

İÇİNDEKİLER

G. Keçeci, B. Alan, F. Kırbağ Zengin

5. Sınıf Öğrencileriyle STEM Eğitimi Uygulamaları
STEM Education Practices with 5th Grade Students

1-17

H. İ. Tiftikçi, İ. Yüksel, A. Koç, A. Sert Çıbık

Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının
Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve
Başarıya Etkisi
*The Effect of Laboratory Applications Based on Prediction Observation
Explanation Method to Eliminate the Misconceptions about Electrical Current
and on Success*

19-29

E. Benli Özdemir, S. Arık

2005 Yılı Fen ve Teknoloji Dersi ve 2013 Yılı Fen Bilimleri Dersi Öğretim
Programlarının Öğretmen Değerlendirmesi
*Teachers Evaluation of the 2005 Science and Technology and 2013 Science
Course Curriculum*

31-44

H. Bakırcı, İ. Yıldırım

Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Sera Etkisi Konusunda Öğrencilerin
Kavramsal Anlamalarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi
*The Influence of Common Knowledge Construction Model on Students'
Conceptual Understanding and Permanence of Knowledge in Terms of
Greenhouse Effect*

45-63

Ş. Bodur, Ç. Şahin

Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Fen Konularını Günlük
Yaşamla İlişkilendirme Becerileri Arasındaki İlişki
*The Relation between the Secondary School 7th Grade Students' Learning
Styles and Associating Skills the Science Subjects to Daily Life*

65-79

G. Yıldırım, M. Gültekin

İlkokul 4. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Bağlam Temelli Öğrenme
Uygulamaları
*Applications of Context-Based Learning in Primary 4th Class Science and
Technology Course*

81-101

A. Yalçın-Çelik, N. Turan-Oluk, S. Üner, B. Ulutaş, H. Akkuş

Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının
Çizimlerle Değerlendirilmesi
*Evaluating Chemistry Preservice Teachers' Concepts Of Acidity Through
Drawings*

103-124

Ş. Şen, A. Yılmaz, Ü. I. Erdoğan

Kimya Laboratuvarında Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin
Öğrenme Yaklaşımlarına ve Epistemolojik İnançlarına Etkisi
*The Effect of Inquiry based Learning on Students' Learning Approaches and
Epistemological Beliefs in Chemistry Laboratory*

125-144

N. Demirkuş, T. Bozkurt, S. Gülen

Popüler Çevre Kavramlarının Eğitiminde Görsel Materyal Geliştirme Çalışması

The Study of Development Visual Material in Education on Popular Environmental Concepts

145-157

M. Yavuz Topaloğlu, F. Balkan Kıyıcı

Ortaokul Öğrencilerin Hidroelektrik Santrali Hakkındaki Görüşleri

Middle School Students' Opinions about Hydroelectric Power Plants

159-179

A. Aydın, M. Y. Güney

Yapılandırmacı Yaklaşımına Uygun Olarak Geliştirilen Etkinliklerin Okul

Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen Kavramlarını Öğrenmelerine Etkisi

The Effects of Activities Developed in accordance with the Constructivist

Approach on Pre-school Teacher Candidates' Learning the Science Concepts

181-201

G. Özdemir, H. B. Yanık

Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Veriler

Açısından İncelenmesi

Examining Activities in a Fifth Grade Science Textbook with Respect to Data

203-221