

İÇİNDEKİLER

S. Yangın, H. Dindar

7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Etnobotanik Aktivitelerin Öğrencilerin Başarısına ve Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi

The Effect of the Ethnobotanic Activities to Students' Academic Performance and Learning Permanence in the Seventh Grade Science and Technology Lesson

1-18

N. Güner Yıldız, M. A. Melekoğlu

Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma İlgili Olaylara Bakışı

Teacher Candidates' Opinions about Inclusion Related Cases

19-33

M. Ergun

İsviçre ve Türkiye Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması

Comparison of Primary Teacher Education Programs in Switzerland and Turkey

35-54

Ş. Küçük, İ. Şahin

Facebook Zorbalığı ve Mağduriyeti Ölçeklerinin Türkçeye Uyarlanması

Adaptation of Facebook Victimization and Bullying Scales to Turkish

55-70

B. K. Temiz, A. Yavuz

Problem Çözümlerinde Bir Analiz Metodu Olarak Praxeolojik Organizasyonun Kullanımı: Bir Dinamik Problemi Örneği

Praxeological Organisation as an Analysis Tool for Problem Solving: An Example of Dynamics Problem

71-90

D. Tonga, S. Uslu

Sosyal Bilgiler Dersinde Kazanım-Değer İlişkisi

Acquisition -Value Relationship in Social Studies Course

91-110

M. Güler, Ş. Kandemir

Öğretmenlerin Drama Yöntemine Yönelik Görüşleri ve Öz Yeterlik Düzeyleri

Teachers' Opinions on Drama Method and Self-Efficacy Levels

111-130

M. Keçe

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ankara'nın Tarihi ve Kültürel Turizm Değerlerine Yönelik İlgi ve Farkındalıkları

Interest and Awareness of the Social Studies Preservice Teachers on the Historical and Cultural Tourism Heritage of Ankara

131-149

D. Gençtanırım

Ergen İntiharlarının Önlenmesi: Ekolojik Bakış Açısı

Prevention Adolescents Suicide: Ecological Perspective

151-164

F. Ünal, H. Er

Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Assessment of the Opinions of Gifted Students about Social Studies Courses

168-182

N. Akça Berk, F. Gültekin, N. Çençen

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersine ve Sosyal Bilgiler Öğretmenine İlişkin Metaforları

The Metaphors of Social Studies Candidate about Social Studies Course and Social Studies Teachers'

183-199

A.Yıldız, S. Baltacı

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Etkinlikleri ile Olasılığa Yönelik Bilgilerinin İncelenmesi

Researching Primary Preservice Mathematics Teachers' Knowledge of Probability with Problem Posing Activities

201-213

G. Ünver, G. Erdamar

Türkiye'de Erken Çocukluk Dönemi Öğretmenlerinin Eğitim Programı Geliştirme Sürecine Katkıları

Early Childhood Teachers' Contributions to Curriculum Development Process in Turkey

215-234

T. Selanik Ay, N. Kurtdede Fidan, M. Ergün

Sosyal Bilgiler Dersinin Sosyolojik Boyutu

Sociological Dimension of Social Studies

235-254

H. Güvenç

Etkin Katılım Ölçeği Geliştirme ve Uyarlama Çalışması

Development and Adaptation Study of Engagemet &Disaffection Scale

255-267

M. Yağcı, H. Ekiz, S. Gelibal

Yeni Bir Çevrimiçi Sınav Modeli Geliştirilmesi ve Uygulanması

Designing and Applying a New Online Examination Model

269-288

B. Buluç, S. Demir

İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik Algıları ile İş Doyumları Arasındaki İlişki

The Relationship between Job Satisfaction and Self Efficacy based on Elementary and Middle School Teacher's Perceptions

289-308

H. Şimşek, C. Abuzar, İ. H. Yegin, S. Şimşek, A. Demir

Okula Yabancılaşma Ölçeği

Study on Development of the Student Alienation Scale

309-322

E. Esmer, S. Altun

Farklı Yöntemlerle Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri Değişir mi?

Does the Teaching Methods Make a Difference in Thinking Style Preferences?

323-340

Z. Çiftçi, L. Akgün, Y. Soylu

Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel Sayılarla İlgili Anlayışları

Pre-service Mathematics Teachers' Understandings of Irrationality Numbers

341-356

M. A. Özerbaş, B. H. Erdoğan

Dijital Sınıf Uygulamasına İlişkin Öğrenci Görüşleri

Student Opinion on the Digital Classroom Practice

357-369

M. C. Girgin, D. Büyükköse

İşitme Engelli Çocukların Sesletim ve İşitsel Ayırt Etme Gelişim

Durumlarının İncelenmesi

Analyzing the Articulation and Auditory Discrimination Development State of Children with Hearing Impairment

371-387

H. Öncü

Psikolojik Danışma Müdahalesi Olarak Bireysel Psikolojik Danışma

Individual Counselling as a Counselor Intervention

389-407

E. Eren

Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Eğitimde Tablet Bilgisayar Kullanımına

İlişkin Algıları ile Görüşleri

Perceptions and Opinions of Middle and High School Students about Tablet Computers in Education

409-428