

Hüseyin ŞİMŞEK, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** husimsek@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-7455-3706>

➤ **Yazışma Adresi:** Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Tarihi, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Göçmen Öğrenciler, Değerler Eğitimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Şimşek, H., Kula, S. S. ve Baltacı, Ö. (2019). Üniversite öğrencilerinin derslerdeki can sıkıntısı yaşantılarının incelemesi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(1), 178–190.
- Şimşek, H. (2018). 19. yüzyıl çocuk ve eğitim yazınında örnek bir dergi sadakat dergisi ve eğitsel yaklaşımı. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 36(16), 179–202.
- Şimşek, H. ve Kula, S. S. (2018). Türkiye'nin göçmen politikasında ihmal edilen boyut eğitsel uyum programı. *Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2(2), 5–21.
- Şimşek, H., Aytekin, C. ve Şahinkaya, N. (2017). İlköğretim öğrencilerinin matematik kaygılarının ve matematik dersine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 11(2), 82–108.
- Şimşek, H., Abuzar, C., Yeğin, İ. H., Şimşek, A. S. ve Demir, A. (2015). Okula yabancılaşma ölçeği. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(4), 309–322.

Mehmet KART, Öğr. Gör.

➤ **Kurum:** Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** mehmetkartt@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-1790-1270>

➤ **Yazışma Adresi:** Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü

➤ **İlgi Alanları:** Değerler eğitimi, eğitim programları, gelişim psikolojisi, Ahilik.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Kart, M. ve Çalışkan, N. (2019). Ahilik ve iletişim: Nitel bir çalışma, *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5(1), 93-111.
- Yeşil, R. ve Kart, M. (2018). Ahilikte rol model birey: Ahi. H. Meydan (Ed.), *Toplumsal Bütünleşmede Değerler ve Eğitimi III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi (Bildiriler Kitabı) (05-06 Nisan 2018)* (147-164) içinde. Zonguldak: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Yayınları No: 29.
- Yeşil, R. ve Kart, M. (2018). Değer eğitimi modeli olarak Ahilik. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(3),161-177.
- Yeşil, R. ve Kart, M. (2019). Müslüman Türk medeniyeti inşasında bir sivil toplum kuruluşu olarak Ahilik, *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(3), 2462-2483.

Zehra GELİCİ, Dr.

➤ **Kurum:** Diyanet İşleri Başkanlığı, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** zehra3772@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0622-5062>

➤ **Yazışma Adresi:** Barbaros mah. Sırmaperde sok. Mavikonak sitesi D blok daire:15 Üsküdar İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim Tarihi, Öğretmen Eğitimi, Okul öncesi din eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:** Diyanet İşleri Başkanlığı 4-6 Yaş Kur'an Kursları Sorunlar ve Çözüm Önerileri (2020, Uluslararası Erken Çocukluk Dönemi Din- Ahlak- Değerler Eğitimi ve Sorunları Sempozyumu Bildirisi).

- Türkiye ve Norveç'te Din Dersi Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi (2020, Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi).
- Norveç Devlet Okullarında Okutulan Din Dersi Kitaplarında İslam Dininin Sunumu (2018, Değerler Eğitimi Dergisi).
- Göç ve Sıla (2016, Din ve Hayat Dergisi)

Kerem ÇOLAK, Dr. Öğr. Üyesi.

➤ **Kurum:** Trabzon Üniversitesi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** kcolak81@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-1176-5047>

➤ **Yazışma Adresi:** Trabzon Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, D Blok
Oda:301 Akçaabat TRABZON

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler Eğitimi, Vatandaşlık eğitimi, Tarih Eğitimi

➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Çolak, K. (2019). Küresel Vatandaşlık ve Küresel Vatandaşlık Eğitimi. *Kuramsal Temeller ve Güncel Tartışmalar Işığında 21. yüzyılda Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi* içinde (ss.35-60). Öztürk, C., İbrahimoglu, Z., Yıldırım, G., (Ed.), Ankara: Pegem Akademi.
- Ürey, M., Karaçöp, A., Göksu, V. ve Çolak, K. (2017). Fen ve Sosyal Bilimler Kökenli Öğretmen Adaylarının Bilim İnsanı Algıları. *YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14, 205-226.
- Çolak, K., Kaymakçı, S. ve Akpınar M. (2015). Sosyal bilgiler ders kitaplarında ve öğretmen adaylarının görüşlerinde yenilenebilir enerji kaynaklarının yeri. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 41, 59-76.
- Akpınar, M., Çolak, K., Yiğit E.Ö. (2012). Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yeterliklerine Yönelik Uygulama Öğretmenlerinin Görüşleri. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 36, 41-67.

Ayşe SEYHAN, Dr. Öğr. Üyesi.

➤ **Kurum:** Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** ayse.seyhan@erdogan.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-1741-4878>

➤ **Yazışma Adresi:** Sulaklı Mahallesi, İsmet Paşa Cadesi, Miktaf Sarıalioğlu Apt. No 18 Daire 31

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal bilgiler, kitap okuma, doğa,

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Seyhan, A. (2019). Out-of-School Learning to Achieve the Spatial Perception Skills: A Case Study. *Review of International Geographical Education Online*, 9 (3), 618-638. DOI: 10.33403/rigeo.601734.
- Seyhan, A. (2017). Ortaöğretim öğrencilerinin performans görevlerdne ilişkin görüşleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*. 16 (60), 60-75.
- Seyhan, A, Şimşek, U. (2017). Lise tarih dersinde mezarlıkların eğitim ortamı olarak kullanılmasının öğrenci başarısı ve tutumuna etkisi. *Turkish History Education Journal*, 6 (2), 343-362. DOI: 10.17497/tuhed.325108.
- Seyhan, A. (2017). Lise öğrencilerinin tarih kavramlarını öğrenme güçlükleri ve kavram öğretimine ilişkin görüşleri (Of ilçesi örneği). *International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 12/18, p. 523-544. DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.12055>.
- (Yayın ve Diğer Çalışmalardan Seçmeler 5 çalışmayı aşmamalıdır. Çalışmalar APA formatında yazılmalıdır.)

Hasan ERÇELİK, Öğretmen.

➤ **Kurum:** Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** haser03@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-6807-256X>

➤ **Yazışma Adresi:** Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi ABD, Kepez Yerleşkesi, Kepez, Ereğli / Zonguldak

➤ **İlgi Alanları:** Türkçe Eğitimi, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:** (Yayın ve Diğer Çalışmalardan Seçmeler 5 çalışmayı aşmamalıdır. Çalışmalar APA formatında yazılmalıdır.)

Erhan YEŞİLYURT, Dr. Öğr. Üyesi.

➤ **Kurum:** Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** erhan_yesilyurt@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-9537-7040>

➤ **Yazışma Adresi:** Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi ABD, Kepez Yerleşkesi, Kepez, Ereğli / Zonguldak

➤ **İlgi Alanları:** Türkçe Eğitimi, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Yeşilyurt, E. (2015). Osmanlı Döneminde İngilizlere Türkçe Öğretimi, (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çanakkale.

Hüseyin ÇALIŞKAN, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** hcaliskan@sakarya.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-6849-1318>

➤ **Yazışma Adresi:** Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD 54300 Hendek/SAKARYA

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler Eğitimi, Değerler Eğitimi, Ölçek Geliştirme, ÖlçmeDeğerlendirme

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Çalışkan, H., Yıldırım, Y. ve Kılınç, G. (2019). Farklı kültürel yapıdaki ailelerde yetişen öğrencilerin sorumluluk ve hoşgörü değerlerinin incelenmesi. Eğitim ve Bilim, 44(199), 353-372. SSCI
- Çalışkan, H. ve Uzunkol, E. (2018). A model for explaining student achievement in social studies course. Croatian Journal of Education, 20(3), 939-971. SSCI
- Çalışkan, H., Sapmaz, F. ve Uzunkol, E. (2015). Value preferences of university students as predictors of life goals. Social Indicators Research, 124, 111–125. SSCI
- Çalışkan, H. ve Sağlam, H. İ. (2012). Hoşgörü eğilim ölçeğinin geliştirilmesi ve ilköğretim öğrencilerinin hoşgörü eğilimlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri. 12 (2) [Ek Özel Sayı], 1-16. SSCI

- Çalışkan, H. (2011). Öğretmenlerin hazırladığı sosyal bilgiler dersi sınav sorularının değerlendirilmesi. *Eğitim ve Bilim*, 36(160), 120-132. SSCI

Merve ÇAVUŞ, Bilim Uzmanı.

➤ **Kurum:** Sakarya Akyazı Özel Eğitim Uygulama Okulu, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** mervce.cvs@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-8781-7931>

➤ **Yazışma Adresi:** mervce.cvs@gmail.com

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler Eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Çavuş, M. (2018). Muazzez İlmiye Çığ ve tarihsel ve kültürel mirasa dayarlılık. (Editörler: H. Çalışkan & T. Öntaş), *Değerlerimizle Değerliyiz: Biyografilerle Değerler Eğitimi Etkinlik Kitabı* içinde sf:227-247, Ankara: Pegem Akademi.

Gökhan IZGAR, Dr. Öğr. Üyesi.

➤ **Kurum:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** gizgar@erbakan.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6835-9701>

➤ **Yazışma Adresi:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Ereğli/Konya

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim Programları, Öğretim, Değerler Eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Izgar, G. & Beyhan, Ö. (2015). Değerler eğitimi programının ilköğretim okulu 8.sınıf öğrencilerinin demokratik tutum ve davranışlarına etkisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13(29), 439-470.
- Izgar, G. (2019). A Study of religious education course books in terms of values education: The case of Turkey. *Journal of Education and e-Learning Research*, 6(1), 10-16.
- Izgar, G. (2018). An opportunity for values education in higher education:

Social responsibility and healthy living course. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 7(4), 331-340.

- Izgar, G., Dilmaç, B. & Izgar, H. (2018). Öğretmen adayı üniversite öğrencilerinin insani değerleri üzerinde bir inceleme: Bayburt örneği. *Kastamonu Education Journal*, 26(2), 535-545.
- Izgar, G. & Eliüşük, A. (2017). *Değerler Eğitiminde Sabır: Sabır Eğitiminde Uygulanabilecek Örnek Etkinlikler*. Konya: Eğitim Yayınevi

Bayram TAY, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** bayramtay@gmail.com/bayramtay@ahievran.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-2466-1527>

➤ **Yazışma Adresi:** Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler Eğitimi, Hayat Bilgisi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Değerler Eğitimi, Nedensellik, Öğrenme Stratejileri

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Tay, B. ve Yıldırım, K. (2009). Sosyal bilgiler dersinde kazandırılması amaçlanan değerlere ilişkin veli görüşleri - Parents' views regarding the values aimed to be taught in social studies lessons. *KUYEB (Kuramdan Uygulamada Eğitim Bilimleri)*. 9(3) 1499–1542. (SSCI'da taranıyor)
- Tay, B. (2009). Prospective teachers' views concerning the values to teach in the course of social sciences. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 1, 1187–1191. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.214>
- Tay, B. (2013). The views of prospective social studies and classroom teachers about values and values education. *Educational Research and Reviews*. 8 (9), 560-567. DOI: 10.5897/ERR2012.1098 (ERIC'te taranıyor)
- Kafadar, T. ve Tay, B. (2014). Learning strategies and learning styles used by students in social studies. *International Journal of Academic Research Part B*. 6(2), 259-267. (ISI'da taranıyor)

- Ak Tefek, F., & Tay, B. (2017). Opinions of Third-Grade Primary School Students on the Value of Patriotism, *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal)*, 1(1), 55-75
- Tay, B., & Ak Tefek, F. (2018). The Opinions of Third-Grade Primary School Students on the Value of Openness to Innovation *International On-line Journal of Educational Sciences*, 2018, 10 (2), 176-191. <https://doi.org/10.15345/ijoes.2018.02.012> (H.W.Wilson'da taranıyor)

Ahmet NALÇACI, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** ahmetnalcaci@ksu.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-7821-7504>

➤ **Yazışma Adresi:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler Eğitimi, Hayat Bilgisi Eğitimi,

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Nalçacı, A. (2018). Values as the Factor Influencing Decisions and Behaviours. *TAY Journal*, 2(2), 148–165.
- Kalın, Z. T., & Nalçacı, A. (2017). Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(13), 135–146.
- Beldağ, A., Özdemir, Ü., & Nalçacı, A. (2017). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin Kazandırılmasına İlişkin Veli Görüşleri. *Kırıkkale Sosyal Bilimler*, 7(1), 317–328.
- Bektaş, F., Nalçacı, A., & Karadağ, E. (2014). İlköğretim okulu öğrencilerinin algıladıkları evrensel değerlerin bir yordayıcısı olarak okul iklimi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 281–293.

Abdulhamit KARADEMİR, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** a.karademir@alparslan.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3062-8547>

➤ **Yazışma Adresi:** Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

➤ **İlgi Alanları:** Öğretmen eğitimi, matematik eğitimi, oyun, fen eğitimi, kalite

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Karademir, A. ve Ören, M. (2020). Okul iklimi: Anaokulu yöneticileri ve öğretmenlerin bakış açısıyla karşılaştırmalı bir araştırma. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – Journal of Qualitative Research in Education*, 8(1), 206-236. doi:10.14689/issn.2148-2624.1.8c.1s.10m
- Karademir, A., Kartal, A & Türk, C. (2019). Science Education Activities In Turkey: A Qualitative Study In Preschool Classrooms. *Early Childhood Education Journal*, 1-20. (DOI: 10.1007/s10643-019-00981-1)
- Karademir, A. & Akman, B. (2019). Effect of Inquiry-Based Mathematics Activities on Preschoolers' Math Skills . *International Journal of Progressive Education*, 15(5), 198-215. DOI: 10.29329/ijpe.2019.212.14
- Karademir, A., & Kartal, A. (2019). Pre-School Teachers' Views Toward Teaching Methods and Materials Used in Musical Activities in Pre-school Education. *OPUS International Journal of Society Researches*, 14(20), 1-1.
- Türk, C., Kartal, A., Karademir, A. & Öcal, E. (2019). Preschool Teachers' Views of Classroom Management Processes. *International Journal of Turkish Literature Culture Education*, 8 (4), 2282-2299. (DOI:10.7884/teke.4530).

İlknur ÇELİK, Öğretmen.

➤ **Kurum:** Milli Eğitim Bakanlığı- Muş Lale Anaokulu, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** ilknur.6549@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-7481-511X>

➤ **Yazışma Adresi:** Muş Lale Anaokulu

➤ **İlgi Alanları:** Okul öncesi eğitim, kültür, karakter eğitimi, gönüllü çalışmalar

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Karademir, A., Kartal, A., Çelik, İ. (2018). Okul öncesi eğitimde müzik etkinliklerinde kullanılan öğretim yöntem ve materyalleri, International Conference on STEM and Educational Sciences, Muş, 3-5 Mayıs 2018
- Karademir, A., Türk, C., Çelik, İ. (2018). Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitimine yönelik gözlem ve uygulamalarının incelenmesi, 13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Afyonkarahisar, 26-28 Nisan 2018.

Ozan COŞKUNSERÇE, Dr. Öğr. Üyesi.

➤ **Kurum:** Nevşehir Hacı Bektaş Veli, Üniversitesi, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** coskunserce@nevsehir.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-1230-324X>

➤ **Yazışma Adresi:** Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Nevşehir/ Merkez

➤ **İlgi Alanları:** Karma öğrenme, sosyal ağlar, etkileşimli ortam tasarımlarında kullanılabilirlik, teknoloji-kültür etkileşimi ve entegrasyonu, blok tabanlı ve robot programlama, değerler eğitimi.

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Coskunserçe, O., & Becit İşçitürk, G. (2019). Eğitim bilişim ağı (eEBA) platformu hakkında öğrencilerin farkındalığının artırılmasına yönelik bir durum çalışması. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7(1), 260-276.
- Coskunserçe O., & Aydogdu, S. (2019). Facebook kullanımının psiko-sosyal yönleri (fkpsy) ölçeğinin türkçe'ye uyarlanması. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27(6), 2425-2438.
- Coskunserçe O., & Erişti, S. D. (2017). Uluslararası öğrencilerin kültürel uyum sürecine yönelik tasarım tabanlı araştırma yaklaşımına dayalı çevrimiçi oryantasyon uygulamasının geliştirilmesi. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 7(1), 83-104.

Meryem ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi.

➤ **Kurum:** Afyon Kocatepe Üniversitesi- Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Türkiye.

➤ **Elektronik Posta:** meryemsahin@aku.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-0566-8862>

➤ **Yazışma Adresi:** Afyon Kocatepe Üniversitesi ANS Kampüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü

➤ **İlgi Alanları:** Din psikolojisi, İslam psikolojisi, madde bağımlılığını önleme

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Şahin, M., Hökelekli, H. (2019). Tevekkül psikolojisi: Nedenleri, süreci ve sonuçları hakkında nitel bir araştırma. *International Journal of Social Inquiry*, 12 (2), 801-836. DOI: 10.37093/ijisi.659060 (Doktora tezinden uyarılama)
- Şahin, M. (2019). Tevekkül algısı: Sabır, azim ve umudu içeren bir kavram olarak tevekkül. *Paper presented at the 3rd International Congress of Eurasian Congress on Positive Psychology*, 12-14 April, Istanbul, Turkey.
- Şahin, M., Güneş, T., Oğuz, İ. (2016). *Bağımlılığı önleme çalışmalarının birinci basamak sağlık hizmetlerine entegrasyonu modeli önerisi*. Sözel ve Poster Bildiri, 10.Ulusal Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi, 14-17 Aralık, Antalya.
- Şahin, M. (2015). Özgecilik (Ed. Akın, A., Akın, A., Akın, Ü.). *Psikolojide Güncel Kavramlar 6-Değerler* içinde. İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Akın, A., Şahin, M., Gülşen, M. (2015). Çocukluk çağı narsisizm ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24, 203-215.