

İÇİNDEKİLER

H. Tokcan, G. Alkan Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Karikatürlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi <i>The Effect of the Concept Cartoons to the Students of the Social Studies Teaching</i>	1-19
S. Aktekin, A. Pata Ortaöğretim Öğrencilerinin Boş Zamanlarında Tarih Öğrenmeye Yönelik Eğilimleri (Trabzon Örneği) <i>Secondary School Students' Attitudes Towards Learning History in Their Free Times: The Case of Trabzon</i>	20-37
R. Karadağ, A. Akkaya İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersinde Mikro Öğretim Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri <i>Prospective Teachers' Opinions About Micro-Teaching Applications on Primary Reading and Writing Course</i>	39-59
M. Genç, T. Genç Öğretmenlerin Mesleki Gelişmeleri Takip Etme Durumları: Fatih Projesi Örneği <i>Monitoring the Skills of Teachers' Vocational Development by Themselves; Fatih Project Sample</i>	61-78
S. Yapalak, G. Ilgaz The Adaptation of "Attitudes toward Research (ATR)" Scale into Turkish <i>Araştırmaya Yönelik Tutum Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması</i>	79-90
A. Yamaç, G. Ocak Self-efficacy for Learning Form (SELF) for Pre-service Teachers: The Study of Reliability and Validity <i>Öğretmen Adayları Öğrenme Öz-yeterliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması</i>	91-105
M. Çalışkan, E. Yurt, M. Aydın Düzenlenmiş İki Faktörlü Öğrenme Yaklaşımları Envanteri'nin (R-2F-LPQ) Geçerliğinin Doğrulayıcı Faktör Analizi ile Sınanması <i>The Examination of Revised Two Factor Learning Process (R-2F-LPQ) Questionnaire with Confirmatory Factor Analysis</i>	107-121
S. Yılmaz Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bir Yöntem Olarak Dramanın Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri <i>Teacher Candidates' Opinions Related to Using Drama as a Teaching Method in Teaching of Social Studies</i>	123-145

G. Tabak, A. Göçer 6-8. Sınıflar Türkçe Dersi Öğretim Programının Ürün ve Süreç Odaklı Yazma Yaklaşımları Çerçevesinde Değerlendirilmesi <i>Evaluating the Writing Skill of Sixth and Eighth Grade Turkish Language Teaching Curriculum in terms of Product and Process Approaches</i>	147-169
A. Selvitopu, H. Şahin Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki <i>The Relationship Between Organizational Justice Perceptions and Organizational Commitment Levels of Secondary School Teachers</i>	171-189
S. Timur, Ş. Yılmaz, B. Timur İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi <i>Determination of Pre-service Teachers' Attitudes towards Environment and Comparison of These Attitudes in Terms of Some Variables</i>	191-203
G. Arastaman Eğitim ve Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin Öz-Yeterlik İnançları ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının İncelenmesi <i>Examination of Education and Arts and Sciences Faculty Students' Self-Efficacy Beliefs and Their Attitudes Toward Teaching Profession</i>	205-217
S. S. Yıldırım Doğru, G. Kayılı, E. Alabay, Ö. Kuşçu, A. Sarıkaya Ailesinde Engelli Birey Bulunan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Becerileri ve Problem Davranışlarının İncelenmesi <i>Examining the Social Abilities and Problem Behaviors of the Child of Preschool Age with a Handicapped Individual in Family</i>	219-236
Ö. Çelikkaleli, S. E. Akbay Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Davranışı, Genel Yetkinlik İnançları ve Sorumluluklarının İncelenmesi <i>The Investigation of University Students' Academic Procrastination, General Self-Efficacy Belief and Responsibility</i>	237-254
R. Gürbüz, E. Erdem, M. Gülburnu Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Yeterliklerini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi <i>An Investigation on Factors Affecting Classroom Teachers' Mathematics Competence</i>	255-272
Ç. Kılıç Aile Mahkemelerinde Görev Yapan Uzmanların Hizmet İçi Eğitim İhtiyacı <i>In Service Education Needs of Family Court Social Workers</i>	273-290
M. N. Demirbaş Investigating Intercultural Elements in English Coursebooks <i>İngilizce Ders Kitaplarında Kültürlerarası Unsurların İncelenmesi</i>	291-304

B. Çaycı İlköğretim Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Öz-Yeterlik İnançları ile Kavram Başarıları Arasındaki İlişki <i>The Relationship between Elementary School Students' Self-Efficacy Beliefs towards Science and Technology and Their Concept Achievements</i>	305-324
H. Karal, İ. Aktaş, Y. E. Turgut, S. Gökoğlu, N. Aksoy, Ö. Çakır FATİH Projesine Yönelik Görüşleri Değerlendirme Ölçeği: Güvenirlik ve Geçerlilik Çalışması <i>An Evaluation Scale of Teachers' Thought about FATİH Project: A Study on Reliability and Validity</i>	325-348
T. B. Kağızmanlı, E. Tatar, Y. Zengin Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımına İlişkin Algılarının İncelenmesi <i>Investigation the Perceptions of Prospective Teachers on the use of Technology in Mathematics Teaching</i>	349-370
A. Durmuş Öğrenme Nesneleri Kavramına İlişkin Geliştirilen Örnek Analogiler <i>Sample Analogies Developed Regarding the Concept of Learning Objects</i>	371-384
S. Dikel, S. Okumuş, K. Okumuş Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Hakkında Bilgi ve Uygulama Düzeyleri: Erzurum Örneği <i>Science and Technology Teachers' Knowledge and Application Level about Cooperative Learning Model (Erzurum Sample)</i>	385-406
E. Abbasoğlu, E. Öncü Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Benlik Saygıları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları <i>Pre-Service Physical Education Teachers' Self-Esteems and Attitudes toward Teaching Profession</i>	407-425
Z. Karataş, H. Ş. Baltacı Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Okul Müdürü, Sınıf Rehber Öğretmeni, Öğrenci ve Okul Rehber Öğretmeninin (Psikolojik Danışman) Görüşlerinin İncelenmesi <i>An Investigation of Opinions of School Counselor, Students, Class Guidance Teacher, School Administrator about Counseling and Guidance Services at High School</i>	427-460
T. Ş. Bircan, M. Safran Tarih Öğretiminde Haritaların Önemi ve Kullanımı <i>The Usage and The Importance of Maps in Teaching History</i>	461-476

Not: Dergimizin 13. cilt 2. sayısında yayınlanan "WebQuest Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi" isimli makalede sehven hata yapılmıştır. İlk yazarı Mehmet Arif Özerbaş olan makalenin ikinci yazarı Burcu Bayburtlu'dur.