

## İÇİNDEKİLER

<b>L. İncikabı, H. Tjoe</b> A Comparative Analysis of Ratio and Proportion Problems in Turkish and the U.S. Middle School Mathematics Textbooks <i>Türkiye'deki ve Amerika Birleşik Devletleri' ndeki Orta Okul Matematik Ders Kitaplarında Bulunan Oran ve Orantı Problemlerinin Karşılaştırılmalı Analizi</i>	<b>1-15</b>
<b>A.Erdoğan, E. Özdemir Erdoğan</b> Didaktik Durumlar Teorisi Işığında İlköğretim Öğrencilerine Matematiksel Süreçlerin Yaşatılması <i>Involving Primary School Students In Mathematical Processes Through Theory of Didactical Situations</i>	<b>17-34</b>
<b>H.Sancar Tokmak, G. Yavuz Konokman, T. Yanpar Yelken</b> Mersin Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Özgüven Algılarının İncelenmesi <i>An Investigation of Mersin University Early Childhood Pre-Service Teachers' Self-Confidence about Their Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	<b>35-51</b>
<b>B. Özevin Tokinan</b> Kenny Müzik Performans Kaygısı Envanterini Türkçe'ye Uyarlama Çalışması <i>The Adaptation Study of Kenny Music Performance Anxiety Inventory into Turkish</i>	<b>53-65</b>
<b>M. Metin</b> Öğrencilerin Seviye Belirleme Sınavındaki Başarısına Etki Eden Unsurların Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Investigate Factor Effecting Of Students' Achievement on High School Entrance Exam-(SBS) Respect to the Different Variables</i>	<b>67-83</b>
<b>H.Ülper, D. Yaylı, İ. Karakaya</b> Okur Özyeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi <i>Developing the Reader Self-Efficacy Scale</i>	<b>85-100</b>
<b>Ç. Şahin, O. Y. Kartal, A. İmamoğlu</b> Okul Öncesi Öğretmen Yetiştirme Programı Hakkında Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Görüşleri <i>The Opinions of Pre-School Teacher Candidates about Pre-School Teacher Education Program</i>	<b>101-118</b>
<b>M. N. Gömleksiz, P. Erten</b> Öğretmen Adaylarının Genel İnternet Özyeterlik Algıları (Fırat Üniversitesi Örneği) <i>Internet Self-Efficacy Perceptions of Prospective Teachers (Case of Fırat University)</i>	<b>119-140</b>
<b>G. Yavuz Konokman, I. Tanrıseven, K. Karasolak</b> Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	<b>141-158</b>

<i>Examining Prospective Teachers' Attitudes towards Educational Research according to Several Variables</i>	
<b>N. Durmuşoğlu Saltalı, F. Erbay</b> Okul Öncesi Öğretmenlerinin Konuşma, Dinleme ve Empati Becerilerinin Çocuk Sevme Davranışı Açısından İncelenmesi <i>Examination of Speaking, Listening, Empathy Skills of Preschool Teachers in Terms of Liking of Children</i>	<b>159-174</b>
<b>E. Akyürek, Ö. Afacan</b> İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin "Hücre Bölünmesi ve Kalıtım" Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Anoloji ile Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Giderilmesi <i>Determination and Removal of 8th Grade Students' Misconceptions About The Unit of "Cell Division and Inheritance" by Using Analogy with Conceptual Change Texts</i>	<b>175-193</b>
<b>F. A. Balcı, T. Yanpar Yelken</b> İlköğretim Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Değerler ve Değer Eğitimi Uygulamaları Konusunda Öğretmen Görüşleri <i>Teachers' Opinions about the Values in Primary Education Social Studies Curriculum and Values Education</i>	<b>195-213</b>
<b>G. Yılmaz, A. Tüfekçi</b> Web Temelli Bir Eğitim Yazılımının Kullanılabilirliği: "TTNet Vitamin İlköğretim 6.Sınıf Matematik Örneği" <i>Usability of a Web-Based Teaching Software: "Vitamin 6th Grade Mathematics Module"</i>	<b>215-226</b>
<b>S. Soydan</b> Erken Çocukluk Yaklaşımlarına İlişkin Görüşler Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Adaptation of The Early Childhood Curricular Beliefs Inventory into Turkish: Validity and Reliability Study</i>	<b>227-242</b>
<b>E. O. Karabulut, M. Atasoy, K. Kaya, A. Karabulut</b> 13-15 Yaş Arası Erkek Futbolcuların Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenler Bakımından İncelenmesi <i>The Examination of the State-Trait Anxiety Levels of the Male Football Players at the Age of 13-15 in Terms of Different Variables</i>	<b>243-253</b>
<b>B. Çetin</b> Sınıfta İstenmeyen Öğrenci Davranışlarıyla İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri <i>Problems that Class Teachers Faced in the Classroom Related to Undesired Behaviors and Their Solutions</i>	<b>255-269</b>

<b>D. Ceran, Y. Bozarslan</b> İlköğretim İkinci Kademe 7. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan “Millî Kültür” Temasındaki Metinlerin Nicelik ve Türkçe Programına Uygunluk Açısından Değerlendirilmesi <i>The Evaluation of Texts In “National Culture” Theme That Placed in Secondary Part of Primary School 7th Grade Turkish Textbooks</i>	<b>271-286</b>
<b>H. Akkuş, Ü. N. Tüzün, G. Eyceyurt</b> Kovalent Bağlar Konusunda Öğrenci İmaj ve Yanlış Kavramalarının Belirlenmesi <i>Determining Students’ Images and Misconceptions about Covalent Bonds</i>	<b>287-303</b>
<b>V. H. Kaya, Ö. Afacan, D. Polat, A. Urtekin</b> İlköğretim Öğrencilerinin Bilim İnsanı ve Bilimsel Bilgi Hakkındaki Görüşleri (Kırşehir İli Örneği) <i>The Primary School Students’ Views on Scientists and Scientific Knowledge (Sample of Kırşehir)</i>	<b>305-325</b>
<b>D. Piji Küçük, Y. B. Uzun</b> Müzik Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri <i>Critical Thinking Tendencies of Music Teacher Candidates</i>	<b>327-345</b>
<b>Z. Kablan, T. Baran, Ö. Hazer</b> İlköğretim Matematik 6-8 Öğretim Programında Hedeflenen Davranışların Bilişsel Süreçler Açısından İncelenmesi <i>A Study of the Target Behaviors in the Math Curriculum for Sixth to Eighth Grades in Reference to Cognitive Processes</i>	<b>347-366</b>
<b>M. Uzoğlu, A. Yıldız, Y. Demir, E. Büyükkasap</b> Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Işıkla İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesinde Kavram Karikatürlerinin ve Açık Uçlu Soruların Etkililiklerinin Karşılaştırılması <i>A Comparison of Effectiveness of Concept Cartoons and Open-ended Questions to Determine the Misconceptions of Pre-service Science Teacher about Light</i>	<b>367-388</b>
<b>S. Avcı, M. Erden</b> Gelecek Zaman Algısı ve Akademik Alanda Arzuların Ertelenmesinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi <i>The Effect of The Future Time Perspective and Academic Delay of Gratification of The Prospective Teachers on Their Academic Achievements</i>	<b>389-406</b>
<b>M. Özel, B. Timur, S. Timur, K. Bilen</b> Öğretim Elemanlarının Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirme Anketinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması <i>The Adaptation of Students’ Perceptions of College Teachers’ Pedagogical Content Knowledge Questionnaire into Turkish</i>	<b>407-428</b>

**Ş. Öztürk Aynal, H. Kumandaş, K. Ersanlı**

Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Etik İlkeleri Ölçeği Geliştirme Çalışması

*A Study of Developing Professional Ethics Principles Scale for Teachers Working in the Pre-School Education*

429-442