

İÇİNDEKİLER

C. Koç

Yardım İsteme Ölçeği (YİÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Help Seeking Scale (HSS): Validity and Reliability Study

1-17

E. Şenyuva, G. Bodur

Üniversite Öğrencilerinin Nükleer Santrallere İlişkin Görüşleri İle Çevre Okuryazarlık Düzeyleri İlişkisi
Views of University Students Regarding Nuclear Plants and Their Levels of Environmental Literacy

19-37

C. Ersan, A. İnverdi

Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Geliştirilen Araştırma Temelli Matematik Eğitim Programlarının İncelenmesi
Investigation of the Research Based Mathematics Programs Developed for Preschool Children

39-56

E. Türksoy, E. Taşlıdere

Aktif Öğrenme Teknikleri ile Zenginleştirilmiş Öğretim Yönteminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Akademik Başarı ve Tutumları Üzerine Etkisi
Effect of Instruction Enriched with Active Learning Techniques on 5th Grade Students' Academic Achievement and Attitudes Towards Science Technology Course

57-77

E. Atabek-Yiğit, F. Balkan-Kıyıcı

Öğrenilen Bilgilerin Hatırlanmasında Sınavların Etkisi
Effects of Tests to Recall the Learned Information

79-94

N. Turan Oluk, A. Kan, G. Ekmekçi

Kavram Haritası Yöntemine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
The Development of an Attitude Scale for Concept Mapping: The Study for Validity and Reliability

95-110

E. Sazak Pınar, F. Merdan

Grafik Düzenleyicilerin Otizmlili Öğrencilere Fen Bilgisi Kavramlarının Öğretimindeki Etkililiği
Effectiveness of Graphic in Teaching Science Concepts to Children with Autism

111-131

Z. Bahadır, Z. Çertel

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Örgütsel Sessizlikleri İle Örgütsel Adanmışlıklarının İncelenmesi
Investigation of Organizational Silence and Organizational Commitment of Physical Education Teachers

133-146

L. oşkun, Ü. Deniz

“Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Yazmaya Hazırlık Becerilerini Değerlendirme Kontrol Listesi” İçin Geçerlik Güvenirlik Çalışması
Validity and Reliability Study for the “Control List for the Evaluation of the Writing Readiness Skills of Pre-School Children”

147-161

C. Gültekin, C. Nakiboğlu

9. ve 10. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Programlarının Beceri ve İçerik Kazanımları ile Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımlarının Grafikler Açısından Analizi
Analysis of Skill and Content Acquisitions and Assessment-Evaluation Approaches of the 9th and 10th Grade Chemistry Instructional Curriculum in Terms of Graphs

163-184

D. Alsancak Sırakaya, H. Yurdugül

Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenme Hazır Bulunuşluluk Düzeylerinin İncelenmesi: Ahi Evran Üniversitesi Örneği
Investigation of Online Learning Readiness Level of Teacher Candidates: The Sample of Ahi Evran University

185-200

Ü. Özkanal, E. Bayrak

İlkokul Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Dinleme Etkinliklerinin Zihinsel Becerilere Göre Dağılımı
The Distribution of the Listening Activities Based on the Cognitive Abilities in the Primary School Turkish Language Textbooks

201-220

S. Erkan, G. Uludağ, F. Dereli

Okul Öncesi Öğretmenleri, Okul Yöneticileri ve Ebeveynlerin Aile Katılımına İlişkin Algılarının İncelenmesi
An Investigation on the Perceptions of Preschool Teachers, School Administrators and Parents on Parent Involvement

221-240

D. Altun, F. Tantekin Erden

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Okuryazarlık ile İlgili Görüşleri ve Staj Uygulamaları
Pre-service Preschool Teachers' Opinions and School Practices on Early Literacy

241-261

Y. Arslan, S. Polat

Eğitim Örgütlerinde Kuşaklar Arası Çatışma: Nedenleri ve Başa Çıkma Yaklaşımları
Intergenerational Conflict in Educational Organizations: Reasons and Coping Strategies

263-282

A. N. Çoklar, F. Uzun

Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Aşırımcılık Yapma Şekil ve Nedenlerinin Belirlenmesi
Determining the Digital Plagiarism Causes and Types of Secondary School Students

283-295

A. S. Şimşek, C. T. Uğurlu, H. G. Usta

Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Eğilimlerinin Belirlenmesi: Ölçek Geliştirme Çalışması

Determination of Absenteeism Tendency of University Students: Scale Development Study

297-311

S. Uygun

Pedagojik Formasyon ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duyarlıklarının Karşılaştırılması

Comparison of Pedagogical Formation and Faculty of Education Students' Sensitivity towards Teaching Profession

313-330

E. Özel, A. S. Konca, H.Zelyurt

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Eğitimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Investigating Preschool Teacher Candidates' Attitudes towards Foreign Language Education

331-342

E. Mamur Yılmaz, S. Bilici

Görsel Sanatlar Dersinde Öğretim Teknolojileri ve Materyali Kullanım Durumları

Visual Arts Course in Instructional Technology and Material Use Cases

343-362

T. Çiftçi, Y. Dikmenli

Coğrafya Öğretmenlerinin Okul Dışı Coğrafya Öğretimine İlişkin Görüşleri
Geography Teachers Views with Regard to Teaching Geography Outdoors

363-382

M. Aslanderen, R. Yeşil

Esnaf Ve Sanatkârların Ahilik Değerlerine Sahiplik Düzeylerinin Değerlendirilmesi

The Evaluation Of The Trademen's And Craftmen's Levels For Their Ownerships Of Ahi-Order Values

383-400

K. Ulusoy

Sosyal bilgiler öğretiminde değer aktarımı ve e-okuma "ekran okuma"

Values Transfer and S-Reading "Screen Reading" In Social Sciences Teaching

401-418

M. Taşdemir, F. Taşdemir

Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Kavramına Yükledikleri Metaforlar
The Metaphors That Prospective Teachers attribute to Scientific Research

Concept

419-438

N. Sevim, Ö.F. İslim, G. Kaplan Akıllı

Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Bölümlerine Yönelik Algısı:
ODTÜ BÖTE Örneği

Perceptions of Pre-Service IT Teachers About Their Departments: The Case of METU CEIT

439-459

N.Çalışkan, Ö. Badem

Öğretmen Adaylarının Değişiklik Huy Kalıbını Kullanma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Analitik Bir Çalışma
An Analytic Study to Determine the Using Level of Change Pattern of Teacher Candidates

461-479

C. Şahin, D. Aydın, R. Balay

Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitsel İnternet Kullanımı ile İnternet Bağımlılıklarının İncelenmesi
The Investigation of the Students' Educational Use of Internet and Students' Internet Addiction in School of Education

481-497

S. Gürbüzöğlü Yalmançı, A.İ. C. Gözüm

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının (GDO) Sosyo-Bilimsel Konusuna Yönelik Araştırma Davranışlarının İncelenmesi
Examination of Research Behaviours of Pre-service Science Teachers on (GMO) Socio-Scientific Issues

499-515

H. Ateş, S. Durmaz

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz-değer İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Investigation of Pre-Service Science Teachers' Self-Worth Beliefs in terms of Some Variables

517-533

H. Topçu, N. Bulut

Şarkılarla Yapılan Matematik Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına Etkisi
The Effects of Mathematics Instruction Enriched with Songs on 6th Grade Students' Achievement

535-553

A. Atli

Lise Öğrencilerinin Meslek Tercihlerinin Yetenek, İlgi ve Mesleki Değerlerine Göre İncelenmesi
The Investigation of High School Students' Career Preferences in Terms Of Ability, Interest and Career Value

555-573

A. Yıldız, B. Güven

Matematik Öğretmenlerinin Problem Çözme Ortamlarında Öğrencilerinin Üstbilişlerini Harekete Geçirmeye Yönelik Davranışları
The Behaviours of Mathematics Teachers Intended to Promote the Metacognitions of the Students in Problem Solving Environment

575-598

Ş. Ozan, H. F. Odabaşı

Sosyal Medyada Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlık Sürecine İlişkin Öğrenci Görüşleri
The Opinions of Students About The Use Of Social Media In The Guidance Process Implemented Within School Practicum Course

599-613

G. Ekici

Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Mikroskop Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması

Determination of the Preservice Biology Teachers' Perceptions of Microscope: Example for Metaphor Analysis

615-636

Y. Topkaya

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değer Aktarım Yaklaşımları Hakkındaki Görüşlerine Ait Nitel Bir Çalışma

The Opinions of Social Studies Teachers Regarding Value Transfer Approaches: A Qualitative Study

637-652