

İÇİNDEKİLER · CONTENTS

Konuşma Sesi Bozukluğu Olan ve Olmayan Çocukların Dil ve Bilişsel Gelişimlerinin Karşılaştırılması	241
<i>Neriman Ayça Ateş, Nazmiye Evra Günhan Şenol</i>	
Comparison of Language Development of Children with and without Speech Sound Disorders	
4-7 Yaş Arasındaki Kekemeliği Olan ve Olmayan Çocukların Anlamsız Sözcük Tekrarı Becerilerinin Karşılaştırılması	270
<i>Elif Atılğan, Pınar Ege</i>	
Comparison of Non-word Repetition Skills of 4-7 Year Old Children Who Do and Do Not Stutter	
586 Türkçe Sözcüğün İmgelenebilirlik, Tanıdıklık ve Öznel Edinim Yaşı Norm Değerleri	301
<i>Semra Selvi Balo, İlknur Maviş, Aylin Müge Tunçer</i>	
Imageability, Familiarity and Subjective Age of Acquisition Norms of 586 Turkish Words	
Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Pragmatik Dil Becerilerinin İncelenmesi	335
<i>Şaziye Seçkin Yılmaz, Bircan Şemşedinovksa</i>	
Examination of Pragmatic Language Skills of Children with and without Learning Disabilities	
Çocukluk Çağı Kekemeliğinde Yürütücü İşlevler: Sistematik Derleme	356
<i>Fatmanur Durmuş, Mehmet Emrah Cangı, Ayça Bilge Gürcan</i>	
Executive Functions in Childhood Stuttering: A Systematic Review	