



International Journal of  
Karamanoglu Mehmetbey  
Educational Research

# IJKER

Volume: 2 No:2 December 2020

Uluslararası Karamanoğlu  
Mehmetbey  
Eğitim Araştırmaları Dergisi



KARAMAN 2020



**Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim  
Araştırmaları Dergisi [IJKER]**

December, 2020

Cilt 2, Sayı 2

<https://dergipark.org.tr/ukmead>

**SAHİBİ (OWNER)**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Adına  
Prof. Dr. Mehmet AKGÜL (Rektör)

**BAŞ EDITÖR (EDITOR-IN-CHEF)**

Prof. Dr. Nesip AKTAN  
KMÜ Eğitim Fakültesi Dekanı

**EDİTÖRLER (EDITORS)**

Dr. Öğr. Üyesi Elif YILMAZ  
Dr. Öğr. Üyesi Cihad ŞENTÜRK

**MİZANPAJ EDITÖRLERİ (LANGUAGE EDITOR)**

Arş. Gör. Caner KASAP  
Arş. Gör. Gizem TABARU ÖRNEK  
Arş. Gör. Seda KIYAK

**DİL EDITÖRLERİ (LAYOUT EDITORS)**

Arş. Gör. Aziz TEKE  
Arş. Gör. HüseyinKOÇ

**International Journal of Karamanoglu  
Mehmetbey Educational Research [IJKER]**

December, 2020

Volume 2, No 2

<https://dergipark.org.tr/ukmead>

The IJKER is a refereed journal and has a double-blind review. Any manuscript submitted for consideration in publication in the IJKER is reviewed by at least two international reviewers with expertise in the relevant subject area. The IJKER is published twice a year in the July and December months.

**Publisher:**

Karamanoğlu Mehmetbey University



Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi (IJKER), uluslararası hakemli bir dergi olarak Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından Güz ve Bahar sayısı şeklinde yılda iki kez yayımlanmaktadır. Dergi, Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanında güncel, nitelikli, özgün bilimsel araştırmalara yer vermektedir. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi'nin temel amacı tüm eğitim kademelerine yönelik eğitsel ihtiyaçların tespit etmek, güncel sorunları saptamak ve çözüm önerileri geliştirmek, eğitim paydaşlarının ilgili alandaki gelişimlerine desteklemektir.

Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, eğitim alanında güncel, nitelikli, özgün bilimsel araştırmalara yer vermektedir. Bu bağlamda Eğitim Bilimleri Temel Alanına yönelik deneysel, tarama ve derleme çalışmaları içeren makaleler dergi kapsamında yayına kabul edilmektedir.

Dergimiz ikinci sayısından itibaren Scientific Indexing Services (SIS) ve The Directory of Research Journal Indexing (DRJI) veri tabanlarında dizinlenmektedir.

**Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi  
International Journal of Karamanoglu Mehmetbey Educational Research [IJKER]**

**Alan Editörleri (Relevant Field Editors)**

Prof. Dr. Gizem SAYGILI  
Doç. Dr. Erhan DEVRİLMEZ  
Doç. Dr. Mustafa ÇEVİK  
Doç. Dr. Nihal YILDIZ  
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah SELVİTOPU  
Dr. Öğr. Üyesi Cihad ŞENTÜRK  
Dr. Öğr. Üyesi Fuad BAKİOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÜNLÜOL ÜNAL  
Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YAZICI  
Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL

**Bilim Kurulu (Scientific Board)**

Prof. Dr. Gizem SAYGILI  
Prof. Dr. Hatice GÜZEL  
Prof. Dr. Hüseyin IZGAR  
Prof. Dr. Münir OKTAY  
Doç. Dr. Cihat ABDİOĞLU  
Doç. Dr. Enes GÖK  
Doç. Dr. Hülya ERCAN  
Doç. Dr. Mustafa ÇEVİK  
Doç. Dr. Nedim ÖZDEMİR  
Doç. Dr. Nihal YILDIZ  
Doç. Dr. Özlem SADI  
Doç. Dr. Zeynep TEMİZ  
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah SELVİTOPU  
Dr. Öğr. Üyesi Aylin YAZICIOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Büşra BAKİOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Cihad ŞENTÜRK  
Dr. Öğr. Üyesi Elif YILMAZ  
Dr. Öğr. Üyesi Fuad BAKİOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Gonca HARMAN  
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ZEYBEK  
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah METE  
Dr. Öğr. Üyesi Halil Erdem ÇOCUK  
Dr. Öğr. Üyesi Kasım KARATAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Murat İbrahim YAZAR  
Dr. Öğr. Üyesi Nadide YILMAZ  
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÜNLÜOL ÜNAL  
Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YAZICI  
Dr. Öğr. Üyesi Ömür ÇOBAN  
Dr. Öğr. Üyesi Özay SOSLU  
Dr. Öğr. Üyesi Selva BAKKALOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL  
Dr. Aziz TEKE  
Dr. Deniz Gökçe ERBİL  
Dr. Yakup ÖZ



İÇİNDEKİLER/CONTENTS	Sayfa/Page
İç Kapak / Inside cover	I
Jenerik Sayfası / Generics Page	II
İçindekiler / Contents	III
Önsöz / Preface	IV
Editörden / From the Editor	V
<b>Makaleler / Articles:</b>	
1. 4. Sınıf “Basit Elektrik Devreleri” Ünitesi İçin Bir Öğretim Materyali Tasarımı ve Tasarıma Yönelik Öğretmen ve Öğrencilerin Görüşleri	100-109
Design of A Teaching Material for Grade 4 "Simple Electric Circuits" Unit and The Opinions of Teachers and Students towards Design	
2. Üniversite Öğrencilerinde Kendine Zarar Verme Davranışı ile Benlik Saygısı, Depresif Duygulanım ve Psikosomatik Belirtilerin İlişkisi	110-119
Relationship between Self-Harm Behavior and Self-Esteem, Depressive Affect and Psychosomatic Symptoms in University Students	
3. Kaynaştırma Eğitimi Tutum Ölçeği (KETÖÇ) - Öğretmen Formu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması	120-132
Inclusive Education Attitude Scale (IEASC) - Teacher Form: A Scale Development Study	
4. Ortaokul Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Kullanılan Görsellerin Öğretmen Tercihlerine Göre İncelenmesi (İstanbul İli Örneği)	133-146
The Examination of Visuals Used in Middle School Social Studies Textbooks According to Teacher's Preferences (Example of Istanbul Province)	
5. Ortaokul Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajlarının İncelenmesi (Konya İli Örneği)	147-160
Analysis of Secondary School Students 'Images About Scientist (Konya City Case)	
6. Bilişsel-Davranışçı Terapiye Dayalı Psiko-Eğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Anksiyete Düzeylerine Etkisi	161-168
The Effect of Cognitive Behavioral Therapy Based Psycho-Education Program Towards Social Anxiety Level of University Students	
7. Okul Yönetiminde Yönetim Süreçlerinin Etkililiği ile Örgütsel Adalet Arasındaki İlişki	169-179
The Relationship between The Effectiveness of Management Processes and Organizational Justice in School Management	
8. Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Güncel Olayların Kullanım Durumu	180-193
Usage Status of Current Events in Social Studies Textbooks	
9. Özel Eğitim Uygulama Okulunda Görevlendirme Yoluyla Çalışan Öğretmenlerin Çalışma İsteklerinin İncelenmesi	194-201
Examination of Working Desires of Teachers Working in Special Education Practice School as Temporary Assignment	





## ÖNSÖZ/PREFACE

**Prof. Dr. Mehmet AKGÜL**  
**Rektör/Rector**

Kıymetli Araştırmacılar ve Değerli Okurlar,

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ailesi olarak üniversitemiz bünyesinde bilimsel yayın yapan dergilerimize Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisini (International Journal of Karamanoglu Mehmetbey Educational Research-IJKER) de katmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Bilindiği gibi üniversitelerin gayelerinden biri de bilimsel çalışmalar üretmek ve yayımlamaktır. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanında güncel, nitelikli, özgün bilimsel araştırmalara yer vermektedir. Derginin temel amacı tüm eğitim kademelerine yönelik eğitsel ihtiyaçları tespit etmek, güncel sorunları saptamak ve çözüm önerileri geliştirmek, eğitim paydaşlarının ilgili alandaki gelişimlerine desteklemektir.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde kurduğumuz IJKER'in, ülkemizin kalkınmasında öncelikli alanlarından biri olan eğitim ve insan yetiştirme alanlarına katkı sunacağını temenni ederim. Eğitim alanında araştırma yapan ulusal ve uluslararası bütün bilim insanlarının yapacakları bilimsel çalışmalarla dergimize destek olmalarını ümit ederim. Bu duygularla IJKER yazar ve okurlarını selamlıyor, dergimizin bilim dünyasına hayırlı ve uğurlu olmasını diliyorum.



Dear Researchers and Readers,

We, as Karamanoğlu Mehmetbey University family, feel appreciation adding International Journal of Karamanoglu Mehmetbey Educational Research-IJKER to the scientific journals published within our university.

As is known, one of the aims of the universities is to produce and publish scientific studies. International Journal of Karamanoglu Mehmetbey Educational Research provides up-to-date, qualified and original scientific research in the field of Educational Sciences and Teacher Training. The main objective of the journal is to identify educational needs for all levels of education, identify current problems and develop solutions, and support the development of education stakeholders in the relevant field.

I hope that IJKER, established within the Faculty of Education of our university, will contribute to the education and training of people, which is one of the priority areas for the development of our country and that all national and international scientists conducting research in the field of education will support our journal with scientific studies. With these feelings, I greet IJKER researchers and readers and wish our journal to be auspicious for the scientific community.





## EDİTÖRDEN/FROM EDITOR

**Prof. Dr. Nesip AKTAN**  
**Dekan/Dean**

Değerli Okurlar,

2018 yılında çalışmalarına başladığımız IJKER (Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi/International Journal of Karamanoglu Mehmetbey Educational Research) dergisinin ikinci sayısını yayınlamış bulunmaktayız.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde yayın hayatına uluslararası bir dergi olarak başlayan IJKER, Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanında bilimsel çalışmalara yer vermektedir. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi olarak amacımız ulusal ve uluslararası bir boyutta nitelikli yayınlar sunarak bilim dünyasına hizmet etmektir. Sağlam teorik temellere dayalı ve uygun yöntemlerle üretilmiş bilgileri yayımlayarak, öncelikle ulusal olmak üzere uluslararası önemli eğitim sorunlarına eğilmeyi ve dergimize erişimi indeksler yoluyla arttırarak ülkemizdeki eğitim politikalarına yön vermeyi hedeflemekteyiz.

Yayınlamış olduğumuz ikinci sayı ile dergimizin amaç ve hedeflerine yönelik bir ilerleme kaydetmiş olmayı ümit ediyoruz. Derginin kurulum aşamasında başta emeği geçen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Akgül olmak üzere dergi yönetimine, desteklerini veren hakem ve bilim kurulundaki değerli akademisyenlere teşekkürü bir borç bilirim. Aynı zamanda yayın hayatına başlayan bu dergimizle siz değerli akademisyenleri yazar ve hakem olarak yanımızda görmeyi temenni eder saygılarımı sunarım.



Dear Readers,

We have published the first issue of IJKER (International Journal of Karamanoglu Mehmetbey Educational Research) which we started to study in 2018.

IJKER, which started its publication life as an international journal within the Faculty of Education, offers scientific studies in the field of Education Sciences and Teacher Training. As International Journal of Karamanoglu Mehmetbey Educational Research, our aim is to serve the scientific world by providing qualified publications in a national and international dimension. We aim to guide educational policies in our country by publishing information produced on solid theoretical foundations and with appropriate methods, by focusing primarily on national and international important educational problems and increasing access to our journal through indexes.

With the second issue we have published, we have made progress towards the aims and objectives of our journal. I would like to express my gratitude to Prof. Dr. Mehmet Akgül Rector of Karamanoglu Mehmetbey University for his contributions to the management of the journal and to the referees and valuable academicians in the scientific committee for their support. At the same time, I hope to see valuable academicians as writers and referees in this journal, which started its publication life. Best regards.

