

İÇİNDEKİLER

N. Oruç Ertürk

Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Lisans Akademik Amaçlı İngilizce Sınavları ile İlgili Geçerlilik ve Güvenirlik Algıları
Student and Teacher Perceptions on Reliability and Validity of Freshman EAP Tests

1-13

A. Bedel, İ. Küçükköse

Lise Öğrencilerinde Kişiler Arası Sorun Çözme ve Stresin İncelenmesi
An Investigation of Interpersonal Problem Solving and Stress in High School Students

15-28

M. Tahiroğlu, S. Çakır

İlkokul 4. Sınıflara Yönelik Matematik Motivasyon Ölçeğinin Geliştirilmesi
Development of Mathematics Motivation Scale Related to Elementary Education 4th Grade

29-48

A. Durmuş, U. Başarmak

Öğretmen Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanım Öz-yeterlik İnançları ve Problemlili İnternet Kullanım Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Investigation of the Relation between Teacher Candidates Internet Self-Efficiency Belief and Their Problematic Intended Use

49-67

N. Çalışkan, E. Kılıç

Farklı Kültürlerde ve Eğitimsel Süreçte Renklerin Dili
Language of the Colors in Different Cultures and Educational Process

69-85

N. Özer, S. Atik

Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Okul Müdürlerine Güven Düzeylerinin İncelenmesi
Investigation of the Secondary and High School Students' Trust in Principals

87-106

E. Koçoğlu

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin İmgesel Algıları
Social Studies Teachers' Perceptions of Social Studies Concepts Regarding Imaginary

107-126

S. Bakır, H. Mete

Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri: Burdur İli Örneği
Learning Styles of Secondary School Students: The Sample of Burdur

127-145

E. Bahçivan

İncelenen Öğretmenlerin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Öğrenme ve Öğretme Anlayışları Arasındaki Uyumun İncelenmesi: Bir Fenomenografi Çalışması
Investigating Coherence between Preservice Science Teachers' Conceptions of Learning and Teaching Science: A Phenomenographic Study

147-166