

İÇİNDEKİLER

F. Alisinanoğlu, D. N. Bay, Ö. Şimşek

Okul Öncesi Eğitimde Okul Aile İşbirliği Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
The Validity and Reliability Study of the School Parent Cooperation Scale in Pre-School Education

1-13

İ. H. Karataş

EYTPE Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında Açılan Derslerin Karşılaştırmalı Analizi
Comparative Analysis of the Courses Included in the Thesis and Non-Thesis EASPE Programs in Turkey

15-34

Ö. Ö. Kılıç, H. Güleç, S. Z. Genç

Okul Öncesi Dönem Resimli Öykü Kitaplarının Coğrafi Kavramları İçermesi Yönünden İncelenmesi
Researching The Pictured Story Books of The Pre-school Period In Terms of Consisting of Geographical Concepts

35-52

A. Kural

9. Sınıf Öğrencilerinin Fonksiyon Kavramında Notasyonel Hataları ve Bazı Kavram Yanılgıları
Ninth Graders' Notational Errors in Function Concept and Some Misconceptions

53-63

E. Şimşek, G. Koru Yücekaya

Dinamik Geometri Yazılımı ile Öğretimin İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Yeteneklerine Etkisi
The Effect of the Teaching by the Dynamic Geometry Software on 6th Grade Elementary School Students' Spatial Ability

65-80

H. Şimşek, S. Katıtaş

İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Okula Yabancılaşmanın Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Şanlıurfa İli Örneği)
Examining the School Alienation of Secondary School Students on the Base of Some Variables (Sample of Şanlıurfa)

81-99

M. Hacısalihoğlu Karadeniz

Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Genişletilmiş Mikro Öğretim Tekniğini Matematik Eğitiminde Sürece Dahil Etme Durumları
Preschool Teachers' Extended Micro-Teaching Technique to Involve Situations in Mathematics Education

101-120

M. Serkan Günbatır

Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması
The Study on Development of Information and Communication Technology Attitude Scale

121-135

- S. Üner, H. Akkuş, F. Kormalı**
Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarındaki ve Sınavlarındaki Soruların Bilişsel Düzeyi ve Öğrencilerin Bilişsel Düzeyiyle İlişkisi
The Cognitive Level of Questions in the Secondary Chemistry Textbooks and Exams and the Relationship with Student's Cognitive Level **137-154**
- M. K. Serin, İ. Korkmaz**
Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Analizi
Analysis of Classroom Teachers' In Service Training Needs **155-169**
- M. Yüksel, Y. Z. Olpak**
Facebook'un Eğitimde Kullanılması: Muhasebe Eğitiminde Bir Uygulama
Using Facebook in Education: A Case Study in Accounting Education **171-186**
- I. Kurt, R. Çakır**
Dünü ve Bugünüyle Eğitime Sosyolojik Bir Bakış
A Sociological Glance at Education From Past to Present **187-206**
- M. Sarıtepeci, H. Yıldız**
Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Derse Katılım ve Derse Karşı Motivasyonları Üzerine Etkisinin İncelenmesi
The Effect of Blended Learning Environments on Students' Engagement to Course and Motivation toward the Course **207-223**
- A. Gurbetoğlu, S. Atlı**
Kazım Nami Duru'nun Okul Öncesi Eğitime Katkıları ve "Çocuk Bahçesi Rehberi" Adlı Eserinin İncelenmesi
Kazım Nami Duru's Contribution to Preschool Education and an Analysis of His Work of "Cocuk Bahçesi Rehberi" (Children's Playground Guide) **225-243**
- M. Güçlü**
Hasip Ahmet Aytuna'nın Türk Eğitim Tarihindeki Yeri ve Önemi
The Place and Importance of Hasip Ahmet Aytuna in Turkish Education History **245-262**
- M. P. Demirci Güler, S. Kaya, A. Uzun**
Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretimde İnternet Kullanımına İlişkin Görüşleri (Kırşehir İli Örneği)
Science Teachers' Views on the Internet Use in Education (The Case of Kırşehir) **263-280**
- F. Bektaş, A. Nalçacı, E. Karadağ**
İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Algıladıkları Evrensel Değerlerin Bir Yordayıcısı Olarak Okul İklimi
School Climate as a Predictor of the Universal Values Perceived by Primary School Students **281-293**

- C. Çuhadar, H. Özgür, F. Akgün, Ş. Gündüz**
Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri ve İletişimci Biçimleri
Teacher Candidates' Communication Skills and Communicator Styles **295-311**
- D. Özsrıknıtı, C. Akay, E. Yılmaz Bolat**
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programı Hakkındaki
Görüşleri (Adana İli Örneği)
*The Opinions of Preschool Teachers Concerning Preschool Education
Programme (Adana Sample)* **313-331**
- Y. Z. Olpak, A. T. Korucu**
Öğrencilerin Ders Çalışma Yaklaşımlarının Farklı Değişkenler Açısından
İncelenmesi
Approaches to the Study of Students' an Investigation of Different Variables **333-347**