

YIL/YEAR: 2020 | CİLT/VOLUME: 2 | SAYI/ISSUE: 1 | ISSN: 2687-6213

TRSPED

Turkish Journal of
Special Education
Research and Practice

www.trsped.com
info@trsped.com

EDİTÖRLER KURULU/EDITORIAL TEAM

EDİTÖRLER/EDITORS

Salih Rakap, Ondokuz Mayıs University
Şerife Yücesoy-Özkan, Anadolu University
Dilek Erbaş, Marmara University
Binyamin Birkan, Biruni University

YARDIMCI EDİTÖRLER/ASSOCIATE EDITORS

Veysel Aksoy, Anadolu University
Hasan Gürgür, Anadolu University
Macid Ayhan Melekoğlu, Osmangazi University
Pınar Şafak, Gazi University

DANIŞMAN EDİTÖRLER/CONSULTING EDITORS

Avşar Ardıç, Ege University
M. Bahadır Ayas, Anadolu University
Güliden Bozkuş-Genç, Anadolu University
Orhan Çakiroğlu, Karadeniz Technical University
Arzu Doğanay-Bilgi, Gazi University
Müzeyyen Eldeniz-Çetin, Abant İzzet Baysal University
Buket Ertürk, Ordu University
Derya Genç-Tosun, Eskişehir Osmangazi University
İsa Birkan Güldenoğlu, Ankara University
Ömür Gürel-Selimoğlu, Akdeniz University
Sinan Kalkan, Ondokuz Mayıs University
Güzin Karasu, Anadolu University
Özlem Kaya, Sakarya University
Nilay Kayhan, Hasan Kalyoncu University
Buket Kısaç, Bulent Ecevit University
Nuray Öncül, Anadolu University
Onur Özdemir, Marmara University
Pelin Piştav-Akmeşe, Ege University
Halis Sakız, Mardin Artuklu University
Adile Emel Sardohan-Yıldırım, Akdeniz University
Ayşe Dolunay Sarıca-Kesiktaş, Dokuz Eylül University
Canan Sola-Özgüç, Sakarya University
Özlem Toper-Korkmaz, Uludağ University
Gökhan Töret, Hacettepe University
Meryem Vural-Batık, Ondokuz Mayıs University
Pınar Yaşar, Karadeniz Technical University

ULUSLARARASI DANIŞMAN EDİTÖRLER/INTERNATIONAL CONSULTING EDITORS

Serra Acar, University of Massachusetts
Yusuf Akamoğlu, University of Alabama
Fahad Alnaim, King Faisal University
James Basham, University of Kansas

Peggy Gallagher, Georgia State University
Stephanie Gerow, Baylor University
Judith Hebron, University of Leeds
Susan Johnston, University of Utah
Louise Kaczmarek, University of Pittsburgh
Hedda Meadan-Kaplan, University of Illinois at Urbana-Champaign
Alicia Mrachko, Bowling Green State University
Robert E. O'Neill, University of Utah
Shireen Pavri, California State University
Maria Reraki, University of Birmingham
Yasemin Turan, San Diego State University
Stanley Zucker, Arizona State University

İSTATİSTİK/DANIŞMAN EDİTÖRLER/CONSULTING EDITORS OF STATISTICS

Oktay Cem Adıgüzel, Anadolu University
Yavuz Akbulut, Anadolu University
Burak Aydın, Recep Tayyip Erdoğan University

EDİTÖR YARDIMCILARI/EDITORIAL ASSISTANTS

Ahmet Turan Acungil, Ankara University
Dilara Ecem Altun, Anadolu University
Kadir Ceng, Samsun University
Emrah Gülboy, Anadolu University
Feyat Kaya, Anadolu University
Sima Kırkgöz, Anadolu University
Esin Pektaş Karabekir, Anadolu University
Volkan Şahin, Anadolu University

Editörlerden/Editorial

Değerli Okurlarımız,

Turkish Journal of Special Education Research and Practice'in ikinci yıl sayısı ile karşınızda olmaktan mutluluk duymaktayız. Sizlerin de yakından takip ettiği gibi 2018 yılının ikinci yarısında kurulan dergimizin ilk sayısı 2019 yılı Aralık ayında yayınlanmıştır. Bu ilk sayı özel eğitim alanındaki araştırmacılardan ve uygulamacılardan büyük ilgi görmüş ve sadece DergiPark platformu üzerinden 2000'den fazla indirilmiştir. Dergimizin, 2020 yılındaki bu sayıdan sonra, 2021 yılı ile birlikte Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere iki sayı halinde yayınlanması planlanmaktadır. Amacı, akademisyenlere, klinisyenlere, eğitimcilere, ailelere, bakıcılara, yöneticilere ve politika belirleyicilere özel eğitim hakkında güncel bilgiler sunmak olan dergimizin bu sayısında bir araştırma makalesi, iki derleme çalışması ve bir kitap incelemesi olmak üzere dört makale yer almaktadır.

Bu sayıda yer alan ilk makale, Selcen Gündoğdu, Birkan Güldenoğlu veTevhide Kargın, tarafından kaleme alınan "*Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Dilbilimsel Açıdan Karşılaştırılması*" başlıklı araştırma makalesidir. Araştırmacılar, bu çalışmada, tüm çocukların ilkokulun ilk yıllarında kazanması gereken en önemli becerilerden biri olan okuma becerisine odaklanmışlar ve öğrenme güçlüğü olan ve olmayan öğrencilerin okuduğunu anlama performanslarını dilbilimsel açıdan karşılaştırmalı olarak incelemişlerdir. Çalışmaya katılan öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerini değerlendirmek amacıyla iki farklı metin ve her bir metne ilişkin beşer okuduğunu anlama sorusu kullanılmıştır. Elde edilen tüm veriler iki faktörlü varyans analizi kullanılarak incelenmiştir. Bulgular, öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuduğunu anlama performanslarının normal gelişim gösteren öğrencilere göre daha düşük olduğunu gösterirken; araştırmacılar ortaya çıkan bu farklılığı öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin sahip oldukları okuma becerileri ile okuma sırasında kullandıkları okuduğunu anlama stratejileri temelinde tartışmışlardır.

Bu sayıda yer alan ikinci makale, aynı zamanda dergimizin ilk uluslararası makalesi, Campbell McDerimid tarafından yazılan "*Educational Interpreters, Deaf Students and Inclusive Education?*" başlıklı derleme çalışmasıdır. Bu çalışmada, araştırmacı, sağır ya da işitme yetersizliği olan öğrencilerin işaret dili tercümanı desteği ile kapsayıcı eğitim uygulamaları bağlamında eğitim almalarına ilişkin çalışmaları gözden geçirerek uygulamacılara önerilerde bulunmuştur. Bulgular, işaret dili tercümanlarının, işaret dilinde akıcılık, sınıf ve ders içeriklerine hâkim olma, doğru tercüme yapma ve mesleki yeterlikler gibi birçok alanda sınırlıklara sahip olduklarını göstermiştir. Bu bağlamda, araştırmacının önerileri arasında, işaret dili tercümanları için net iş tanımlarının geliştirilmesi, okuldaki herkes için zorunlu işaret dili derslerinin açılması ve net görüş sağlamak için sınıf ortamında ve pedagojik olarak değişiklikler yapılması yer almaktadır.

Bu sayıdaki "*573 Sayılı KHK'dan Günümüze Özel Eğitimde Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme: Neredeyiz, Nereye Gitmeliyiz?*" başlıklı üçüncü makale, Veysel Aksoy ve Pınar Şafak tarafında kaleme alınmıştır. Derleme olarak hazırlanan makalede, 573 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin (KHK) yayınlandığı 1997'den günümüze yönetmelik değişiklikleri ve yasal düzenlemeler ışığında, özel eğitimde eğitsel tanılama ve değerlendirme konusu ele alınmış; bu konuya ilişkin yasal düzenlemeler, bilimsel araştırmalar ve resmi istatistikler incelenmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda eğitsel

tanılama ve değerlendirme bağlamında nerede olduğumuz ve sistemsel gelişim için neler yapmamız gerektiği tartışılmıştır. Bulgular, yasalar ve yönetmelikler konusunda ülkemizin sürekli bir değişim ve gelişim içerisinde olduğunu, ancak eğitsel tanılama ve değerlendirmede bağlamında halen birçok sorunun bulunduğunu göstermektedir. Araştırmacılar, bulgular ışığında, özel eğitimde eğitsel tanılama ve değerlendirme uygulamalarının niteliğini artırıcı öneriler sunmuşlardır.

Bu sayıda yer alan son makale ise, Sima Kırgöz tarafından kaleme alınan kitap incelemesidir. Bu kitap incelemesinde, yazar, özel eğitim uygulamalarında etik ilkeleri kapsamlı bir şekilde ele alan 6 bölüm ve 144 sayfadan oluşan, Howe, Boelé ve Miramontes tarafından kaleme alınmış ve 2018 yılında Teachers College Press tarafından basılmış "*The Ethics of Special Education*" adlı kitabı eleştirel bir bakış açısı ile incelemiştir.

Siz çok değerli okurlarımıza, yazarlarımıza ve hakemlerimize Turkish Journal of Special Education Research and Practice'e sunmuş olduğunuz katkılarınız için teşekkür ediyor, 2021 Haziran ayında yayımlanacak olan bir sonraki sayıda buluşma dileklerimiz ile sağlıklı bir yıl diliyor saygılarımızı sunuyoruz.

Editörler Kurulu adına,
Doç. Dr. Salih Rakap
Doç. Dr. Şerife Yücesoy-Özkan

İÇİNDEKİLER/CONTENT

<i>Sayfa/Page</i>	<i>Makale Türü, Başlığı, Yazarı / Article Type, Title, Author</i>
1-26	Araştırma Makalesi/Research Article - Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Dilbilimsel Açıdan Karşılaştırılması Selcen Gündoğdu, Birkan Güldenoğlu, Tevhide Kargın
27-46	Derleme/Review - Educational Interpreters, Deaf Students and Inclusive Education? Campbell McDermid
47-67	Derleme/Review - 573 Sayılı KHK'dan Günümüze Özel Eğitimde Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme: Neredeyiz, Nereye Gitmeliyiz? Veysel Aksoy, Pınar Şafak
68-72	Kitap İncelemesi/Book Review - Özel Eğitimde Etik Sima Kırkgöz