

Editör'den ...

Değerli okuyucularımız,

Dergimizin 170. sayısı diğer sayılarda olduğu gibi yine dopdolu ve ufuk açıcı. Her yeni sayımızda olduğu gibi alanında önemli boşluklar doldurduğuna inandığımız makalelere bu sayımızda da yer verdik.

Yayımlanan makaleler içerik ve yaklaşım bakımından orijinal olma özelliklerini üzerinde barındırıyor. Bu yönüyle dergimiz, büyük bir ilgiyle ve heyecanla takip edildiğinin bilincinde olup akademik camianın vazgeçilmez bir numaralı kaynağı haline gelmiştir.

Eğitim ve Sosyal Bilimler alanında önemli bir boşluğu doldurduğuna inandığımız Millî Eğitim dergisi Türk bilim dünyasına ve eğitim camiasına önemli veriler sunmaktadır. Yayımlanan araştırma yazıları yurt içinde ve yurt dışında alanla ilgili veri toplamaya çalışan araştırmacılarımız için önem arz etmektedir. Akademisyen ve araştırmacılarımızın nitelikli yazılarının dergimiz sayfalarında daima yer bulacağını belirtmek isteriz.

Bu sayımızda, eğitimdeki yeni gelişmelere paralel olarak yapılan yeni çalışmalara yer verdik. Yücel Kabapınar'ın *'Eğitim Felsefesinin Yansıması Olarak İngiliz Öğrencilerinin Tarih Dersi Defterleri: Nicola ve Arkadaşlarının Tarihsel Bilinçlerinin Oluşum Sürecinden Kesitler'* yazısı Tarih eğitime bir başka gözle bakmamız ve yeni uygulamalar açısından önemli doneler sunmaktadır. Karikatürün Matematik eğitiminde kullanımını irdeleyen ve bir hayli ilginçlikler taşıyan *'Karikatürler ve Matematik Eğitiminde Kullanımı'* adlı araştırmanın da ilginizi çekeceğini umuyoruz. Bu doğrultuda *yapılandırma* ve *çoklu zekâ kuramının* eğitimde kullanımına örnek teşkil edecek makalelerimizi siz değerli okuyucularımızın beğenisine sunduk. Diğer makalelerimiz de yukarıda kısaca bahsi geçen yazılar kadar önemlidir.

Değerli okuyucularımızın faydalanması dileği ve daha nitelikli yeni sayılarda buluşmak ümidiyle...