

İÇİNDEKİLER

C. C. Yeşilbursa

Ortaokul Öğrencilerinin Tarihsel Bilgi Edinme Kaynaklarına Yönelik Görüşleri

Middle School Students' Views on Acquiring of Historical Knowledge Resources

1-21

D. Sezgin Memnun

Ortaokul Beşinci ve Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Matematik Hakkındaki İnanç ve Tutumlarının

Nitel ve Nicel Analizi

Analysis of Fifth and Sixth Grade Students' Beliefs and Attitudes about Mathematics by Qualitative and Quantitative Methods

23-42

E. Erbilgin, S. Arıkan, H. Yabanlı

Çizgi Grafiğini Yorumlama ve Oluşturma Becerilerinin Ölçülmesi

Assessing Line Graph Comprehension and Construction Skills

43-61

T. Kar, C. Işık

Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kurdukları Problemlerin Güçlük Düzeyine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi

The Investigation of Middle School Mathematics Teachers' Views on the Difficulty Levels of Posed Problems

63-81

Z. Demirtaş, M. Alanoğlu

Öğretmenlerin Karara Katılımı ve İş Doyumu Arasındaki İlişki

The Relationship Between Participation in Decision-Making of Teachers and Job Satisfaction

83-100

H. Deniz Çeliker, A. Akar

Ortaokul Öğrencilerinin Doğaya İlişkin Metaforları

Metaphors Regarding to Nature of Middle School Students

101-119

S. Doğan, C. T. Uğurlu, İ. Topçu, Y. Yiğit

Farklılıkların Yönetimi ile Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi

Examination of the Relationship between Diversity Management and Learning School according to the Teacher's Perceptions

121-140

B. Ulutaş, S. Üner, N. Turan Oluk, A. Yalçın Çelik, H. Akkuş

Türkiye'deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi: 2000-2013

Analysis of Chemistry Education Research Papers in Turkey: 2000-2013

141-160

A. Beldağ, A. F. Yaylacı, E. Gök, C. İpek

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Üniversite-Toplum İşbirliği Açısından Değerlendirilmesi

Evaluation of Community Service Practices Course in Terms of University-Society Cooperation

161-178

E. Yalçın İncik, C. Akay

Eğitim Fakültesi ve Pedagojik Formasyon Sertifika Programlarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Yeterliklerine Yönelik Görüşleri

Education Faculty and Pedagogical Formation Programme Prospective Teachers' Opinions Towards Teaching Profession Competencies

179-197

N. Yıldırım, Ö. Güngör Akgün

İlkokul 3. Sınıf Öğretmenlerinin Yenilenen Fen Bilimleri Dersine İlişkin Görüşleri

Opinions of the Third Grade Classroom Teachers about the Altered Science Course

199-218

S. Pekdoğan, S. Karamustafaoğlu

4+4+4 Düzenlemesinin Okul Öncesi Eğitim Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi

Investigation of the Effects of 4+4+4 Regulation on Early Childhood Education

219-234

H. Çakır, G. Özüdoğru, Ş. B. Bozkurt, K. Hava

Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerinde Gizlilik Farkındalıklarının İncelenmesi

An Investigation of Pre-service Teachers' Privacy Awareness on Social Networking Sites

235-249

H. Güngör, H. Çavuş

İlkokul 4. Sınıf Matematik Dersi “Kesirler” Konusunun Öğretiminde Öğretmenin Yardımcı Kitap Kullanımının Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi

The Impact Of The Use Of The Supplementary Book On Teaching Fractions Subject On The 4thGrade Primary School Math Class Student Achievement

251-271

T. Bülbül, A. Toker-Gökçe

Meslek Lisesi Öğrencilerinin Metaforik Okul Algıları: İşlevselci Bir Yaklaşım

Metaphorical School Perceptions of Vocational Secondary School Students: A Functionalist Approach

273-291

S. Eroğlu, F. Öner Armağan, O. Bektaş

Fen Bilimleri Dersi Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi

Evaluation of Learning Environment of Science Course in Terms of Constructivist Properties

293-312

S. Eroğlu, B. Akarsu, O. Bektaş

Kimya Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi

Evaluation of Chemistry Textbooks in terms of Teachers Opinions

313-333

B. Ubuz, Y. Gökbulut

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Piramit Bilgileri: Tanım ve Örnekler
Oluşturma

*Primary Prospective Teachers' Knowledge on Pyramid: Generating
Definitions and Examples*

335-351

A. Kocaman-Karoğlu

Öğretim Teknolojileri Alanında Karma Yöntem Çalışmaları Analizi: 2005-
2015 Arası

*Mixed Method Research Analysis in the Field of Instructional Technology:
2005-2015*

353-369

M. Alyar, K. Doymuş

Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması Üzerine İşbirlikli Öğrenme
Yöntemlerinin Etkisi

*The Effects of Cooperative Learning Methods on The Understanding of The
Particulate Nature of Matter*

371-389

H. G. Ertürk Kara, S. Gözcü

Okula Hazır Olma Konusunda Öğretmen ve Aile Görüşleri: Bir Olgu Bilim
Çalışması

*Teachers' and Parents' Views on School Readiness: A Phenomenological
Study*

391-408

G. Köşker

Yabancı Dil Öğretiminde Kültür Aktarımı: Fransız Dili Örneği

*The Culture Transfer In Foreign Language Teaching: French Language
Example*

409-421

M. Demirbağ, S. Kingır, S. Çepni

The Relationship between Prospective Teachers' Belief Systems and Writing-
to-Learn

*Öğretmen Adaylarının İnanç Sistemleri ile Öğrenme Amaçlı Yazma
Arasındaki İlişki*

423-442