

İÇİNDEKİLER

C. Özbek Ayaz, H. Güleç, Ç. Şahin

Ailelerin, Çocuklarıyla Birlikte Gerçekleştirdikleri Okuma Aktivitelerinin Düzeyini Belirleme

Determining the Level of Reading Practices that Parents Perform with Their Children

1-19

S. Bulut, F. D. Yavuz, B. Boz-Yaman

Tahmin Becerilerinin 1948'den 2015'e 1-5. Sınıflar Matematik Dersi Öğretim Programlarındaki Yeri

Estimation Skill in 1-5th Grades Mathematics Education Curricula from 1948 to 2015

19-39

B. Turhan Türkkın, M. Yeşilpınar Uyar, E. Yolcu

Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin "Pedagojik Formasyon" Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi

The Metaphorical Perceptions of Pedagogical Formation Students towards the Concept of "Pedagogical Formation"

41-60

Ş. Ş. Erçetin, H. Büyükgöze

Üniversite Öğrencilerinin İşe Başvurma Niyetinde Örgütsel İmaj Algılarının Rolü

Predicting Job Pursuit from Organizational Image Perceptions of University Students

61-77

H. Çermik, N. Güner

Martin Buber'in Eleştirel Bakış Açısından Hareketle Öğretmene İlişkin Oluşturulan Metaforların Analizi

An Analysis of the Metaphors Created about Teachers Based on the Critical Perspective of Martin Buber

79-98

M. Ünal

Öğrencilerin Yabancı Dil Başarılarının Farklı Öğretim Kademelerine Göre Gelişiminin İncelenmesi (Kırşehir İli Örneği)

Examining the Development of Foreign Language Achievement of Students in Terms of Different Educational Levels (Kırşehir Sample)

99-113

H. Tokcan, E. Yüter

5. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Afetlere İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi (KİT) Aracılığıyla İncelenmesi

Examining the 5th Grade Students Perceptions About Natural Disaster Through the Word Association Tests

115-129

T.Gökçek, T.Baran Kaya

Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Bakış Açısıyla Öğretmenlik Mesleği ve Lisans Eğitiminin Niteliği

Teaching Profession and the Quality of Teacher Education Programs from the Perspective of Pre-service Middle School Mathematics Teachers

131-153

C. Yıldız, M. Hacısalihoğlu Karadeniz

Ortaöđretim Matematik ve Geometri Derslerinin Birleřtirilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri (Giresun Örneği)
The Views of Teachers about Integration of Secondary School Mathematics and Geometry Lessons (Giresun Sample)

155-174

H.Ülper, G. Çetinkaya, N. Bayat

Okuduđunu Anlama Testinin Geliştirilmesi
Developing Reading Comprehension Test

175-190

T. Demirel, S. Somyürek, G. Yılmaz

Ortaokul Öğrencilerinin Geometrik Cisimler ve Hacim Ölçme Konusuna Yönelik Yazılı Argümantasyon Becerilerinin İncelenmesi
Investigation of Middle School Students' Written Argumentation Skills about Geometric Objects and Volume Measurement

191-211

M. Aydın, M. E. Geçici

6. Sınıf Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Investigation of 6th Grade students' Epistemological Beliefs with Respect to Some Variables

213-229

B. Özçakır, E. Çakıroğlu

Ortaokul 7. Sınıfta Dörtgenlerin Alan Bağıntılarını Oluřturma Sürecinde Dinamik Geometri Yazılımlarının Kullanılması
Usage of Dynamic Geometry Activities in The Process of Forming Area of Quadrilaterals With Seventh Graders

231-248

A. Aypay

Ergen Gözüyle Ceza ve Etkileri
Punishment and Its Effects from the Perspective of Adolescent Students

249-268

R.Cansoy, H.Parlar

Okul Gelişiminin Bir Yordayıcısı Olarak Öğretmen Profesyonelizmi
Teacher Professionalism As A Predictor Of School Improvement

269-289

B. Akyol, R. Akar Vural, K. Gündođdu

İlkokul Öğrencilerinin Okula Aidiyet, Okul Atmosferi, İklimi ve Müdürlerin Öđretimsel Liderlik Becerilerinin İncelenmesi
Investigation of Primary School Students' School Commitment, School Atmosphere, Climate and Principals' Instructional Leadership Skills

291-311

T. Öntaş

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Endoktrinasyon Ve İdeolojinin Yeniden Üretimi
Teaching Social Studies Education in Indoctrination and Reproduction of Ideology

313-332

M. A. İbay

Erasmus Cazibesi: Değişim Öğrencilerinin Türk Kültürüne Uyum Süreci
Eramus Charm: The Adaptation of Exchange Students to Turkish Culture

333-351

H. Odacı, M. Kalkan, Ö. Çıkrıkci

Akademik Mükemmeliyetçilik Ölçeğinin Geliştirilmesi
Development of the Academic Perfectionism Scale

353-366

E. Güneş, M. Yüksel, H. P. Kaya

Muhasebe Eğitimi Alan Lisans Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim
Teknolojilerine Yönelik Tutumları

Attitudes of Undergraduate Students Taking Accounting Course towards ICT

367-382

O. Dilmaç, G. Topal

Görsel Sanatlar Öğretmeni Adaylarının Mesleki Kaygılarına İlişkin
Görüşlerinin Belirlenmesi

*Identifying the Views of Prospective Visual Arts Teachers on their
Professional Anxieties*

383-403

E.Çelik, E. Babaođlan

Üniversite Öğrencilerinin Yabancılaşma Düzeyi
The Alienation Level of University Students

405-427

S. Baltacı, A. Baki

Bađlamsal Öğrenme Ortamı Oluşturmada GeoGebra Yazılımının Rolü: Elips
Örneği

*The Role of GeoGebra Software in Constructing a Contextual Learning
Environment: The Case of Ellipse*

429-449

M. A. Sözer, G. Yıldırım

Yapılandırmacı Perspektiften 3. Sınıf Hayat Bilgisi Öğretiminin İncelenmesi:
Ders-Öğretmen Kılavuz Kitapları

*Evaluation Of The 3rd Grade Life Sciences Teaching Through Constructivist
Approach: Teacher's Lesson Guide Books*

451-469

M.Körođlu, S. Y. Sıvacı

Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterlikleri İle Öğrenme Stilleri Arasındaki
İlişkinin İncelenmesi

*Analyzing The Relationship Between Learning Styles And Specific Field
Competencies Of Prospective Teachers*

471-483

C. Hepyücel H. Kurtaslan Yıldırım

Türkiye'de Flüt Eğitimi Veren Müzik Kurumlarında Eşlikli Çalışmaların Yeri
*The Role of Rehearsing With Accompaniment At The Musical Instutions Which
Provides Flute Education in Turkey*

485-501

R. Yirci

Öğretmen Profesyonelliğinin Önündeki Engeller Ve Çözüm Önerileri
Barriers to Teacher Professionalism and Suggestions for Solution

503-522**C. Şahin, M. Yağcı**

Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği- Yetişkin Formu: Geçerlilik ve Güvenirlik
Çalışması

Social Media Addiction Scale - Adult Form: The Reliability and Validity Study

523-538**A.Karadeniz**

Aruz Öğretimi Üzerine Öğrenci Görüşleri

Student Views on Prosody Education

539-554**M. Ergin O. Yoncalık**

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Karşı
Kullandıkları Stratejiler

*The Strategies Against The Students' Misbehavior By The Physical Education
Teachers*

555-572**Y. Baki, N. Karakuş**

Öğretmen Adaylarının Yazmaya İlişkin Algıları ve Yazma Sürecinde
Karşılaştıkları Güçlükler: RTEÜ Örneği

*Perceptions of Prospective Teachers Related to Writing And Challenges They
Experience During Writing Process: The RTEU Case*

573-593**Ş. Can**

Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine
Yönelik Düşünceleri

*Pedagogical Formation Program Students' Opinions towards Teaching
Profession*

595-611**D. Girgin**

Müzik Öğretmeni Adaylarının Çalgı Performansı Özyeterlik İnancı
Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

*An Analysis of Pre-service Music Teachers' Levels of Self-efficacy Belief
About Their Musical Instrument Performance Considering a Number of
Variables*

613-624**P. Şafak, D. Uyar**

Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Kullandıkları Jestlerle İlgili Araştırmaların
Gözden Geçirilmesi

Review of the Studies of Gestures Used by Children With Visual Impairment

625-641**M. A. Genç**

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Resim Uygulamalarında Zekâ

Intelligence on Picture Applications of Gifted Students

643-655

E. Erensayın, Ç. Güler

EBA Platformundaki Ders Materyallerinin Eğitsel Yazılım Değerlendirme Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi

Evaluation of Educational Materials on EBA Using Educational Software Evaluation Criteria

657-678

K. Ulusoy

Tarih Öğretmenlerinin Türkiye'deki Tarihçilik Ve Tarih Yazıcılığına İlişkin Görüşleri

The Views of History Teachers With Regard to Historiography and History Writing in Turkey

679-700

Ö. Akman, Ç. Kılıç Çarşanbalı, B. Alagöz

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değer Eğitiminde Örtük Programa Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Social Studies Teachers' Views Towards Value Education

701-720

Y. Doğan

Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Kavramına İlişkin Sezgisel Algıları: Bir Metafor Analizi

Middle School Students' Intuitive Perceptions Related to Concept of the Environment: A Metaphor Analysis

721-740

C. Akar

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çokkültürlülük Değerlerini Yordama Düzeyi

The Predictive Level of Preservice Classroom Teachers' Multicultural Values of Critical Thinking Disposition

741-762