

cilt **22** sayı **3** / 2020



**ERZİNCAN
ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM
FAKÜLTESİ
DERGİSİ**



Erzincan Üniversitesi
Eğitim Fakóltesi Dergisi

Sahibi:

Dekan
Prof. Dr. M¼cahit KAĞAN

Sorumlu M¼d¼r:

DoĐ. Dr. Erdem YAVUZ

Baş Edit¼rler:

Dr. Ali D¼NCER
Dr. Esra TELLİ

Alan Edit¼rleri:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali D¼NCER
Dr. Alper KAŞKAYA
Dr. Anıl TÜRKELİ
Dr. Burcu ÇILDIR
Dr. Dilek İLHAN BEYAZTAŞ
Dr. Ebru G¼LER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Mustafa EŞKİSU
Dr. N. H¼meyra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sema ALTUN YALÇIN
Dr. Sena COŞĐUN KANDAL
Dr. Serap UZUNER YURT
Dr. Talip G¼N¼LAL
Dr. Taner ULUÇAY
Dr. Zeynep ÇAKMAK G¼REL

Kapak Tasarımı:

Ayşenur DİLBER

Bu dergi yılda üç kez elektronik ortamda yayımlanır.

2. Cilt 2. Sayıdan itibaren hakemli bir dergidir.

e-ISSN: 2148-7510

Cilt: 22 Sayı: 3 Yıl: 2020

Adres: Erzincan Binali Yıldırım
Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi,
Yalnızbađ Kampusu, 24100, Erzincan,
T¼rkiye

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-posta: eefdergi@erzincan.edu.tr

Erzincan University
Journal of Education Faculty

Owner:

Dean
Prof. Dr. M¼cahit KAĞAN

Responsible Manager:

Assoc. Prof. Dr. Erdem YAVUZ

Editors in Chief:

Dr. Ali D¼NCER
Dr. Esra TELLİ

Field Editors:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali D¼NCER
Dr. Alper KAŞKAYA
Dr. Anıl TÜRKELİ
Dr. Burcu ÇILDIR
Dr. Dilek İLHAN BEYAZTAŞ
Dr. Ebru G¼LER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Mustafa EŞKİSU
Dr. N. H¼meyra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sema ALTUN YALÇIN
Dr. Sena COŞĐUN KANDAL
Dr. Serap UZUNER YURT
Dr. Talip G¼N¼LAL
Dr. Taner ULUÇAY
Dr. Zeynep ÇAKMAK G¼REL

Cover Design:

Ayşenur DİLBER

This journal is published electronically three times per year .

It is a double-blind peer reviewed journal.

e-ISSN: 2148-7510

Volume: 22 Issue: 3 Year: 2020

Address: Erzincan Binali Yıldırım
University, Faculty of Education,
Yalnızbađ Campus, 24100, Erzincan,
Turkey

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-mail: eefdergi@erzincan.edu.tr

Yayın Kurulu:**Prof. Dr. Adile Aşkıım KURT***Anadolu Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Ahmet IŞIK***Kırıkkale Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Alipaşa AYAS***Bilkent Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Ali Fuat ARICI***Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI***Ohio State Üniversitesi-Amerika***Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR***Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Kimberly A. NOELS***Alberta Üniversitesi-Kanada***Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI***Rouen Normandie Üniversitesi-Fransa***Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR***Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Mehmet GÜROL***Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY***Atılım Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Metin DALİP***Tetova Üniversitesi-Kuzey Makedonya***Prof. Dr. Mukaddes ERDEM***Hacettepe Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Mücahit KAĞAN***Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN***Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Ramesh SHARMA***Ambedkar Üniversitesi Delhi-Hindistan***Prof. Dr. Raphael VELLA***Malta Üniversitesi-Malta***Prof. Dr. Rita IRWIN***British Columbia Üniversitesi-Kanada***Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN***Atatürk Üniversitesi-Türkiye***Prof. Dr. Selami AYDIN***İstanbul Medeniyet Üniversitesi***Prof. Dr. Tuncay ERGENE***Hacettepe Üniversitesi-Türkiye***Editorial Board:****Prof. Dr. Adile Aşkıım KURT***Anadolu University-Turkey***Prof. Dr. Ahmet IŞIK***Kırıkkale University-Turkey***Prof. Dr. Alipaşa AYAS***Bilkent University-Turkey***Prof. Dr. Ali Fuat ARICI***Yıldız Teknik University-Turkey***Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI***Ohio State University-USA***Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR***Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey***Prof. Dr. Kimberly A. NOELS***University of Alberta-Canada***Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI***Université de Rouen Normandie-France***Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR***Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey***Prof. Dr. Mehmet GÜROL***Yıldız Teknik University-Turkey***Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY***Atılım University-Turkey***Prof. Dr. Metin DALİP***University of Tetova-North Macedonia***Prof. Dr. Mukaddes ERDEM***Hacettepe University-Turkey***Prof. Dr. Mücahit KAĞAN***Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey***Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN***Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey***Prof. Dr. Ramesh SHARMA***Ambedkar University Delhi-India***Prof. Dr. Raphael VELLA***University of Malta-Malta***Prof. Dr. Rita IRWIN***The University of British Columbia-Canada***Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN***Atatürk University-Turkey***Prof. Dr. Selami AYDIN***İstanbul Medeniyet University-Turkey***Prof. Dr. Tuncay ERGENE***Hacettepe University-Turkey*

HAKEM KURULU

Dr. Alaybey KAROĞLU

Dr. Alev ATEŞ ÇOBANOĞLU

Dr. Behice VARIŞOĞLU

Dr. Bora BAYRAM

Dr. Deniz ATAL

Dr. Dilek ÇELİKLER

Dr. Duygu MUTLU BAYRAKTAR

Dr. Elif AKTAŞ

Dr. Elif AVCI

Dr. Erhan ALABAY

Dr. Esra LÜLE MERT

Dr. Fatma BAYRAK

Dr. Filiz KUŞKAYA MUMCU

Dr. Funda HASANÇEBİ

Dr. Hatice ÇIRALI SARICA

Dr. İbrahim DELEN

Dr. İbrahim ÜNAL

Dr. Mehmet ERKOL

Dr. Mehtap YILDIRIM

Dr. Mehmet ÖZBAŞ

Dr. Melike ULUÇAY

Dr. Nihal MENZİ ÇETİN

Dr. Nurşat BİÇER

Dr. Orhan TAŞKESEN

Dr. Özgün UYANIK AKTULUN

Dr. Raziye SANCAR

Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

Dr. Seçil DAYIOĞLU ÖCAL

Dr. Selma TAŞKESEN

Dr. Senar TEMEL

Dr. Sevim BEZEN

Dr. Sibel SADİ YILMAZ

Dr. Sinan YALÇIN

Dr. Şafak ULUÇINAR SAĞIR

Dr. Tevfik DARIYEMEZ

Dr. Tuba DEMİRCİ

Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makaleleri

Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki

Ishak KOZİKOĞLU & Hamza GÖNÜLAL 573-589

Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitesi ve Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerinde Çoklu Modsal Betimleme Kullanımına Yönelik 5. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri

Esra KABATAŞ MEMİŞ & Muhittin ÖZ 590-605

Biyoloji Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Kullanımına Yönelik Lise Öğrencilerinin Tutumlarının İncelenmesi

Eda ATALAY & Fatma AKGÜN 606-631

Engelli Öğretmenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu: Entegrasyon Düzeyleri ve Sürece İlişkin Görüşleri

Ayşe KULA, Ümmühan AVCI & Tülin HAŞLAMAN 632-652

Ebeveyn Faktörlerinin Nijerya'da Ayrı Evlerde Bulunan Ergenlerin Öz-Saygısına Etkisi

Mulikat Ladi Abdulqadir MUSTAPHA & Deborah ODEDIRAN 653-667

Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul Öğrencilerinin Üstbilis Farkındalık Düzeylerine Etkisi

Mehmet ERKOL & Sabriye ŞAHİNTEPE 668-690

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforik Algıları

Banu ÖZEVİN & Aslı KAYA 691-707

Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrenciler Açısından Gazeteleri Okuyabilmek için Gereksinim Duyulan Sözcük Sayısının Belirlenmesi

Hakan ÜLPER & Ege KIRAZ 708-722

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının Farklı Ülkelerin Fen Bilimleri Yeterlikleri Açısından İncelenmesi

Özge CAN ARAN & İpek DERMAN 723-749

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevrim-İçi Bilgi Arama Stratejilerinin İncelenmesi

Mustafa ERGUN & Şirin ÇETİN 750-765

Ortaokul Öğrencilerinin Görsel Sanatlar Dersine İlişkin Öğrenme Stilleri, Tutumları ve Kazanımları Arasındaki İlişkiler Üzerine Bir Araştırma

Sema KARA 766-781

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Tutarlı Metin Yazma Düzeylerinin İncelenmesi

Aliye Nur ERCAN GÜVEN & Şerife AKPINAR 782-801

Okullarda Gözlenen Örgütsel Davranışlar: Bir İçerik Analizi Çalışması

Hasan Yücel ERTEM 802-817

Astronomi-Kimya Düşünce Deneyleri Temelli Argümantasyonun Özel Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi

Mustafa TÜYSÜZ & Ümmüye Nur TÜZÜN 818-836

Öğretmen Adaylarının Geri Dönüşüm Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Sinem DİNÇOL ÖZGÜR 837-856

Okul Öncesi Öğretmenlerin Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik Metaforlarının Belirlenmesi

Ali İbrahim Can GÖZÜM 857-876

CONTENTS

Research Articles

- The Relationship Between Teachers' Reflective Thinking Tendencies and Their Attitudes Towards Teaching Profession**
Ishak KOZIKOĞLU & Hamza GÖNÜLAL 573-589
- Opinions of 5th Grade Students about Writing to Learn Activity and Use of Multi-Modal Representations Embedded Writing to Learn Activities**
Esra KABATAŞ MEMİŞ & Muhittin ÖZ 590-605
- Investigation of High School Students' Attitudes towards the Use of Augmented Reality Applications in Biology Instruction**
Eda ATALAY & Fatma AKGÜN 606-631
- Information and Communication Technologies Integration of Disabled Teachers: Integration Levels and Opinions on the Process**
Ayşe KULA, Ümmühan AVCI & Tülin HAŞLAMAN 632-652
- Influence of Parental Factors on Self-Esteem of Adolescents from Separated Homes in Nigeria**
Mulikat Ladi Abdulqadir MUSTAPHA & Deborah ODEDIRAN 653-667
- The Effect of Inquiry-Based Learning Approach on Secondary School Students' Metacognitive Awareness**
Mehmet ERKOL & Sabriye ŞAHİNTEPE 668-690
- Prospective Preschool Teachers' Metaphors about the Concept of Teacher**
Banu ÖZEVİN & Aslı KAYA 691-707
- Determining the Number of Words Needed to Read Newspapers for Foreign Students Learning Turkish**
Hakan ÜLPER & Ege KİRAZ 708-722
- An Investigation of Science Teacher Education Program in terms of Science Competencies of Different Countries**
Özge CAN ARAN & İpek DERMAN 723-749
- Online Information Searching Strategies of Prospective Science Teachers**
Mustafa ERGUN & Şirin ÇETİN 750-765
- A Study of the Relationship among Secondary School Students' Learning Styles, Attitudes and Learning Outcomes Regarding Visual Arts Class**
Sema KARA 766-781
- Analysis of Coherent Text Writing Levels of Learners of Turkish as a Foreign Language**
Aliye Nur ERCAN GÜVEN & Şerife AKPINAR 782-801
- Organizational Behaviours in the Schools: A Content Analysis Study**
Hasan Yücel ERTEM 802-817
- The Effect of Astronomy-Chemistry Thought Experiments Based on Argumentation on Critical Thinking Skills of Gifted Students**
Mustafa TÜYSÜZ & Ümmüye Nur TÜZÜN 818-836
- Examining Prospective Teachers' Awareness of Recycling in terms of Various Variables**
Sinem DİNÇOL ÖZGÜR 837-856
- Determination of Metaphors Used by Preschool Teachers for Attention Deficit and Hyperactivity Disorder**
Ali İbrahim Can GÖZÜM 857-876