



İÇİNDEKİLER / CONTENTS
NUMBER: 1 - AUTUMN 2017

**EĞİTİM BİLİMLERİ, FEN BİLİMLERİ, MATEMATİK VE ÖĞRETMEN
YETİŞTİRME / EDUCATIONAL SCIENCES, SCIENCE, MATHEMATICS AND
TEACHER TRAINING**

Adem Karaca, Muhammet Akif Kurtuluř

Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Milli Deęerlere İlişkin Düşüncelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi - Examining Of Thoughts Of Pedagogical Formation Students About National Values In Terms Of Some Variables **1-10**

Tuęrul Külünkoęlu

Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmene Saygı Deęerine İlişkin Görüşleri - Secondary School Teachers Views Related To Teacher's Respect **11-22**

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Serdar Bulut

Asya Coğrafyası'nın Büyük Edibi Ali şir Nevâî'nin Hayatı, Edebi Kiřilięi, Eserleri ve Türk Dili'ne Katkıları - Ali-Shir Nava'i, The Great Writer Of Asian Geography-His Life, Art, Works and Contributions To Turkish Language **23-41**

Pervane Memmedli (Memmedova)

Duygu ve İstiraplarını Pandomimlerine Yansıtan Yazar: Gulamhüseyn Saidi - The Silent Protests Of The Writer Against The Regime - Pantomimes: Gulamhusyn Saidi **43-49**

GÜZEL SANATLAR / FINE ARTS

Tülay Uyar

Alexander Teknięinin řan Eğitimindeki Önemi-The Importance Of Alexander Technique In Singing Education **51-58**

Okan Boydaş

Ezoterizm, Mu Uygarlığı ve Mu Kozmogonik Diyagramı - Esotericism, Mu Civilization and Mu Cosmogonic Diagram **59-65**

**SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER /
SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES**

Sevda Köse

Sendikal Bağlılık ve Bir Alan Araştırması - Trade Union Commitment and A Field Study **67-81**

Ertuğrul Meşe

Türk Sağında Köy Enstitüleri Algısı - Perception Of Village Institutes In Turkish Right **83-95**

Gülşen Akkoyun Özlü

345 Numaralı Şer'iyye Sicil Defterine Göre Diyarbakır'ın Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yapısı - The Socio-Economic and Cultural Structure Of Diyarbakir According To The Registration Book Of Diyarbakir Şer, Number 345 **97-104**

Hazal Kangalgil Kara

Kitap Tanıtımı: Mehmet Akif Kara, Kuramdan Alana İnşaatta Göçmen Olmak, Gece Kitaplığı, Ankara 2016, 102 s., ISBN: 978-605-180-34-6 **105-107**