



## **SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ**

**Yıl: 2016 Cilt: 6 Sayı: 2**

ISSN 2146-2879

Dergi içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Ulusal hakemli dergi olarak yayımlanmasına 2011 yılında başlanan Sosyal Bilimler Dergisi Ocak ve Temmuz aylarında yılda iki sayı olarak devam etmektedir. Çok disiplinli bir dergi olan Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi sosyal bilimlerin tüm alanlarına açıktır. Yayımlanan makalelerde belirtilen görüşler yazarlarına aittir. Yazıların yayımlanması, derginin ya da üniversitenin bu görüşleri savunduğu anlamına gelmez.

Dergi ASOS indeksi ve Türk Eğitim indeksi tarafından taranmaktadır.

Temmuz 2016, Ankara

Yayın-Proje: Elif Turanlıoğlu Bultan

Dizgi-Grafik Tasarım: Gamze Şahin

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ay-bay Kırtasiye İnşaat Gıda Pazarlama ve  
Ticaret Limited Şirketi

Çetinemeç Bulvarı 1314.Cadde No:37A-B

0312 472 58 55

Yayıncı Sertifika No: 14749

Matbaa Sertifika No: 33365

### **Dergi İletişim**

Tel: +90 0318 357 35 92

Faks: +90 0318 357 35 97

e-mail: [sbd@kku.edu.tr](mailto:sbd@kku.edu.tr)

<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/kusbd/index>

### **Dergi Yönetim ve Yazışma Adresi**

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Merkez Yerleşke, 71450, Yahşihan-Kırıkkale



## **SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ**

**Yıl: 2016 Cilt:6 Sayı: 2**

### **Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni)**

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

### **Editörler Kurulu**

Doç. Dr. Ali TAŞ

Doç. Dr. Cemal FEDAYİ

Doç. Dr. Sıtkı YILDIZ

Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI

Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV

Yrd. Doç. Dr. Mehmet DOĞAN

Yrd. Doç. Dr. Adem YILDIRIM

### **Editörler Kurulu Sekreteri**

Arş. Gör. Mehmet KÜÇÜKÇENE

## DANIŐMA VE HAKEM KURULU

Prof.Dr. Ekrem YILDIZ	Doç. Dr. Tamer EREN
Prof. Dr. Adnan KARAIŐMAIŐGLU	Doç. Dr. Tufan AYTAÇ
Prof. Dr. Cevat TOSUN	Doç. Dr. Uğur ADIGÜZEL
Prof. Dr. Hakkı BÜYÜKBAŐ	Doç. Dr. Veli TOPTAŞ
Prof. Dr. İhsan YÜKSEL	Doç. Dr. Yusuf DOĞAN
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN	Yrd. Doç. Dr. Adem YILDIRIM
Prof. Dr. İsmail KIZILIRMAK	Yrd. Doç. Dr. Adnan KÜÇÜK
Prof. Dr. Mehmet Emin BİLGE	Yrd. Doç. Dr. Ahmet DEMİR
Prof. Dr. Metin ÖZUĐURLU	Yrd. Doç. Dr. Ali Faruk YAYLACI
Doç. Dr. Abdurrahman İLĐAN	Yrd. Doç. Dr. Ali YILMAZ
Doç. Dr. Ali TAŞ	Yrd. Doç. Dr. Aőr ÖZBEK
Doç. Dr. Aynur BOZKURT BOSTANCI	Yrd. Doç. Dr. Biray ÇAKMAK
Doç. Dr. Celal BÜYÜK	Yrd. Doç. Dr. Ferhat BERBER
Doç. Dr. Cemalettin İPEK	Yrd. Doç. Dr. İlhan GÜLLÜ
Doç. Dr. Deniz MELANLIOĐLU	Yrd. Doç. Dr. Kadir Caner DOĞAN
Doç. Dr. İbrahim MAZMAN	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÜLGER
Doç. Dr. İlker Murat AR	Yrd. Doç. Dr. Mustafa GENÇOĐLU
Doç. Dr. İsmet ÜZEN	Yrd. Doç. Dr. Nesrin AKCA
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Yrd. Doç. Dr. Nilüfer KÖŐKER
Doç. Dr. Levent AYDIN	Yrd. Doç. Dr. Orhan AVCI
Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI	Yrd. Doç. Dr. Osman AĐIR
Doç. Dr. Mehmet GÜNEŐ	Yrd. Doç. Dr. Öznur ÖZDARICI
Doç. Dr. Mustafa BALCI	Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV
Doç. Dr. Nuri KAVAK	Yrd. Doç. Dr. Sayime DURMAZ
Doç. Dr. Oktay AKBAŐ	Yrd. Doç. Dr. Őirin GÜL
Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŐKAYA	Yrd. Doç. Dr. Yüksek ÖZGEN
Doç. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR	

## Baş Editörden,

Sosyal bilimlerin ana hedefi, her şeyin var olma nedeni olan insanı, her şeyi var edenin konumlandığı tasavvurda ele almak ve bu minvalde gelişmesini sağlamaktır. Ayrıca bu gelişimi, âlemde bulunan diğer üç tür (bitki-hayvan-madde) canlıyla da, belirlenen minvalde iletişim ve etkileşim kurarak yapmasına yardımcı olmaktadır.

Ancak son üç yüz yıllık batı uygarlığındaki dünyada sosyal bilimler, bu amaçtan uzaklaşarak, insan, hayvan, bitki ve maddenin birbiriyle olan iletişim ve etkileşimini başkalaştırmıştır. Deizmin egemenliğindeki modern batı, önce kendi insanını sonra da kendini takip eden her ülkedeki insana teknolojinin ve kültür dışılığın dominant olduğu bir algı içerisinde yaşamayı bir erdem olarak sunmuştur. Ayrıca suret-i haktan görünen ama suret bile olamayan, verili veya bekâretini kaybetmiş “şey”lerin albenisi, müphemleştirilen algıda sürekli yaratılmış ve halen de yaratılmaktadır. Her şey olabileceğine inandırılmış bu birey (insan değil), epeydir, bu algıyla ayna karşısına geçirilerek kendisine menkıbeler yazmaktadır. Öte yandan bu bireye, limitini doldurduğunun farkına bile varamadan, seçimlerinin kurbanı olduğu söylenerek, sınırlarını alabildiğine zorlaması öğretilmiştir. Son yüzyılda ise yaratıcısından devir aldığı yaratıcılık ruhuyla, tökezlemesini, bir çeşit yürüme fantezisi addederek, tarihi okumaya ve geleceğini kurgulamaya çalışıyor.

Deizmin çocuğu olan senkretizm (birbirinden farklı din, kültür ve düşünceleri birleştirmek), adeta yaşam ve birey düşüncesinin putu olduğunda, doğru teklikten çokluğa uzandığında, seçenekler tercih sanıldığında müphemleştirilen birey ve düşünce, sarhoşluğa meydan okuyan sarhoşun durumuna düştüğünü, aynanın karşısında kendini ikna etme görevi nedeniyle nedeniyale anlayamaz hale getirildi. Bu apriori (bilimsel düşünceden önce var olan her türlü bilgi veya inanç) kaybı bireyi (büyüden yoksun insanı) yarattı, o birey de tözü (tanrıyı) dışladı. Böylelikle ezoterik ve mistik kanaat önderleriyle sürekli geliştiğine inandırılmış birey oluşturuldu. Bu birey, şimdilerde, tarihin karartılmış odalarında, dedesinden daha iyi olduğu sanısıyla torununa şarkılar söylüyor.

Bununla birlikte ayna karşısında yalana inandırılmış bu birey, “şeyleri” ne bırakıyor ne de onlara bağlanıyor. Her şey ne benim olsun ne de diğerlerinin diyor. Bu, boşluğun kudretidir. Mevcut düşünce sahiplerinin (olmayan düşüncenin sahibi olarak) içlerinin boşluğu da, takipçilerinin, yaratılan illüzyonla, görselliğin tutsağı olmasını sağlıyor.

Bu metafizik algıda fatalistlerin düşüncelerine yer yok ama dünyevi bir hedonizmle sarhoş olma var. Böylelikle bu birey, ampirik (deneysel veya somut) ve amoral (ahlak dışı) düşünce sistemi içerisinde deştikçe içini, gördüğü aposteriori (bilimin icat ettiği şeyler) ile politeizm yarattığının farkına bile varamadan yaşamın tadını seçimde ve gülmede buldu. Mutluluğa olan kulluğunun vecibelerini kendini boşluğa bırakmakla yaptığını sandı ve o boşlukta uğundu. İşte modern ve batılı sosyal bilimciler, son yüzyılda, bireyin bu uğunma sürecindeki akrobatik hareketlerine anlam vermeye çalışıyor.

Pozitivist algıdan fırlatılmış fikir akımlarıyla beyinler sulandırıldııkça, insan, aforizmalar sürüsü olmaya mahkumlaşıyor. Tözüne yaklaştıkça mahzunlaşan ve masumlaşan insan, tözünden uzaklaştıkça mahkumlaşıyor. Arkhe’sini (var olma nedenini) arkasına bırakan birey, “apologia”sını (mazeretini) sunacak bir transandantal varlık bile bulamıyor.

Kendini labirentte hissetme duygusu, kendini havuzda hissetme duygusuna eviriliyor ve aslında olan şey, bir şey olmamak olarak karşımızda duruyor. Bu durumda birey yaşantısını, yoklukla varlık arasında bir düşüncede ya da hayal meyal sürdürüyor. Büyüsünü kaybetmiş insan, bu hayal-meyal yaşantıdaki verili ideolojilerle, kaçınmadığı süreçlerle ve yenilginin zaferiyle (!) tutkusunu irdelemeye çalışıyor. Ve irdeledikçe kendinden iğrenme ve diğerlerine hayran olma duygusu, yüreğine yüz vermemek olarak uzlaşıya varıyor. Dahası, bireyin bu tuhaf serencamında kendinden iğrenme duygusu, sürekli yenilenen politbürolarla pekiştiriliyor. Fikirlerin merkantilizmi, teknolojinin yükselişiyle herkesleştirilerek sıradanlaştırılıyor ve küreselleşme, adeta, kaçınılmaz hale geliyor. Artık ne kendi var ne de kendinin dışında bir şey. Masalları bile yok artık.

Sonuç olarak rasyonalitenin kulluğu doğuyu da batıyı da hercümerç etti. İnsanlık, duvarların ardında müphemleştirilen algı içindeki uğunmasını ve renklendirilmiş olan döngüsel çizgisini kavramlar asıl anlamına kavuşana kadar, Doğu asil ve beklenen mucizesini gösterene kadar ve “uzaklardan gelecek sese” kadar devam ettirecek gibi görünüyor. Ancak buna rağmen, ümitvar olmanın gereği olarak, sosyal bilim paradigmasının en kısa sürede değişmesi temenni edilmelidir.

*Prof.Dr.İsmail AYDOĞAN*

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

**Baş Editörden** ..... V

**Bir Eğitim Aracı Olarak Modernizm ve Müslümanların Açmazı**

*Modernism as an Educational Appliance and Dilemma of Muslims*

*Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN* ..... 1

**Yiyecek ve İçecek İşletmelerinde İnovasyon ve Sürdürülebilir Rekabet Üstünlüğü İlişkisi**

*Innovation and Sustainable Competitive Advantage Relation in Food and Beverage Enterprises*

*Prof. Dr. A. Celil ÇAKICI & Öğr. Gör. Dr. Harun ÇALHAN,*

*Prof. Dr. Kurtuluş KARAMUSTAFA* ..... 11

**Taşrada Bir Halkevi (Keskin) Reisi Refet Kandemir**

*The Headman of A Public House in Rural (Keskin) Refet Kandemir*

*Prof. Dr. Hamit PEHLİVANLI* ..... 41

**XVI. Yüzyılda Kırşehir Sancağında Nüfus Yapısı**

*Population Structure in the District of Kırşehir in XVI. Century*

*Doç. Dr. Rafet METİN* ..... 49

**Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Afetlere Yönelik İnanışlarının İncelenmesi**

*Examination of Social Studies Prospective Teachers' Beliefs on Disasters*

*Doç. Dr. Adem ÖCAL & Arş. Gör. Erdal YILDIRIM*

*Arş. Gör. Hamza YAKAR & Arş. Gör. Erdi ERDOĞAN*..... 59

**MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Belirtilen Öğrenme Merkezlerinin**

**Uygulamaya Yansımalarının İncelenmesi: Aydın İli Örneği**

*Examination of the Reflections of Learning Centers of 2013 Preschool Education*

*Program of the Ministry of National to Implementation: Aydın Case*

*Doç. Dr. Hülya GÜLAY ÖGELMAN & Arş. Gör. Esra KARAKUZU*..... 73

**Avrupa Birliği'nin Yapısal Bir Krizi Olarak Euro Krizinin Nedenleri ve Etkileri Üzerine Bir Değerlendirme**

*A Discussion on the Reasons and Effects of Euro Crisis as a Structural Crisis of European Union*

*Doç. Dr. Ömer ŞANLIOĞLU* ..... 99

**Sınıf Öğretmeni Adaylarının Etkileşimli Tahta Kullanımlarına İlişkin Görüşleri**

*Pre-Service Primary School Teachers' Opinions about Using Interactive Board*

*Doç. Dr. Veli TOPTAŞ* ..... 117

<b>Müslüman Kardeşler Teşkilatının İdeolojisi ve Mısır Siyaseti Üzerindeki Etkileri</b> <i>The Ideology of the Muslim Brotherhood Organization and Its Effects on Egyptian Politics</i> Doç. Dr. İrfan Kaya ÜLGER.....	131
<b>Değerler Eğitimi ve Bir Fabrika Olarak Modern Okul</b> <i>Values Education and The Modern School As A Factory</i> Yrd.Doç.Dr. Ali Faruk YAYLACI.....	153
<b>Ahmet Mithat Efendi'nin Letaif-i Rivayat Kitabındaki 'Çingene' Hikâyesinde Değerler Eğitimi Unsurları</b> <i>Values Education Factors of "Gipsy" Story in the Book of Letaif-i Rivayat</i> By Ahmet Mithat Efendi Okt. Nurullah AYKAÇ & Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV .....	173
<b>Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Laboratuvarında Karşılaşılan Değerlere Yönelik Görüşleri</b> <i>The View of Preservice Teachers towards the Values Encountered In Science Laboratories</i> Yrd. Doç. Dr. Harun Çelik Damla Çamlıbel & Esra Duygu .....	185
<b>1940'lı Yılların Zonguldak'ında Sosyal Hayattan Edebiyata Yansımalar Bağlamında Mehmet Seyda'nın Zonguldak Hikâyeleri</b> <i>Zonguldak Stories of Mehmet Seyda in the Context of Reflections from Social Life to Literature in Zonguldak of 1940's</i> Yrd. Doç. Dr. Musa DEMİR .....	209
<b>Fıkıhî Bakış Açısıyla Ahlâkî Değerlerin Kazandırılması</b> <i>Acquiring Moral Values through the Fiqh Viewpoint</i> Yrd. Doç. Dr. Ayten EROL.....	229
<b>Ekonomik Büyüme, Enerji Tüketimi ve Çevre Kirliliği Analizi: Türkiye Örneği</b> <i>Economic Growth, Energy Consumption and Environmental Pollution Analysis: the Case of Turkey</i> Yrd. Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA & Arş. Gör. Emrah SOFUOĞLU Prof. Dr. Orhan ÇOBAN.....	255
<b>Bim Mağazalar Zincirinin 2008-2015 Dönemi Finansal Performansının Electre III Yöntemi ile Ölçümü</b> <i>The Performance Measurement of BİM Chain Stores During 2008-2015 Years Using The ELECTRE III Method</i> Yrd. Doç. Dr. Aşır ÖZBEK.....	273



<b>Sınıf Yönetimi Alanında Ulakbim’de Taranan Makalelerin İncelenmesi</b> <i>Examination of the Articles Scanned at Ulakbim within the Scope of Classroom Management</i> Yrd. Doç. Dr. Perihan ŞARA İbrahim KARADEDELİ & Gülcihan HASANOĞLU.....	291
<b>Eczane Çizelgeleme Problemi: Bir Örnek Uygulama</b> <i>Pharmacy Scheduling Problems: A Case Study</i> Aydın ÇOPUR & Berciz ASLAN & Şeyda GÜR Doç. Dr. Tamer EREN.....	309
<b>Devlet Okullarında ve Özel Okullarda Görev Yapan Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Bir Araştırma</b> <i>A Research about Organizational Citizenship Behaviors of Secondary Teachers in Public and Private Schools</i> Ezgi DEDE.....	323
<b>Gerçeklikten Kurmacaya Kelleci Mehmet Anlatıları</b> <i>From Reality to Fiction the Narrative of Kelleci Mehmet</i> Dr. Muhittin DOĞAN.....	343
<b>Türk Ceza Kanununda Çocuk Düşürme Suçu</b> <i>Abortion Crime at Turkish Penal Code</i> Öğr. Gör. Dr. Hüseyin ERTUĞRUL.....	361
<b>Belediye Zabıta Örgütünün Örgütsel ve İşlevsel Gerekliliği Üzerine Bir İnceleme</b> <i>A Study on Municipality Constabulary’s Organizational and Functional Existence</i> Öğr. Gör. Dr. Savaş ŞİMŞEK.....	387
<b>Farklı Bir Olay Yeri Olarak Sanal Gerçek</b> <i>Virtual Reality as a Different Crime Scene</i> Doğuhan Murat YÜCEL.....	407

