

SUNUŞ

Köklü bir akademik geçmişe sahip olan Millî Eğitim dergisi, ülkemizdeki eğitim araştırmaları açısından tarihî bir misyonu üstlenmeye devam etmektedir. Entelektüel sermayenin gelişimine katkı verme çabası içinde olan dergimiz, “Salgın Sürecinde Türkiye’de ve Dünyada Eğitim Özel Sayısı” ile, ülke olarak başarılı bir şekilde sürdürdüğümüz salgınla mücadele sürecinin eğitim uygulamalarımızdaki karşılıklarını akademi dünyamızın kıymetli görüşlerinden istifade ederek çok yönlü olarak ortaya koymayı amaç edinmektedir.

İçinde bulunduğumuz yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olmaktayız. “Ne kadar etkileşim o kadar risk” sözü göstermektedir ki dünya çapında insanların birbirleriyle etkileşimlerinin artmasıyla doğru orantılı olarak karşılaştıkları risk de çoğalmıştır. Günümüz dünyasında toplumlar birbirleriyle ekonomik, sosyal, siyasal ve teknolojik sebeplerle etkileşim hâindedir. Bu etkileşimin bir sonucu olarak ülkeler arası her türlü maddi ve kültürel alışveriş artmıştır. Bu alışveriş ve ulusal sınırların ötesine taşma durumu her zaman olumlu yönde gerçekleşmemektedir. 2019 yılının son günlerinde ortaya çıkan COVID-19 salgını buna bir örnektir. Bu salgın öyle ki dünyanın herhangi bir yerinde meydana gelen bir olayın başka bir yerinde/yerlerinde hayatın akışını etkileyebileceği kuramını haklı çıkarmıştır. Çeşitli nedenlerle ülkeler arası temasın yoğunluğu, maalesef COVID-19 hastalığının uluslararası düzeyde yayılmasını hızlandırmış, ülkeler daha ne olduğunu anlamadan kendilerini bu hastalığın pençesinde bulmuşlardır. Neticede bu hastalığın Dünya Sağlık Örgütü tarafından “pandemi” olarak ilan edilmesi kaçınılmaz olmuştur. Dünyanın içinde bulunduğu bu durumun uyandırdığı derin endişeler, bizleri eğitimde taktik ve stratejik düzeyde tasarımlara her zamankinden daha fazla gereksinim duymaya yöneltmiştir. Bu şartlarda başta teknoloji olmak üzere pedagoji, psikoloji ve sosyolojinin tüm araç, veri ve öğretilerine eğitim sistemi bağlamında ihtiyacımız olduğu açıktır.

COVID-19’un bir salgın hâline gelmesi yaşamımızın tüm alanlarını etkilemiş ve özellikle eğitimde yeni bir döneme geçişi hızlandırmıştır. Bu değişimle birlikte eğitim sistemlerinde, öğrenme kayıplarının televizyon ve internet te-

melli uzaktan eğitim yoluyla telafi edilmesi hedeflenmiştir. COVID-19 sürecinde, hayata geçirilen acil uzaktan eğitim ve uzaktan eğitim ile müfredatın uygulanmaya devam edilmesine, öğrencilerin eğitim ve öğretimden kopmalarının engellenmesine ve öğretmenlerin teknoloji konusunda meslekî gelişimlerinin desteklenmesine çalışılmıştır. Yaşanan bu süreçte salgının eğitim alanını doğrudan ve dolaylı olarak birçok şekilde etkilediği görülmüş ve eğitimde devamlılığın sağlanması için reform düzeyinde stratejik adımlar atılmasının gerekliliği anlaşılmıştır.

Evrensel bir hedef olan sürdürülebilir kalkınma yolunda herkes için kapsayıcı ve nitelikli eğitimin başarılması üst düzey bir hedef olarak dünya ülkeleri tarafından ortaya konulmuştur. Türkiye olarak bizim de çağın, geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek en büyük hedefimizdir. Bu hedefi gerçekleştirmenin en temel şartı mekân ve zaman sınırı olmaksızın eğitimde sürekliliğin sağlanmasıdır ki bu da eğitim ekosistemimizin tümünün süreçte dâhil edilmesini gerektirmektedir. İşte tam da bu doğrultuda hazırlanan "Özel Sayı" mız; salgın sürecinde ülkemizde ve dünyada eğitim süreçlerinin nasıl gerçekleştiği, salgın sonrasında eğitim ve öğretime yönelik planlamalar, salgın öncesi ve salgın sonrası öğretmen yeterlikleri ile öğrencilere kazandırılması gereken beceriler, hayat boyu öğrenme bağlamında hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim süreçlerinin geliştirilmesi ve daha nitelikli öğrenme ortamlarının oluşturulabilmesi gibi hususlarda eğitim camiamıza yol göstermesi yönüyle önemli bir çalışmadır.

Ziya SELÇUK
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANI