öğretmen kariyer basamaklarının oluşturulmasına ilişkin görüşlerin incelenmesi: karma yöntem araştırması. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 380-406.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.007>

[Öğretmenlerin Okul Müdürlerinin Denetim Görevlerini Yerine Getirme Düzeyleri Konusundaki Görüşlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi](#) 407-431

[Examining the Teachers' Opinions on The School Principals' Fulfilling Supervision Tasks According to Some Variables](#) 407-431

Handan GÖRGÜN KARAKIŞ - Hacı İsmail ARSLANTAŞ

Görgün Karakış, H., & Arslantaş, H. İ. (2020). Öğretmenlerin okul müdürlerinin denetim görevlerini yerine getirme düzeyleri konusundaki görüşlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 407-431.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.008>

[Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Üst-Bilişsel Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi](#) 432-456

[Investigation of Metacognitive Awareness Levels of Preservice Science Teachers in Terms of Various Variables](#) 432-456

Handan GÖRGÜN KARAKIŞ - Hacı İsmail ARSLANTAŞ

Ekici, E., & Uslu, Ç. (2020). Fen bilgisi öğretmen adaylarının üst-bilişsel farkındalıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(3), 432-456.

DOI: <https://dx.doi.org/110.30855/gjes.2020.06.03.009>