



İÇİNDEKİLER / CONTENT

TRAVMA SONRASI BÜYÜMENİN YORDAYICILARI OLARAKÖZ-ANLAYIŞ VE AFFETME <i>Gülçin Gökmen & Mehmet Engin Deniz</i>	Sayfa 72-93
OKUL YÖNETİCİLERİNİN BİLGİ, MEDYA ve TEKNOLOJİ BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Burak Demir, Behçet Öznacar & Yücehan Yücesoy</i>	Sayfa 94-102
ADLİ PSİKOTRAVMATOLOJİ <i>Hakan Karaman</i>	Sayfa 103-113
İBRAHİM'İ BEKLERKEN/KUDÜS ÖYKÜLERİNDE İNSANA YAKLAŞIM <i>Canan Olpak Koç</i>	Sayfa 114-124
GÖREVE YENİ BAŞLAYAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAŞADIKLARI İLK DENEYİMLER <i>Esra Delican & Ömer Faruk Sönmez</i>	Sayfa 125-151
SOVEREIGN EQUALITY IN INTERNATIONAL RELATIONS <i>Serdar Yurtsever & Mehmet Nesip Öğün</i>	Sayfa 152-172
TÜRK OKULLARINDA AFGAN ÖĞRENCİ OLMAK FENOMONOLOJİK BİR ÇALIŞMA <i>Ersin TÜRE, Mücahit KAĞAN, Meryem ATALAY & Gülsüm ALKAN</i>	Sayfa 173-186
A REVIEW OF POSTGRADUATE THESES ON THE USE OF SOCIAL STORIES IN AUTISM SPECTRUM DISORDER IN TURKEY <i>Sibel Dablan & Başak Bağlama</i>	Sayfa 187-212
İNTERNET BAĞIMLILIĞI İLE YALNIZLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİSİ <i>Fikret Gülaçtı</i>	Sayfa 213-229
EMOTIONAL AWARENESS, ANGER AND DEPRESSION IN ABUSED ADOLESCENTS <i>Çağla Pınar SEVİNÇ YALÇIN</i>	Sayfa 230-239